

**IMPLEMENTASI PERATURAN GUBERNUR JAWA BARAT  
NOMOR 16 TAHUN 2019 PADA PPDB BAGI ANAK BERKEBUTUHAN  
KHUSUS DI SMA NEGERI KABUPATEN BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Departemen Pendidikan Khusus



Oleh :

**Widya Puspa Amalia**

**NIM 1600242**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**IMPLEMENTASI PERATURAN GUBERNUR JAWA BARAT NOMOR 16  
TAHUN 2019 PADA PPDB BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
DI SMA NEGERI KABUPATEN BANDUNG**

Oleh :

Widya Puspa Amalia

NIM. 1600242

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan dari Fakultas Ilmu Pendidikan

©Widya Puspa Amalia 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PERATURAN GUBERNUR JAWA BARAT NOMOR 16 TAHUN  
2019 PADA PPDB BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMA NEGERI  
KABUPATEN BANDUNG

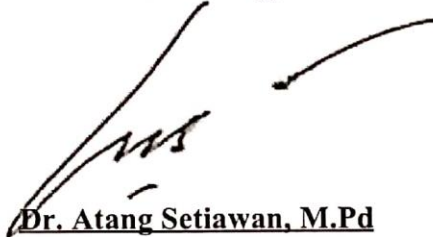
Oleh

**Widya Puspa Amalia**

**NIM. 1600242**

Disetujui dan disahkan oleh:

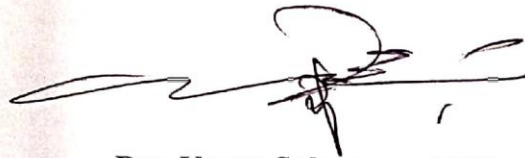
Pembimbing,



**Dr. Atang Setiawan, M.Pd**  
NIP. 19560412 1983011 00 1

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



**Drs. Yuyus Suherman, M.Si**  
NIP. 19561025 1993031001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Implementasi Peraturan Gubernur Jawa Barat Nomor 16 Tahun 2019 pada PPDB bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SMA Negeri Kabupaten Bandung” ini dan isinya benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020



Widya Puspa Amalia

# **IMPLEMENTASI PERATURAN GUBERNUR NOMOR 16 TAHUN 2019 PADA PPDB BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMA NEGERI KABUPATEN BANDUNG**

Oleh Widya Puspa Amalia  
NIM. 1600242

## **ABSTRAK**

Pada tahun 2019 Pemerintah Provinsi Jawa Barat membuat kebijakan yang mengatur Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di SMA. Hal tersebut diatur dalam Peraturan Gubernur Nomor 16 Tahun 2019. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi Peraturan Gubernur Jawa Barat Nomor 16 Tahun 2019 pada PPDB bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SMA Negeri Kabupaten Bandung. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian deskriptif kualitatif. Tempat penelitian ini adalah di enam SMA Negeri di Kabupaten Bandung. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, studi dokumentasi, dan penelusuran data online. Data yang berhasil diperoleh kemudian divalidasi menggunakan teknik triangulasi sumber dan member cek. Analisis data dalam penelitian ini yang terdiri dari reduksi data, display data, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa SMA Negeri di Kabupaten Bandung hampir seluruhnya sudah mengimplementasikan Peraturan Gubernur Nomor 16 Tahun 2019 dengan membuka pendaftaran dan menyediakan kuota untuk jalur Anak Berkebutuhan Khusus. Hasil dari implementasi tersebut beberapa SMA Negeri di Kabupaten Bandung sudah menerima Peserta Didik melalui jalur ABK. Terdapat empat faktor yang mendukung implementasi PPDB bagi ABK di SMA yaitu komunikasi, sumber daya, disposisi dan struktur birokrasi. Meskipun dikatakan sudah optimal, dalam implementasi ditemui beberapa hambatan yang mendasar, antara lain: masih ada calon peserta didik yang tertinggal informasi karena penyebaran melalui media online, tidak ada sosialisasi ke SLB, dan belum ada panitia yang ahli dalam pendidikan khusus. Upaya satuan pendidikan untuk mengatasi masalah ialah membuka layanan informasi secara luring, berdiskusi terkait ABK dengan orangtua, guru BK, atau tim ahli.

Kata kunci: *Implementasi kebijakan pendidikan, PPDB bagi ABK*

# **THE IMPLEMENTATION GOVERNOR REGULATION OF WEST JAVA NUMBER 16 OF 2019 ON PPDB FOR CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS IN STATE SENIOR HIGH SCHOOLS IN BANDUNG REGENCY**

Oleh Widya Puspa Amalia  
NIM. 1600242

## **ABSTRACT**

*In 2019, the Regional Government of West Java Province made a policy on New Student Admission Program (PPDB) for Special-needs children in Senior High School (SMA) level. This is regulated in Governor Regulation of West Java Number 16 of 2019. This research aims to determine the implementation of the said regulation on PPDB for children with Special-needs in state senior high schools in Bandung Regency. The research design used is descriptive qualitative. The research sites are six state senior high schools in Bandung Regency. The data were collected using interview techniques, document review, and online data search. The data obtained were then validated using triangulation techniques and member checks. The data analysis consists of data reduction, data display, and data verification. The result showed that most of the schools had implemented the regulation by opening registration and providing quotas for the Special-needs children. The result of the implementation was proven by the acceptance of students through PPDB for children with Special-needs. There are four factors which support the implementation of PPDB for Special-needs children in Senior High School level, namely communication, resources, disposition and bureaucratic structure. The obstacles occurring in the implementation are that there were still prospective students who did not get enough information because the information was published virtually, there was no socialization to special schools, and there was no committee who was expert in special education. The effort of education unit to solve the problem is by opening offline information services and discussing with parents, counselling teachers, or a team of experts in the related field.*

*Keywords: Implementation of educational policies, PPDB for Special-needs Children*

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
1.5. Struktur Organisasi Skripsi .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>10</b>
2.1. Implementasi Peraturan Gubernur Jawa Barat Nomor 16 Tahun 2019 .	10
2.2. Anak Berkebutuhan Khusus .....	18
2.3. Sekolah Menengah Atas .....	30
<b>BAB III</b> .....	<b>34</b>
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>34</b>
3.1. Desain Penelitian .....	34
3.2. Partisipan Dan Tempat Penelitian .....	36
3.3. Pengumpulan Data .....	38
3.4. Instrumen .....	39
3.5. Analisis Data .....	39
3.6. Uji Validitas Keabsahan Data .....	41

<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
4.1 Temuan.....	43
4.2 Pembahasan .....	64
<b>BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>77</b>
5.1 SIMPULAN.....	77
5.2 IMPLIKASI.....	79
5.3 REKOMENDASI.....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Alimin, Z. (2004) Reorientasi Pemahaman Konsep Pendidikan Khusus Pendidikan Kebutuhan Khusus dan Implikasinya terhadap Layanan Pendidikan: *Jurnal Asesmen dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus*. Vol.3 No 1 (52-63)
- Arwildayanto, dkk. (2018). *Analisis Kebijakan Pendidikan Kajian Teoretis, Eksploratif, Dan Aplikatif*. Bandung: Cendekia Press
- Assjari, M. (1995). *Ortopedagogik Anak Tuna Daksa*, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Barraga, N. (1983). *Visual handicaps and learning*. Austin, TX: Exceptional Resources.
- Bungin (2010). *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, Dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana
- Cresswell, J. W (2014). *Research design qualitative, quantitative, and mix method approach*. Lincoln: SAGE Publications
- (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Desiningrum, D (2016) *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain
- Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat (2019). Petunjuk Teknis Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Sekolah Menengah Atas, Sekolah Menengah Kejuruan, Dan Sekolah Luar Biasa Tahun 2019 Di Provinsi Jawa Barat. Bandung: Disdik Jawa Barat
- Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat (2020). Petunjuk Teknis Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Sekolah Menengah Atas, Sekolah Menengah Kejuruan, Dan Sekolah Luar Biasa Tahun 2020 Di Provinsi Jawa Barat. Bandung: Disdik Jawa Barat
- Elisa, S dan Aryani, T. (2013). Sikap Guru terhadap Pendidikan Inklusi ditinjau dari Faktor Pembentuk Sikap : *Jurnal Psikologi Perkembangan dan Pendidikan* Vol.2, No. 01. (25-35).
- Gaffar, A. (1997), *Publik Policy: State Of The Disipline, Model and Proses*. Yogyakarta: Pasca Sarjana Universitas Gajah Mada.
- Gargiulo, R. (2003). *Special education in contemporary society: An introduction to exceptionality*. Australia: Wadsworth/Thomson Learning.
- Hadis, A (2006). *Psikologi Dalam Pendidikan*. Bandung; Alfabeta.
- Widya Puspa Amalia, 2020  
**IMPLEMENTASI PERATURAN GUBERNUR JAWA BARAT NOMOR 16 TAHUN 2019 PADA PPDB BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMA NEGERI KABUPATEN BANDUNG**  
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- Hallahan, D. P. & Kauffman, J. M. (2003). *Exceptional learners: Introduction to special education* (9th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Hasbullah, H.M (2015). *Kebijakan Pendidikan: Dalam Perspektif Teori, Aplikasi, Dan Kondisi Objektif Pendidikan Di Indonesia*. Jakarta: Rajagrafindo persada
- Imron, A. (1996). *Kebijaksanaan Pendidikan di Indonesia*. Yogyakarta; Bumi
- Ishartiwi. (2010). Implementasi pendidikan inklusi bagi anak berkebutuhan khusus dalam sistem persekolahan nasional: *Jurnal Pendidikan Khusus*, Vol 6 No 1, (1-9).
- Kauffman, J. M., dan Tankersley, M. (2017). *Special Education* ☆. Reference Module in Neuroscience and Biobehavioral Psychology. doi:10.1016/b978-0-12-809324-5.05896
- Kirk, S. A., Gallagher, J. J. & Anastasiow, N. J. (2003). *Educating exceptional children* (10th ed.). Boston: Houghton Mifflin Company.
- Kustawan, D (2012). *Pendidikan Inklusif dan Upaya Implementasinya*. Jakarta: luxima
- (2013) *Model Implementasi Pendidikan Inklusif Ramah Anak*  
Bandung: Luxima Metro Media
- Marthan, L K. (2007) *Manajemen Pendidikan Inklusi*. Jakarta: DIRJEN DIKTI
- Moleong, L. J. (2010) *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muhadi, U. (2017) *Profil SMA: Sekolah Menengah Atas, Dari Masa ke Masa*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA
- Nugroho, R. (2004). *Kebijakan Publik: Formulasi, Implementasi dan Evaluasi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Peraturan Bupati Bandung Nomor 42 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Di Kabupaten Bandung
- Peraturan Menteri Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak Republik Indonesia Nomor 4 tahun 2017 Tentang Perlindungan Khusus Bagi Anak Penyandang Disabilitas
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 51 Tahun 2018 Tentang Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-Kanak,

Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, Dan Sekolah Menengah Kejuruan

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2019 Tentang Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, Dan Sekolah Menengah Kejuruan

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2019 Tentang Pedoman Organisasi Dan Tata Kerjasama Pendidikan Dasar Dan Menengah

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2009 Tentang Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik Yang Memiliki Kelainan Dan Memiliki Potensi Kecerdasan Dan/Atau Bakat Istimewa

Perturan Gubernur Jawa Barat Peraturan Gubernur Jawa Barat Nomor 16 Tahun 2019 Tentang Pedoman Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Sekolah Menengah Atas, Sekolah Menengah Kejuruan, Dan Sekolah Luar Biasa

Perturan Gubernur Jawa Barat Peraturan Gubernur Jawa Barat Nomor 31 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Sekolah Menengah Atas, Sekolah Menengah Kejuruan, Dan Sekolah Luar Biasa

Purwanto dan Sulistyastuti (2015) *implementasi kebijakan publik: konsep dan aplikasinya di Indonesia*. Yogyakarta: Gava Media

Rayner, S.G (2007) *Managing Special and Inclusive Education*. London: Sage

Robert, K & Taylor, B. (2002). *Nursing research process: An Australian perspective*, (2nd edition). Australia: Nelson Australia Pty.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta,

------(2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Taylor, R. L., dan Sternberg, L. (1989). *Students with Hearing Impairments. Exceptional Children*, 316–345. doi:10.1007/978-1-4612-3602-3\_12

----- *Students with Learning Disabilities. Exceptional Children*, 35–60.

----- *Students with Visual Impairments. Exceptional Children*, 290–315. doi:10.1007/978-1-4612-3602-3\_11

Tungaraza, F. (2012). *Who Sinned ? Parents Knowlandge Of The Cause Of Disability In Tanzani: International Journal Of Special Education*. 27 (2) 216-224

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Usman, H. (2011). *Manajemen. Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Bumi. Jakarta: Aksara.

Winarno, B. (2008) *Teori dan Proses Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Media Press.