

BAB V

KESIMPULAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai efektivitas media kartu kata bergambar untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5 tahun diperoleh hasil sebagai berikut:

- 5.1.1 Kemampuan membaca permulaan pada anak usia 4-5 tahun sebelum penerapan media kartu kata bergambar masih berkembang sesuai baik dengan klasifikasi sedang. Hal ini dibuktikan dengan dengan persentase pada 4 subjek pada fase baseline-1 sesi 1 mencapai 50%, sesi 2 mencapai 58,75%, dan sesi 3 mencapai 60,00%. Selain itu dapat dilihat dari hasil persentase yang diperoleh subyek antara fase intervensi dan baseline-1 dengan perolehan persentase fase intervensi yang lebih tinggi dari fase baseline-1
- 5.1.2 Tingkat kecerdasan kemampuan membaca permulaan anak setelah penerapan media kartu kata bergambar berkembang sesuai harapan dengan klasifikasi tinggi. Subjek sudah dapat mengerjakan kegiatan secara mandiri tanpa bantuan dari peneliti. Hal ini dibuktikan dengan hasil rata-rata presentase pada fase baseline-2 sesi 1 mencapai 68,75%, sesi 2 mencapai 80,00%, sesi 3 mencapai 81,25%. Selain itu dapat dilihat dari hasil persentase yang diperoleh subyek antara fase intervensi dan baseline-2 dengan perolehan persentase fase baseline-2 yang lebih tinggi dari fase intervensi.
- 5.1.3 Peningkatan kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini setelah menggunakan kartu bergambar mengalami peningkatan berkembang sesuai harapan dalam semua aspek yang mencakup perkembangan pengenalan bentuk huruf, mengetahui huruf awal pada gambar, mengetahui huruf awal dengan menempatkan kartu dengan abjad awal, pengenalan hubungan/korespondensi pola ejaan dan bunyi, membaca kata lengkap pada pada flashcard. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya peningkatan pada rata presentase keempat subjek dari 56,25% pada kondisi baseline-1 (A) menjadi 63% pada saat intervensi (B) dan 81,25 %. Selain itu dapat dilihat

dari hasil yang diperoleh subyek antara fase baseline-1 dan baseline-2 dengan perolehan fase baseline-2 yang lebih tinggi dari fase baseline-1.

Berdasarkan simpulan di atas, penelitian single subjek dengan menerapkan bermain kartu kata bergambar dapat memberikan pengaruh dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5 tahun.

5.2 Impikasi

Penelitian ini berimplikasi pada perkembangan teori/keilmuan pendidikan anak usia dini khususnya dalam kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5. Media bermain kartu kata bergambar dapat menjadi salah satu solusi dalam mengatasi permasalahan membaca permulaan anak usia 4-5. pembelajaran dengan menggunakan media kartu kata bergambar mampu meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak, Penerapan media kartu kata bergambar pada usia 4-5 tahun sangat baik, hal ini dapat dibuktikan ketika peneliti menjelaskan pembahasan dengan jelas, menjelaskan aturan bermain serta memberi contoh cara bermain kartu kata bergambar, anak menjadi paham dan mengerti sehingga kemampuan membaca anak dapat meningkat.

5.3 Rekomendasi

Hasil penelitian penelitian single subject dengan menerapkan efektivitas media bermain kartu kata bergambar untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5 tahun. menunjukkan adanya perkembangan, oleh karena itu penelitian ini direkomendasikan:

- 5.3.1 Bagi sekolah, Penerapan media bermain kartu kata bergambar pada kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5 ini bermanfaat sebagai rujukan dalam rangka mengembangkan kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5.
- 5.3.2 Bagi guru, penerapan media bermain kartu kata bergambar bermanfaat untuk menambah wawasan baru bagi guru tentang model pembelajaran yang diterapkan didalam kelas, sehingga pembelajaran

membaca permulaan di kelas menjadi variatif untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5

Bagi peneliti, penelitian ini terbatas pada efektivitas media bermain kartu kata bergambar untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5 untuk itu direkomendasikan untuk di kaji kembali pada penelitian selanjutnya.