

**IMPLEMENTASI KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU HURUF PADA  
SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Oleh**

**Fitri Ayu Letari**

**1601001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI  
SERANG**

**2020**

# **IMPLEMENTASI KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU HURUF PADA SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**

Oleh

Fitri Ayu Lestari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Fitri Ayu Lestari 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang


Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis


## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : Fitri Ayu Lestari  
NIM : 1601001  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Implementasi Kemampuan Membaca Permulaan  
Dengan Menggunakan Media Kartu Huruf Pada  
Siswa Kelas I Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian  
persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas  
Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Drs. H. Herli Salim, M.Ed. Ph.D      tanda tangan 

Penguji 2 : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd      tanda tangan 

Penguji 3 : Dra. Tiurlina, M.Pd      tanda tangan 

Ditetapkan : Serang

Tanggal : 19 Agustus 2020

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU HURUF PADA SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR

Fitri Ayu Lestari

*Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Daerah Serang*

*Universitas Pendidikan Indonesia*

Membaca permulaan yaitu keterampilan membaca pada tahap awal yang harus dikuasai oleh peserta didik kelas rendah agar siswa dapat membaca. Pada tahap membaca permulaan ini siswa benar-benar harus dilatih agar dapat membaca dengan lancar sebelum mereka memasuki membaca lanjut. Apabila membaca permulaan ini siswa tidak bisa, maka akan kesulitan dalam mengikuti pembelajaran di semua mata pelajaran dan dikelas berikutnya. Oleh sebab itu, perlu adanya suatu tindakan untuk mengatasi kesulitan membaca salah satunya dengan menggunakan media kartu huruf. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk menganalisis rendahnya kemampuan membaca permulaan siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia. Riset ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa dengan menggunakan media kartu huruf. Pendekatan yang digunakan dalam riset ini yaitu pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Kajian Pustaka (*literature review*) dengan menggunakan data sekunder. Peneliti mencari dan mengumpulkan data-data dari berbagai hasil penelitian terdahulu yang relevan yang bersumber dari skripsi, artikel ilmiah yang sesuai dengan tema penelitian. Adapun jenis penelitian yang dianalisis dalam penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian studi literature ini menggunakan metode kepustakaan dan dokumentasi. Berdasarkan hasil dalam penelitian studi literature ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca dengan menggunakan media kartu huruf berhasil meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I. Hal tersebut dibuktikan melalui berbagai jenis penelitian, baik penelitian PTK maupun penelitian Eksperimen.

**Kata kunci:** Media kartu huruf, Membaca Permulaan, Bahasa Indonesia

## ABSTRACT

### IMPLEMENTATION OF ABILITY TO READ THE BEGINNING USING THE LETTER CARD MEDIA IN CLASS I STUDENTS BASIC SHCOOLS

Fitri Ayu Lestari

*Teacher Education For Early Childhood Education, Serang Campus Indonesia  
University of Education*

Preliminary reading is reading skills at an early stage that low grade students must master so that students can read. At this preliminary reading stage students really have to be trained so that they can read fluently before they enter further reading. If students cannot read this introduction, it will be difficult to follow learning in all subjects and in subsequent classes. Therefore, there needs to be an action to overcome reading difficulties, one of which is by using letter cards. Therefore, researchers are interested in analyzing the low ability of students to read the beginning of Indonesian language lessons. This research aims to improve students' beginning reading skills using letter card media. The approach used in this research is a qualitative approach. The method used in this research is literature review using secondary data. Researchers seek and collect data from various relevant previous research results sourced from theses, scientific articles that are in accordance with the research theme. The types of research analyzed in this study are Classroom Action Research (CAR) and Experiment. The data collection techniques used in this literature study were using literature and documentation methods. Based on the results of this literature study research, it can be concluded that the ability to read using letter card media has succeeded in increasing the ability to read at the beginning of grade I. This is evidenced by various types of research, both PTK research and experimental research.

Key words: Letter card media, Beginning Reading, Indonesian

IV

Fitri Ayu Lestari, 2020

**IMPLEMENTASI KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN MENGGUNAKAN  
MEDIA KARTU HURUF PADA SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL -----	i
LEMBAR PENGESAHAN -----	ii
LEMBAR PERSETUJUAN-----	iii
KATA PENGANTAR -----	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH -----	vi
SURAT PERNYATAAN -----	vii
ABSTRAK -----	viii
DAFTAR ISI-----	x
DAFTAR TABEL-----	xii
DAFTAR LAMPIRAN -----	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN -----</b>	<b>1</b>
A.Latar Belakang Masalah -----	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah -----	4
C. Tujuan Penelitian -----	4
D. Manfaat Penelitian-----	4
E. Definisi Istilah-----	5
F. Sistematika Laporan -----	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA -----</b>	<b>7</b>
A. Membaca -----	7
1. Pengertian Membaca-----	7
2. Tujuan Membaca -----	8
3. Manfaat Membaca -----	9
4. Teknik dan Strategi Pembelajaran Membaca -----	10

5. Jenis-Jenis Membaca -----	11
B. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Kemampuan Membaca -----	12
1. Factor Fisiologis -----	12
2. Factor Intelektual -----	13
3. Factor Lingkungan -----	13
4. Factor Psikologis -----	14
C. Kemampuan Membaca Permulaan -----	18
D. Tujuan Membaca Permulaan -----	20
E. Media Pembelajaran -----	21
F. Media Kartu Huruf -----	21
1. Pengertian Media Kartu Huruf -----	21
2. Kelebihan dan Kelemahan Media Kartu Huruf -----	22
G. Penerapan Media Alat Peraga Kartu Huruf di Kelas -----	22
H. Langkah-Langkah Media Kartu Huruf Dalam Pembelajaran -----	23
I. Syarat-syarat Pembuatan Media -----	23
J. Kerangka Berfikir -----	24
K. Penelitian Yang Relevan -----	25
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN -----</b>	<b>28</b>
A. Pendekatan Penelitian -----	28
B. Metode Penelitian -----	28
C. Teknik Penelitian -----	28
D. Instrument Penelitian -----	29
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN -----</b>	<b>31</b>
A. Hasil Penelitian -----	32
B. Pembahasan -----	44
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI -----</b>	<b>55</b>
A. Kesimpulan -----	55
B. Rekomendasi -----	55

DAFTAR REFERENSI-----	56
-----------------------	----

LAMPIRAN	
----------	--



## DAFTAR REFERENSI

- Delia Putri, S. M. (2019). *Keterampilan Berbahasa Di Sekolah Dasar; Melalui Mmetode Games*. Jawa Timur: Qiara Media.
- Dr. Farida Rahim, M. (2011). *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasanuddin. (2017). *Biopsikologi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi* . Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Sri Wulan Anggraeni, M. Y. (2020). *Membaca Permulaan Dengan Teams Games Tournament (TGT)*. Jawa Timur: Penerbit Qiara Media .
- Elvina. (2018). Peningkatan Aktivitas dan Proses Keterampilan Membaca Intensif Dengan Strategi Preview, Question, Read, Self-Reaction, Test PQRST. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Diambil dari: <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/1025/566> (Diakses pada tanggal 24 Januari, pukul 10.51)
- Hasan, M. (2009). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Langi, A., Tahir, M., & Idris, I. (2015). Peningkatan Kemampuan Membaca Dan Menulis Dengan Menggunakan Kartu Huruf Di Kelas I SDN 2 Wombo. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4(8), 108517.
- Suriani, S. B. (2013). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN Ginunggung Melalui Media Kartu Huruf Kec. Galang. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4(10), 119314.
- Kurnaesih, E. (2013). *Penggunaan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan* . Garut: Universitas Terbuka.
- Usman, B. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.

- Meliyawati. (2008). *Pemahaman Dasar Membaca*. Yogyakarta: Deepublish.
- Brannen, J. (2005). *Memadu Metode Penelitian Kalitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Hariyanto, A. (2009). *Membuat Anak Anda Cepat Pintar Membaca*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Dr. H. Dalman, M. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers
- Ambarini, V. (2006). *Kartu Pintar Huruf*. Jakarta: Gramedia.
- Dra. Lilis Madyawati, M. (2016). *Statagi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: PRENAMEDIA GROUP.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Albi Anggito, J. S. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV
- Apri Damai Sagita K. B. Whidaryanto, R. P. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk SD*. Bekasi : Media Maxima.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

