

**PENERAPAN KONSEP 3R (*REDUCE, REUSE, RECYCLE*)
SEBAGAI PENGEMBANGAN NILAI KARAKTER PEDULI
LINGKUNGAN PADA KELAS 5 DI SDN SERANG 7**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

**Anggun Murdaningsih
1604161**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI SERANG
2020**

**PENERAPAN KONSEP 3R (*REDUCE, REUSE, RECYCLE*)
SEBAGAI PENGEMBANGAN NILAI KARAKTER PEDULI
LINGKUNGAN PADA KELAS 5 DI SDN SERANG 7**

Oleh
ANGGUN MURDANINGSIH

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Anggun Murdaningsih 2020
Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang
Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis


HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Anggun Murdaningsih
NIM : 1604161
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi :

“Penerapan Konsep 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*) sebagai Pengembangan Nilai Karakter Peduli Lingkungan pada Kelas 5 di SDN Serang 7”

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dr. Hj. Ima Ni'mah Chudari, M.Pd Tanda tangan.....

Penguji 2 : Fitri Alfarisa, M.Pd Tanda tangan.....

Penguji 3 : Tatang Suratno, M.Pd Tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : Rabu, 19 Agustus 2020

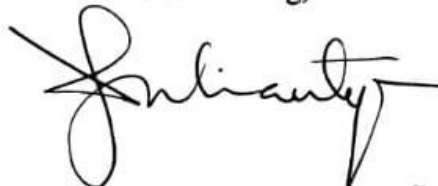
HALAMAN PERSETUJUAN

ANGGUN MURDANINGSIH

**PENERAPAN KONSEP 3R (*REDUCE, REUSE, RECYCLE*) SEBAGAI
PENGEMBANGAN NILAI KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA
KELAS 5 DI SDN SERANG 7**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing,




Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn.

NIP 198207252008122004

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Serang,



Dr. Supriadi, M. Pd.

NIP 197907172006041002

ABSTRAK

PENERAPAN KONSEP 3R (*REDUCE, REUSE, RECYCLE*) SEBAGAI PENGEMBANGAN NILAI KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA KELAS 5 DI SDN SERANG 7

Anggun Murdaningsih

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Karakter peduli lingkungan sangat penting untuk dimiliki oleh siswa, namun pada kenyataannya masih banyak siswa yang belum memiliki karakter tersebut, dilihat dari kebiasaan siswa yang masih membuang sampah sembarangan dan kurang peka siswa dalam kebersihan lingkungan sekitar. Sehingga perlu adanya penerapan konsep 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*) dalam upaya menumbuhkan karakter peduli lingkungan. Dalam penelitian ini dijelaskan proses dan hasil penerapan konsep 3R dalam mengembangkan nilai karakter peduli lingkungan pada siswa kelas 5 di SDN Serang 7. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode *action research*. Kemudian menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi, dan angket sebagai pengumpulan datanya. Berdasarkan hasil penerapan konsep 3R sebagai pengembangan nilai karakter peduli lingkungan pada kelas 5B di SDN Serang 7 dapat dikatakan berhasil diterapkan sesuai dengan indikator karakter peduli lingkungan yang difokuskan pada indikator membersihkan lingkungan sekolah, memperindah kelas dan ikut dalam kegiatan menjaga kebersihan lingkungan, yang ditandai dengan adanya kemajuan dan perubahan yang terlihat pada lingkungan kelas menjadi bersih, kelas menjadi lebih indah, siswa tidak lagi membuang sampah ke kolong meja, sampah plastik tidak menumpuk ditempat sampah, siswa membawa bekal yang dimasukkan ke dalam wadah makanan dan membawa botol minum dari rumah, siswa membeli jajanan menggunakan kembali wadah makannya dan botol minumannya, siswa tidak membawa makanan atau minuman yang berbungkus plastik ke dalam kelas, siswa dapat menggunakan kembali barang-barang bekas untuk dijadikan media pembelajaran dan barang yang berguna bagi kelas. Sehingga dari penelitian ini dapat diambil kesimpulan, bahwa penerapan konsep 3R layak untuk diterapkan di lingkungan sekolah dan penerapan ini dapat mengembangkan nilai karakter peduli lingkungan pada siswa kelas 5B.

Kata kunci : Konsep 3R, Karakter peduli lingkungan

ABSTRACT

**IMPLEMENTING THE CONCEPT 3R (REDUCE, REUSE, RECYCLE) AS
THE DEVELOPMENT OF ENVIRONMENTAL VALUE CHARACTERS IN
CLASS 5 AT SDN SERANG 7**

Anggun Murdaningsih

*Elementary Teacher Education Program, Serang Campus,
Indonesian University of Education*

The character of environmental concern is important for students to have, but in reality there are still a lot of students who do not yet possess that character, judging by the student's indiscriminate littleness and lack of concern in the surrounding environment. Thereby implementing the concept 3R (Reduce, Reuse, Recycling) in an effort to cultivate environmental characteristics. In this study described the process and results of the 3R concept in developing a grade 5 character value at SDN Serang 7. The study USES a qualitative approach with the action research method. Then use interviews, observations, documentation, and angket as data collections. Based on the application of the 3R concept as the development of an environmental value character on class 5B at SDN Serang 7 can be said to be successfully applied according to the environmental care indicator that is focused on cleaning the school environment, beautifying the class and participating in the neighborhood hygiene activities, which is marked by the progress and changes seen in the classroom environment to be clean, the class becomes more beautiful, the student no longer dumps the trash under the table, plastic trash does not stack the bins, students carry treats that are put in food containers and carry drinking bottles from home, the student buys the snack reuses the lunch container and his drinking bottles, the student does not bring plastic bags or drinks into the classroom, the student may use used items as a learning medium and useful items for the class. So from this study it might be concluded, that application of the concept 3R is worthy to apply in the school ward and this application could develop the value of environmental character in 5B class students.

Keyword: Concept 3R, Character Environmental

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vii
SURAT PERNYATAAN ANTI PLAGIAT.....	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
F. Definisi Operasional.....	6
G. Struktur Organisasi Skripsi	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teoritis.....	9
B. Hasil Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir.....	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	35
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	41
C. Pengumpulan Data	41
D. Analisis Data	46
E. Isu Etik	48

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan.....	49
B. Pembahasan.....	70

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	77
B. Saran.....	78

DAFTAR REFERENSI	79
-------------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	81
----------------------	-----------

DAFTAR REFERENSI

- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Arsona, D. R. (2018). Pengelolaan sampah 3R (Reduce, Reuse, Recycle) pada Pembelajaran Karakter Peduli Lingkungan. *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, 43-49.
- Bahraini, A. (2019). Mendukung Konsep Hijau 3R (Reduce-Reuse-Recycle). *Waste4Change*.
- Darmawan, G. (2013). Peran Unit Pelaksana Teknis (UPT) Kebersihan, Pertamanan, dan Pemakaman (KPP) pada Dinas Pekerjaan Umum dalam Pengelolaan Sampah di Kota Sangatta Kabupaten Kutai Timur. *eJournal Ilmu Pemerintahan Volume 1, Nomor 4, 2013*, 7-8.
- Darmiatus, D. S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Firmanti, A. (2010). *Modul Pengolahan Sampah Berbasis 3R*. Bandung: Kementerian Pekerja Umum Badan Penelitian dan Pengembangan.
- Handoyono, E. (2010). *Model Pendidikan Karakter Berbasis Konservasi: Pengalaman Universitas Semarang*. Semarang: Widya Karya Press.
- Kementerian Lingkungan Hidup (2011). *Pedoman CSR Bidang Lingkungan*. Jakarta: Kementrian Lingkungan Hidup.
- Kusumah, I. (2014). Pengembangan Karakter Siswa yang Peduli Lingkungan melalui Penerapan Konsep 3R (Reduce, Reuse, Recycle) dalam Pembelajaran IPS.
- Malik, Ranbir. S., & Hamied, &. Fuad. (2016). *Research Methods: A Guide For First Time Researchers*. Bandung: UPI Press.

- Muchlas Samani, H. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Muhammad Yaumi, M. Damapolii. (2014). *Action Research (Teori, Model, dan Aplikasi)*. Jakarta: Kencana.
- Narwanti, S. (2014). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung : Tarsito.
- Pusat Kurikulum Kemendiknas (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas.
- Undang-Undang No.18 Tahun 2008, Tentang *Pengelolaan Sampah*.
- Undang-Undang No.20 Tahun 2003, Tentang *Sisdiknas*
- Undang-Undang No.23 Tahun 1997, Tentang *Lingkungan Hidup*
- Undang-Undang No.32 Tahun 2009, Tentang *Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup*
- Wibowo, A. (2012). *Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yaumi, M. (2016). *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar dan Implementasi* . Jakarta: PRENAMEDIA GROUP.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.