

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berikut ini kesimpulan yang dihasilkan dari penelitian yang telah dilakukan dalam proses penerapan konsep 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*) sebagai pengembangan nilai karakter peduli lingkungan pada kelas 5B di SDN Serang 7 dapat dikatakan berhasil diterapkan sesuai dengan indikator karakter peduli lingkungan Pusat kurikulum kemendiknas (2010) yang difokuskan pada membersihkan lingkungan sekolah, memperindah kelas, ikut dalam kegiatan menjaga kebersihan lingkungan.

Adapun kegiatan penerapan yang sudah dilakukan, yakni: Konsep *Reduce*; Indikator siswa ikut dalam kegiatan menjaga kebersihan dengan cara siswa kelas 5B membawa botol minum dan bekal yang dimasukkan ke wadah makanan. Konsep *Reuse*; Indikator siswa ikut berperan dalam membersihkan lingkungan, siswa dapat memperindah kelas dan siswa ikut dalam menjaga kebersihan lingkungan dengan cara siswa menggunakan kembali botol plastik bekas atau kaleng bekas yang dijadikan sebagai media pembelajaran dalam membantu pemahaman belajar dan menjadi barang-barang yang bisa berguna bagi kelas. Konsep *Reduce* dan *Reuse*; Indikator siswa membersihkan lingkungan sekolah dan ikut dalam kegiatan menjaga kebersihan lingkungan dengan cara siswa setiap jajan menggunakan kembali wadah makanan dan botol mimumnya. Serta terdapat penambahan selain dari konsep 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*) yaitu, siswa memungut sampah yang ada di kolong meja dan lingkungan sekitarnya masing-masing sebelum pembelajaran dimulai.

Hasil dari proses penerapan konsep 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*) sebagai pengembangan nilai karakter peduli lingkungan layak diterapkan di lingkungan sekolah, hal tersebut dibuktikan dengan adanya perubahan sikap yang ditunjukkan oleh siswa kelas 5B yang terlihat lebih peduli terhadap lingkungan di sekitarnya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, berikut ini saran yang dapat disampaikan:

1. Bagi Kepala Sekolah

Pengembangan nilai karakter peduli lingkungan dalam diri siswa menggunakan konsep 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*) perlu mendapat dukungan lebih dari kepala sekolah dengan cara membuat kebijakan khusus mengenai penerapan konsep 3R yang harus diterapkan di dalam lingkungan sekolah dan akan menjadi budaya sekolah, supaya siswa terbiasa dengan hal tersebut, sehingga pengembangan nilai karakter peduli lingkungan dapat tertanam dengan baik sejak dini.

2. Bagi Guru

Penerapan konsep 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*) sebagai nilai pengembangan karakter peduli lingkungan dalam diri siswa khususnya kelas 5B perlu dikembangkan kembali dan dilakukan secara terus menerus hingga jangka panjang, sehingga siswa akan tetap dan terbiasa menerapkan konsep 3R meskipun penelitian ini sudah berakhir. Perlu terintegrasi juga antara kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan penerapan konsep 3R yang dilakukan di lingkungan sekolah.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Adapun saran untuk peneliti selanjutnya yaitu agar dapat menyempurnakan penelitian ini dengan menerapkan konsep *recycle* yang belum terlaksana, diharapkan juga guru kelas dapat bekerja sama dengan peneliti dalam tindakan penerapan yang akan dilakukan sehingga jika penelitian berakhir, guru kelas akan dapat melanjutkannya. Selanjutnya diharapkan peneliti mampu mengembangkan serta memberikan terobosan terbaru sehingga dapat memberikan pengetahuan baru yang dapat berguna bagi masa kini dan masa yang akan datang.