

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diketahui bahwa tiga buku cerita AR termasuk dalam kategori alat bantu belajar yang sesuai bagi anak usia dini. Hal ini dapat terlihat dari hasil analisis yang memaparkan bahwa ketiga aplikasi tersebut sesuai dengan sebelas indikator alat bantu belajar anak usia dini. Selain itu, konten pemecahan masalah pada buku cerita AR sangat sesuai untuk anak usia dini.

Berkaitan dengan konsep pemecahan masalah dalam buku cerita AR, konten pemecahan masalah dalam buku *Little Giraffe's Big Idea* adalah satu-satunya yang sangat sesuai. Hal ini dikarenakan buku cerita AR ini terdapat empat indikator yang dikategorikan sangat sesuai yaitu mengandung proses pemecahan masalah dalam area matematika, contohnya menghitung, berfokus pada topik konsep berbagi, menjadi teman baik, dan penyelesaian masalah memiliki masalah yang menantang dan mengandung instruksi langsung dengan dukungan ilustrasi visual.

Adapun kedua buku cerita AR yang digunakan pada penelitian ini yakni buku cerita *Three Little Pigs* dan *Goldilocks and Three Bears* masih harus diperhatikan lagi mengenai amanat yang akan disampaikan dari cerita yang ada di dalam buku tersebut karena pesan moral yang disampaikan masih belum muncul dengan baik.

Adapun dalam proses pembelajarannya anak perlu mengunduh aplikasi *Hippo Magic* pada perangkat android atau iOS terlebih dahulu dikarenakan buku cerita AR ini harus diakses secara daring sehingga perlunya pengawasan orang tua atau guru untuk memberikan arahan yang lebih jelas kepada anak. Peran orang tua atau guru sangat diperlukan dalam mendampingi dan mengawasi anak agar tidak terjadi hal-hal yang tidak diinginkan.

Anis Rizki Faizatunisa, 2020

ANALISIS KONTEN PEMECAHAN MASALAH DALAM BUKU CERITA AUGMENTED REALITY UNTUK ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.2. Implikasi

Adapun implikasi yang diharapkan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui deskripsi konten buku cerita *Augmented Reality* yang relevan sebagai alat bantu belajar anak usia dini yang dapat digunakan oleh guru maupun orang tua. Selain itu implikasi lainnya yaitu untuk mengetahui deskripsi konten pemecahan masalah dalam buku cerita *Augmented Reality*.

5.3. Rekomendasi

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan rekomendasi sebagai berikut :

a. Bagi Masyarakat

Diharapkan agar masyarakat, khususnya guru dan orang tua dapat menggunakan buku cerita AR ini sebagai media yang dapat digunakan sebagai alat bantu belajar anak. Buku cerita AR dapat memberikan pengalaman belajar baru yang menarik serta menyenangkan bagi anak karena anak dapat melihat benda dalam buku cerita secara nyata serta dapat menyentuh objek benda yang diproyeksikan. Oleh karena itu, buku cerita AR ini dapat menjadi pilihan untuk dijadikan sebagai alat bantu belajar baik untuk guru maupun orang tua.

b. Bagi Peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat menjadi sumber informasi bagi peneliti lain mengenai masalah yang sama, baik pada jenis penelitian yang sama maupun pada jenis penelitian yang berbeda dengan mengoreksi instrumen penelitian agar lebih baik.

c. Bagi Penulis Buku Cerita Anak

Selain itu, bagi para penulis buku cerita khususnya buku cerita anak-anak diharapkan untuk dapat membuat buku cerita yang bisa diaugmentasikan karena buku cerita AR yang digunakan dalam penelitian ini masih menggunakan bahasa inggris. Semoga dengan adanya penelitian ini akan hadir buku cerita AR berbahasa indonesia dengan cerita rakyat khas Indonesia.