

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar dari Prasiklus sampai Siklus II mengalami peningkatan atau kemajuan. Dalam pembelajaran menggunakan Model Mind Mapping dapat membantu siswa memahami pembelajaran yang sedang berlangsung karena pembelajaran menggunakan Model Mapping siswa diminta untuk berfikir kreatif, memahami pelajaran dengan bahasa atau gambar sesuai dengan keinginannya dan siswa dapat menggunakan warna-warni sesuai dengan keinginannya sendiri, membuat rangkuman yang dibuatnya lebih menarik dan mudah diingat khususnya pada diri mereka sendiri.
- 2) Dari hasil data yang sudah peneliti telaah, hasil belajar siswa mengalami peningkatan mulai dari Prasiklus yang mencapai rata-rata 61,42, pada Siklus I 68,57 dan Siklus II mencapai 71,42. Dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping dalam pembelajaran IPS tentang Pemanfaatan sumber daya alam dikelas IV dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

#### **B. Rekomendasi**

Peneliti memiliki beberapa rekomendasi yang berhubungan dengan penelitian tindakan kelas ini, hal ini berdasarkan kesimpulan diatas. Dimana rekomendasinya sebagai berikut: Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1) Bagi Guru SD

Dalam proses pembelajaran sebaiknya guru menggunakan model yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan kepada siswa, salah satunya yaitu dengan menggunakan Model Mind Mapping didalam proses pembelajaran. Dimana siswa dapat lebih memahami materi yang telah disampaikan oleh guru

karena siswa diajak langsung untuk memahami poin-poin dan garis besar dalam materi pembelajarannya.

2) Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya memberi dukungan kepada guru dalam melakukan penelitian, yang bertujuan untuk meningkatkan profesionalisme kinerja guru, menambah pengalaman dan dapat melakukan perbaikan dalam proses pembelajaran.

3) Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya, dikarenakan penelitian ini masih terdapat kekurangan, maka dapat dijadikan sebagai bahan referensi dan diskusi untuk diteliti lebih lanjut. Sebagai upaya untuk meningkatkan dan memperbaiki mutu pendidikan pada pembelajaran IPS serta dapat menciptakan pembelajaran yang bermakna bagi masa yang akan datang.