

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS
SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus pada Materi Keliling dan Luas Daerah Persegi dan Persegi Panjang di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Indonesia Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Yoga Rizki Senjaya

1605787

**PROGRAM STUDI S.1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020**

Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar

Oleh
Yoga Rizki Senjaya

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Yoga Rizki Senjaya

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

YOGA RIZKI SENJAYA
ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

(Penelitian Studi Kasus pada Materi Keliling dan Luas Persegi dan Persegi Panjang di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd
NIP. 198205162008012015

Pembimbing II




Dra. Puji Rahayu, M.Pd
NIP. 196006011986112001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd
NIP. 198205162008012015

ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA KELAS IV
DI SEKOLAH DASAR

(Studi Kasus pada Siswa Kelas IV disalah satu SD Negeri Kecamatan Kotabaru
Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)

Oleh:

Yoga Rizki Senjaya

1605787

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian yang dilakukan untuk mengetahui bagaimana pemahaman matematis siswa di kelas IV sekolah dasar pada pokok bahasan meteri keliling dan luas daerah persegi dan persegi panjang. Disusunnya rumusan masalah dalam penelitian ini dengan bertujuan untuk mengetahui penyebab dari rendahnya kemampuan pemahaman matematis siswa dengan menganalisis kesulitan yang dialami oleh siswa dalam mengerjakan soal tes kemampuan pemahaman matematis. Lokasi penelitian di salah satu SD Negeri Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang dengan subjek penelitian yang berjumlah empat siswa. Perolehan data dilakukan dengan instrumen tes, dan wawancara. Instrumen tes berpusat untuk mengetahui bagaimana kemampuan pemahaman matematis ditinjau dari indikatornya sedangkan wawancara berpusat untuk menggali data kesulitan yang dialami siswa dalam mengerjakan soal tes serta menggali faktor eksternal dengan wawancara empat orang tua serta satu orang guru. Data temuan dideskripsikan lalu dicari kesesuaian antara hasil tes dengan hasil wawancara. Hasil tes menunjukkan bahwa dua dari empat subjek mendapatkan skor di bawah 39 dengan kategori kurang sedangkan satu subjek mendapat skor tes 55, dan satu subjek dengan skor 45 dengan kategori cukup.

Kata Kunci: Kemampuan pemahaman matematis, keliling dan luas persegi dan persegi panjang.

ANALYSIS OF THE MATHEMATICAL UNDERSTANDING ABILITY OF
GRADE IV STUDENT IN ELEMENTARY SCHOOL

(Penelitian Studi Kasus pada Materi Keliling dan Luas Daerah Persegi dan
Persegi Panjang di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Kotabaru
Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)

Oleh:

Yoga Rizki Senjaya

1605787

ABSTRACT

This research is a study conducted to find out how students' mathematical understanding in grade IV elementary school on the subject matter of the circumference and area of square and rectangular. The formulation of the problem formulation in this study aims to determine the cause of the low ability of students' mathematical understanding by analyzing the difficulties experienced by students in carrying out tests that have been adjusted to the indicators of mathematical understanding. The research location was in one of the Kotabaru subdistrict elementary schools, Karawang regency, with four research subjects. Data acquisition was carried out with test instruments and interviews. The test instrument is centered to find out how the ability of mathematical understanding is viewed from its indicators while the interview is centered to explore data on the difficulties experienced by students in working on test questions. The findings data are described and then matched between the test results and the interview results. The test results showed that two of the four subjects scored below 39 with less categories while one subject got a test score of 55, and one subject with a score of 45 with enough categories.

Keywords : Mathematical understanding ability, perimeter and area of square and rectangular.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN **Error! Bookmark not defined.**

KATA PENGANTAR **Error! Bookmark not defined.**

ABSTRAK iii

ABSTRACT iv

UCAPAN TERIMA KASIH **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR **Error! Bookmark not defined.**

BAB I **Error! Bookmark not defined.**

PENDAHULUAN **Error! Bookmark not defined.**

1.1. Latar Belakang Masalah **Error! Bookmark not defined.**

1.2. Rumusan Masalah **Error! Bookmark not defined.**

1.3. Tujuan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

1.4. Manfaat Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

1.5. Struktur Organisasi Skripsi **Error! Bookmark not defined.**

BAB II **Error! Bookmark not defined.**

KAJIAN PUSTAKA **Error! Bookmark not defined.**

2.1. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar (SD) **Error! Bookmark not defined.**

2.2. Hakikat Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar (SD) **Error! Bookmark not defined.**

2.3. Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar **Error! Bookmark not defined.**

2.4. Kemampuan Pemahaman Matematis **Error! Bookmark not defined.**

2.4.1. Pemahaman Matematis **Error! Bookmark not defined.**

2.4.2. Indikator Kemampuan Pemahaman Matematis **Error! Bookmark not defined.**

2.5. Bangun Datar Persegi dan Persegi Panjang **Error! Bookmark not defined.**

2.5.1. Keliling Bangun Datar Persegi dan Persegi Panjang **Error! Bookmark not defined.**

2.5.2.	Luas Bangun Datar Persegi dan Persegi Panjang	Error! Bookmark not defined.
2.6.	Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.6.1.	Penelitian Nursaadah (2018)	Error! Bookmark not defined.
BAB III		Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1.	Tahap Awal	Error! Bookmark not defined.
3.2.2.	Tahap Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.3.	Tahap Akhir	Error! Bookmark not defined.
3.3.	Lokasi dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1.	Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.2.	Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.	Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.	Data dan Sumber Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1.	Tes	Error! Bookmark not defined.
3.6.2.	Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.7.	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7.1.	Instrumen Tes	Error! Bookmark not defined.
3.7.2.	Instrumen Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.8.	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1.	Reduksi Data	Error! Bookmark not defined.
2.	Penyajian data	Error! Bookmark not defined.
3.	Menarik kesimpulan/verifikasi	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1.	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.	Data Temuan Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa	Error! Bookmark not defined.

4.2 Data Temuan Hasil Wawancara dengan Orangtua Siswa dan Guru

Error! Bookmark not defined.

BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3. Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
Daftar Pustaka	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1 Administrasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Instrumen Penelitian dan Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.

Daftar Pustaka

- Arikunto, S. (2001). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Burhanudin, dkk. (2014). *Landasan Pendidikan*. Subang: Royyan Press.
- Burhanudin, dkk. (2015). *Filsafat Pendidikan*. Subang: Royyan Press.
- Burhanudin. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (pengantar menuju penulisan skripsi)*. Subang: Royyan Press.
- Fuadi, R. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Melalui Pendekatan Kontekstual*. *Didaktika Matematika, I(III)*, 47-54.
- Handayani, H. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, I(1)*, 142-149.
- Hasibuan, I. (2014). *Model Pembelajaran CTL Logaritma, I(II)* 1-12.
- Hendriyana & Sumarmo, U. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refikautama.
- Hermawan, R. dkk. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*. Bandung: UPI PRESS.
- Jhonson, (2014). *Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar dan Mengajar Mengasikan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Kosasaih, E. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: UPI PRESS.
- Lestari, K. E dan Yudha Negara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Muhsin. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual*. *Peluang I(II)*, 13-24.
- Nur'aini dan Muharam Wahid. (2016). *Desain Didaktis Kemampuan Pemahaman Matematis Materi Balok dan Kubus Siswa Kelas IV SD*. Vol. 25, No. 2, hlm. 139-140.
- Nursaadah, I. (2018). *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP pada Materi Segitiga dan Segiempat*. *Jurnal Numeracy, I (V)*, 1-8.
- Prastowo, Andi. (2016). *Memahami Metode-metode Penelitian: suatu tinjauan teoritis dan praktis*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Pujianti dkk . (2018). *Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV SDN 3 Gemulung pada Materi Pecahan*. Vol. 1, No. 1, hlm. 38.
- Satoso, E. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Dasar*. *Cakrawala Pendas, I (III)*, 16-29.
- Shohimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- SISDIKNAS. (2003). *Undang-undang No.2 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional [online]*.
- Sudjana, N. (2009). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Al gesindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Surya, M. (2014). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suwangsih, E. (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI PRESS.
- Syahrum, dan Salim. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CiptaPustaka Media.
- Syarifah Lailatus L. (2017). *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika*. Vol. 10, No. 2, hlm. 58-59.
- Syarifah, L. (2017). *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika SMA II*. *JPPM, 2 (X)*, 50-68.
- Tohirin. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT Ragajagrafindo Persada.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wilis, R. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

Yoga Rizki Senjaya,
2020
ANALISIS
KEMAMPUAN
PEMAHAMAN
MATEMATIS SISWA
KELAS IV DI SEKOLAH
DASAR
Universitas
Pendidikan Indonesia
| repository.upi.edu
|
perpustakaan.upi.ed
u