

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Kesimpulan dalam penelitian ini yang menggunakan metode studi literatur yang diambil dari penelitian skripsi, jurnal, buku dan dokumen yang lainnya yang berkaitan dengan judul penelitian ini yaitu “Pembelajaran Etnomatematika Sunda dengan Permainan Tradisional Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematik di Sekolah Dasar”. Dapat di ambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran etnomatematika sunda dalam pembelajaran matematika untuk siswa sekolah dasar. Dari hasil pengamatan dan selama penelitian tentang pembelajran etnomatematika sunda, dari ketiga sumber yaitu dari penelitian (Supriadi, 2017), (Ira Yuliantari, 2017), dan (Siti Nurasiah, 2014) yang di jadikan bahan penelitian ini sudah menggunakan pembelajaran etnomatematika sunda dalam pembelajran matematika untuk sekolah dasar sebagai metode atau model pembelajaran yang efektif dengan berbasis budaya sunda sehingga secara bersamaan budaya sunda dikenalkan pada anak-anak agar budaya sunda tidak dilupakan oleh anak dan menumbuhkan nilai-nilai budaya sunda pada anak.
2. Penerapan pembelajaran etnomatematika sunda dalam meningkatkan kemampuan berfikir kreatif siswa di sekolah dasar. Hasil pengamatan yang diambil dari ketiga sumber yang menjadi bahan penelitian ini, dari ketiganya dalam penerapan pembelajaran etnomatematika sunda sudah membuat perubahan atau peningkatan dalam berfikir kreatif siswa di sekolah, bukan hanya itu perubahan sikap siswa terhadap pelajaran matematika juga berubah bahwa dalam penerapan pembelajaran etnomatematika anak menganggap bahwa matematika lebih mudah dengan penggunaan pembelajaran etnomatematika sunda.
3. Perbandingan pembelajaran etnomatematika sunda dalam meningkatkan kemampuan berfikir kreatif siswa SD. Dari ketiga sumber yang berhubungan dengan penelitian ini menghasilkan

perbandingan atau perbedaan, kelas yang menggunakan pembelajaran etnomatematika sunda lebih baik peningkatannya dibandingkan dengan kelas yang tidak menggunakan etnomatematika sunda kurang atau tidak ada perubahan dalam peningkatan berfikir kreatif siswa, dan setiap tahapan yang di lakukan dengan pembelajaran etnomatematika sudah membuat perubahan atau peningkatan yang baik dalam berfikir kreatif siswa sekolah dasar.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah di sampaikan, maka peneliti menyampaikan saran kepada beberapa pihak antara lain:

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Pembelajaran matematika dengan etnomatematika sunda sudah membuat peningkatan kemampuan pemahaman matematik siswa menjadi lebih baik, maka dari itu perlu adanya dukungan dan memotivasi guru agar dapat menyediakan fasilitas yang di butuhkan guru agar memudahkan proses pembelajaran di sekolah.

### 2. Bagi Guru

Pentingnya peningkatan atau perubahan pemahaman siswa pada pelajaran matematika di sekolah dasar salah satunya kemampuan berfikir kreatif siswa, maka dari itu pembelajaran dengan etnomatematika sunda menjadikan salah satu metode pembelajaran yang harus di terapkan secara baik dan benar agar memudahkan proses belajar anak dalam meningkatkan kemampuan berfikir kreatif matematik.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih belum sempurna dan banyak kekurangannya maka dari itu di perlukan penelitian lebih lanjut dengan mencari referensi yang lebih banyak lagi tentang pembelajaran etnomatematika sunda yang dapat meningkatkan kemampuan berfikir kreatif siswa dan di harapkan penelitian selanjutnya dapat meneliti penerapan etnomatematika sunda dengan meningkatkan kemampuan matematik yang lainnya.