

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian tindakan yang telah di lakukan oleh peneliti di kelas IV SD Negeri Suci dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS dengan menggunakan penerapan model *example non example* pada tema 7 (indah nya keragaman di negeriku) sub tema 3 (indah nya persatuan dan kesatuan negeriku) pembelajaran ke 4, pada penelitian ini peneliti akan fokus pada pelajaran IPS dengan tujuan pembelajaran : siswa mampu menyebutkan aktivitas ekonomi yang dilakukan setiap keluarga dengan benar, pada materi keragaman sosial, ekonomi, budaya etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang, pada kesempatan ini dapat disimpulkan bahwasanya :

Pertama, untuk menggunakan penerapan model *example non example* ini awalnya melatarbelakangi mengenai kurangnya semangat siswa untuk belajar, siswa merasa jenuh pada saat kegiatan pembelajaran IPS berlangsung, siswa mengantuk pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung, sehingga hal ini mengakibatkan kurangnya semangat dalam belajar dan siswa pun mengabaikan materi yang sedang disampaikan oleh guru didepan kelas, dan kondisi kelas pun tidak kondusif karena ketika guru menyampaikan materi masih ada siswa yang tidak mendengarkan guru yang sedang berbicara didepan, siswa sibuk bermain dengan teman sebelahnya, dan ada siswa yang sibuk sendiri dengan mencoret-coret bukunya sendiri. Sehingga materi yang sudah disampaikan oleh guru tidak diterima dengan baik. Pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung ada siswa yang benar-benar serius mendengarkan guru pada saat menyampaikan materi, dan ada sebagian siswa yang tidak mendengarkan guru yang sedang menyampiakna materi didepan kelas,. Sehingga pada

saat kegiatan tanya jawab yang dilakukan oleh guru dengan siswa itu terlihat pasif, ada yang bisa menjawab pertanyaan dari guru dan ada juga siswa yang tidak bisa menjawab pertanyaan dari guru. Sangat terlihat sekali bahwasanya yang bisa menjawab pertanyaan dari guru itu siswa yang benar-benar memperhatikan guru pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung dan siswa yang tidak bisa menjawab pertanyaan dari guru itu siswa yang tidak memperhatikan guru pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung. Dan pada tahap evaluasi ketika guru membagikan soal kepada siswa untuk dikerjakan ternyata hasilnya pun masih rendah belum mencapai nilai maksimum sehingga hasil belajar siswa pun tidak meningkat. Ketika guru menyampaikan materi pembelajaran itu tidak harus berpatok pada satu metode pembelajaran saja, akan tetapi guru bisa bervariasi dalam menggunakan metode pembelajaran yang lainnya agar siswa tidak merasa jenuh pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung. Sehingga hasil belajar siswa pun akan meningkat dan mencapai nilai yang maksimum .

Kedua, dari hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan oleh peneliti di kelas IV SD Negeri Suci dapat disimpulkan bahwasanya dengan menggunakan penerapan model *example non example* pada pembelajaran IPS dengan materi keragaman sosial, ekonomi, budaya etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang ini dapat dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan mencapai nilai maksimum. Sesuai dengan kondisi siswa pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung dengan baik dan berjalan dengan lancar, serta data yang didapat pada saat pengamatan siklus I itu mencapai nilai rata-rata yaitu 70,95% dan untuk siklus II itu sudah mencapai lebih tinggi yaitu dengan nilai 82,85%. Dan hal ini dapat dinyatakan bahwasanya hasil belajar siswa meningkat dengan menggunakan penerapan model *example non example* dengan materi keragaman sosial, ekonomi, budaya etnis, dan agama di provinsi setempat

sebagai identitas bangsa indonesia, serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

B. Rekomendasi

Dari hasil yang telah dilakukan oleh peneliti pada saat penelitian, maka peneliti merekomendasikan untuk siswa, guru serta bagi peneliti diantaranya yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Dengan melalui penerapan model *example non example* pada pembelajaran IPS pada materi keragaman sosial, ekonomi, budaya etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesian serta hubungannya dengan karakteristik ruang dengan tujuan pembelajaran siswa mampu menyebutkan aktivitas ekonomi yang dilakukan setiap keluarga siswa dengan benar, semoga setelah dilakukannya proses kegiatan pembelajaran berlangsung melalui penerapan model tersebut serta dengan menggunakan media pembelajaran yang telah guru sediakan siswa mampu membedakan jenis bidang pekerjaan agar tidak ada nya kekeliruan, sehingga hasil belajar siswa pun meningkat mencapai nilai yang maksimum.

2. Bagi Guru

Dari penelitian ini diharapkan mampu dijadikan sebagai masukan atau bahan ajar untuk mengamati gambar dengan menggunakan penerapan model *example non example* dan media pembelajaran yang telah guru sediakan pada pembelajaran IPS agar proses kegiatan pembelajaran lebih bervariasi lagi supaya siswa lebih semangat lagi untuk menuntut ilmu.

3. Bagi Peneliti

Harapan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti yaitu dapat memperbaiki masalah atau dapat menyempurnakan kekurangan-kekurangan pada saat proses penelitian yang telah dilakukan serta peneliti dapat kreatif lagi dalam menggunakan metode pembelajaran serta media pembelajaran agar siswa tidak merasa jenuh dan lebih

semangat lagi untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar, agar hasil belajar siswa pun meningkat dengan nilai yang maksimum.