

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian, pengolahan data, analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penerapan metode demonstrasi melalui pita garis bilangan pada operasi hitung perkalian dan pembagian bilangan bulat negatif di kelas V SDN Kusnan Kecamatan Kejaksan Kota Cirebon, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan penerapan metode demonstrasi melalui pita garis bilangan dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam operasi hitung perkalian dan pembagian bilangan bulat negatif di kelas V SDN Kusnan adalah sebagai berikut.

Kegiatan perencanaan yang dilakukan pada pembelajaran operasi hitung perkalian dan pembagian bilangan bulat negatif dengan menerapkan metode demonstrasi melalui pita garis bilangan. Adapun kegiatan pertama yaitu menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) pada setiap siklusnya yang dikonsultasikan dengan pihak sekolah. Untuk menyiapkan bahan-bahan dalam manipulasi alat peraga pita garis bilangan harus dipersiapkan sebelumnya.

Selanjutnya, dipersiapkan instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data, yaitu lembar observasi untuk mengamati kinerja guru dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran, pedoman wawancara, dan lembar evaluasi siswa.

Guru membuat desain pembelajaran yang menarik dan menyenangkan bagi siswa yaitu dengan menerapkan metode demonstrasi melalui alat peraga pita garis bilangan. Selanjutnya, melakukan diskusi dengan guru mengenai RPP dan dengan teman sejawat mengenai cara pelaksanaan tindakan dengan menerapkan metode demonstrasi melalui alat peraga pita garis bilangan di awal pembelajaran, inti pembelajaran, sampai akhir pembelajaran.

2. Pelaksanaan penerapan metode demonstrasi melalui pita garis bilangan dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam operasi hitung perkalian dan pembagian bilangan bulat negatif di kelas V SDN Kusnan adalah sebagai berikut.

Observasi terhadap kinerja guru dan aktivitas siswa dilakukan setiap siklusnya, begitu pun dilakukan juga wawancara kepada siswa mengenai pembelajaran operasi hitung perkalian dan pembagian bilangan bulat negatif dengan menerapkan metode demonstrasi melalui alat peraga pita garis bilangan. Penerapan metode demonstrasi melalui alat peraga pita garis bilangan dalam pembelajaran operasi hitung perkalian dan pembagian bilangan

bulatnegatifini dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran baik kinerja guru maupun aktivitas siswa. Hal ini didasarkan pada hasil observasi dan ketercapaian target yang mengalami peningkatan yang signifikan pada setiap siklusnya mengenai kinerja guru dan aktivitas siswa.

Selama proses pembelajaran guru telah melaksanakan kegiatan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dengan baik. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil observasi kinerja guru yang mengalami peningkatan baik pada setiap siklusnya. Pada siklus I kinerja guru dalam merencanakan pembelajaran mencapai 60% atau memiliki kriteria cukup, sedangkan hasil kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran mencapai 50% atau mencapai kriteria baik. Pada siklus II kinerja guru dalam merencanakan pembelajaran mengalami peningkatan yaitu 80% atau memiliki kriteria baik, dan pada hasil kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran meningkat menjadi 57% atau mencapai kriteria baik.

Begitu pun dari hasil aktivitas siswa secara individu yang meliputi aspek keaktifan, pemahaman, dan kerjasamanya mengalami peningkatan dengan kategori baik. Pada data awal siswa yang mencapai kriteria baik hanya 17,24%, pada siklus I siswa yang mencapai kriteria baik 48,27%, dan pada siklus II 82,76% atau hampir seluruhnya aspek aktivitas siswa yang dilakukan dengan baik sekali.

Berdasarkan hal di atas, di akhir siklus hampir seluruh siswa telah ikut terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran,

tidak mengganggu teman atau mengobrol saat pembelajaran dimulai, menunjukkan keantusias dalam bertanya dan menjawab pertanyaan, mengerjakan tugas dengan mandiri, teliti, serta sistematis sesuai dengan petunjuk guru. Walaupun begitu masih ada jugabeberapa siswa yang kurang terlibat aktif, kurang percaya diri, dan kurang antusias saat pembelajaran dilaksanakan.

3. Peningkatan hasil belajar siswa dalam operasi hitung perkalian dan pembagian bilangan bulat negatif di kelas V SDN Kusnansetelah diterapkannya demonstrasi melalui pita garis bilangan adalah sebagai berikut.

Berdasarkan hasil tes belajar siswa di akhir pembelajaran pada setiap siklus, hasil belajar siswa terhadap materi operasi hitung perkalian dan pembagian bilangan bulat negatif mengalami peningkatan. Pada data awal siswa yang tuntas baru 10 orang atau 34,48%, pada siklus I siswa yang tuntas 22 orang siswa atau 75,86%, dan pada siklus II siswa yang tuntas 29 orang atau 100%. Hal tersebut dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan dimulai dari data awal hingga siklus II.

B. Saran- Saran

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh dalam penelitian untuk dapat mengoptimalkan kegiatan pembelajaran dengan menerapkan metode ini, akan disampaikan beberapa saran kepada beberapa pihak antara lain sebagai berikut ini.

1. Untuk sekolah

- a. Sekolah sebaiknya memfasilitasi setiap guru untuk dapat mengembangkan pembelajaran yang lebih inovatif, misalnya dengan menerapkan metode pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan supaya mendapatkan hasil yang lebih optimal.
 - b. Seluruh pihak sekolah sebaiknya bekerjasama untuk mencari solusi penyelesaian yang dibuat oleh bersama dalam mengatasi setiap masalah pembelajaran yang dihadapi oleh guru-guru.
 - c. Pihak sekolah sebaiknya memotivasi setiap guru untuk memperkaya variasi dalam pembelajaran, misalnya menggunakan metode pembelajaran yang menarik dan dapat mengembangkan kreativitas siswa dalam belajar.
2. Untuk guru
- a. Dalam proses pembelajaran guru harus dapat membuat pembelajaran yang menyenangkan dan menarik bagi siswa seperti dengan kegiatan memanipulasi alat peraga yang akan membuat siswa dapat aktif, berminat, terlibat, dan saling berinteraksi serta bekerjasama dalam pembelajaran.
 - b. Guru sebaiknya termotivasi untuk selalu meningkatkan kemampuan dan profesionalisannya untuk dapat membantu siswa mempermudah dalam memahami materi yang diajarkan. Oleh karena itu, kiranya guru dapat memilih metode atau media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan dalam setiap pembelajaran.

3. Untuk penelitian lanjutan,

apabila melakukan penelitian tentang perkalian dan pembagian bilangan bulat negatif dengan menerapkan metode demonstrasi melalui pita garis bilangan, sebaiknya diperhatikan mengenai operasi pembagian bilangan bulat negatif. Hal ini perlu diperhatikan karena pada operasi tersebut masih ada siswa yang merasa kesulitan terutama pada operasi bilangan bulat negatif dibagi bilangan bulat negatif.

