

**EFEKTIVITAS MEDIA BERMAIN KARTU KATA BERGAMBAR UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA 4-5
TAHUN**

(Penelitian Kuantitatif Yang Menggunakan *Single Subjek Research* Dilakukan Pada Anak
Usia 4-5 tahun di Kabupaten Purwakarta)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh

Nabilla Kartika Medyana Agung

NIM. 1606481

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH PURWAKARTA
2020**

EFEKTIVITAS MEDIA BERMAIN KARTU KATA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA 4-5 TAHUN

Oleh
Nabilla Kartika Medyana Agung

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Nabilla Kartika Medyana Agung 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

NABILLA KARTIKA MEDYANA AGUNG

**EFEKTIVITAS MEDIA BERMAIN KARTU KATA BERGAMBAR
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
ANAK USIA 4-5 TAHUN**

(Penelitian Kuantitatif Yang Menggunakan *Single Subjek Research* Dilakukan
Pada Anak Usia 4-5 tahun di Kabupaten Purwakarta)

Disetujui dan disahkan oleh dosen Pembimbing

Dosen Pembimbing I



Dr. Finita Dewi, S.S., M.A
NIP. 19750820 200502 2 006

Dosen Pembimbing II



Dr. Suci Utami Putri., M. Pd
NIP. 19830216 200801 2 004

Mengetahui,

Ketua Program PGPAUD S-1

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Suci Utami Putri., M. Pd
NIP. 19830216 200801 2 004

EFEKTIVITAS MEDIA BERMAIN KARTU KATA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA 4-5 TAHUN

Nabilla Kartika Medyana Agung
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui kesulitan membaca permulaan pada anak usia 4-5 tahun. Kesulitan membaca permulaan merupakan salah satu jenis kesulitan yang dialami anak yang dapat diatasi mengajarkan anak membaca. Keterampilan yang sangat berpengaruh terhadap perkembangan aspek bahasa adalah keterampilan membaca. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan model *single subject research* (SSR). Sampel yang ada dalam penelitian ini terdiri dari 4 anak yang bertempat di Babakan Cikao Kabupaten Purwakarta. Teknik pengumpulan data yang dilakukan menggunakan tes, observasi dan dokumentasi. Observasi yang dilakukan terdapat 10 anak dari 15 anak mengalami kesulitan dalam pelafalan alfabeth, menglafalkan kalimat yang ia ucapkan, dan menerjemahkan pelafalan ke dalam tulisan. Oleh karena itu dilakukan penelitian yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5 tahun. Mengatasi masalah tersebut, maka digunakan media kartu kata bergambar karena kartu bergambar yaitu kartu abjad yang berisi gambar, huruf, simbol, yang meningkatkan atau menuntun anak yang berhubungan simbol-simbol. Sebelum penerapan media kartu kata bergambar kemampuan membaca permulaan masih berkembang sesuai baik dengan klasifikasi sedang, setelah penerapan media kartu kata bergambar kemampuan membaca permulaannya berkembang sesuai harapan dengan klasifikasi tinggi serta mengalami perkembangan yang signifikan. Ini menunjukkan bahwa menggunakan media kartu kata bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini.

Kata kunci: Keterampilan membaca, kesulitan membaca permulaan, media kartu kata bergambar

EFFECTIVENESS OF MEDIA PLAYING ILLUSTRATED WORD CARDS TO IMPROVE THE STARTING ABILITY OF CHILDREN AGE 4-5 YEARS OLD

Nabilla Kartika Medyana Agung
Indonesia University of Education Purwakarta Campus

ABSTRACT

This study aims to determine pre-reading difficulties in children aged 4-5 years. Difficulty reading at the beginning is one type of difficulty experienced by children that can be overcome by teaching children to read. Skills that greatly influence the development of language aspects are reading skills. This research uses quantitative research methods with a single subject research (SSR) model. The sample in this study consisted of 4 children residing in Babakan Cikao, Purwakarta Regency. Data collection techniques are carried out using tests, observation and documentation. The results of the study showed that the observations made were 10 out of 15 children who had difficulty pronouncing alphabets, pronouncing the sentences he uttered, and translating the pronunciation into writing. Therefore, a study aimed to improve the beginning reading ability of children aged 4-5 years was conducted. To solve this problem, pictorial word cards are used because picture cards are alphabet cards that contain pictures, letters, symbols, which enhance or guide children who are associated with symbols. Before the application of pictorial word card media, the ability to read at the beginning was still developing according to the moderate classification, after the application of the pictorial word card media the ability to read initially developed according to expectations with high classifications and experienced significant development. This shows that using pictorial word cards can improve early reading skills in early childhood.

Keywords: Reading skills, difficulty reading at the beginning, pictorial word card media

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Hakikat Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.2 Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Perkembangan Bahasa Anak	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Tahap Perkembangan Bahasa Anak	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Fungsi Bahasa Bagi Anak.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Membaca	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Membaca.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Pengertian Membaca Permulaan	Error! Bookmark not defined.
2.4 Pengenalan Huruf	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian Pengenalan Huruf	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Manfaat Pengenalan Huruf	Error! Bookmark not defined.
2.5 Kemampuan Membaca Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Media Kartu Bergambar	Error! Bookmark not defined.
2.6.1 Pengertian Media Kartu Bergambar	Error! Bookmark not defined.

2.6.2 Manfaat Media Kartu Bergambar	Error! Bookmark not defined.
2.6.3 Kelemahan Dan Kelebihan Media Kartu Bergambar	Error! Bookmark not defined.
2.6.4 Macam-macam media kartu bergambar	Error! Bookmark not defined.
2.7 Hasil Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Tempat dan waktu penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrument penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Tes.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Lembar observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Tes.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Observasi/pengamatan	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Analisis hasil pengamatan	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Analisis Dalam Kondisi	Error! Bookmark not defined.
3.6.3 Analisis Antar Kondisi	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Kemampuan membaca permulaan pada anak usia 4-5 tahun sebelum penerapan media kartu kata bergambar. ...	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Kemampuan membaca permulaan pada anak usia 4-5 tahun Setelah penerapan media kartu kata bergambar. ...	Error! Bookmark not defined.

4.2.3 Peningkatan Kemampuan membaca permulaan pada anak usia 4-5 tahun Setelah penerapan media kartu kata.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Impikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	12
BIODATA.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Daftar sampel penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2	Lembar Instrument Penilaian Anak	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3	Kisi-Kisi Intrument Penilaian Membaca Permulaan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4	Lembar Observasi Anak	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4	Rating skor dengan alternatif jawaban	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5	Klasifikasi Katagori Skor.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5	Panjang kondisi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6	Kecenderungan Arah	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1	Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2	Hasil Pengukuran Baseline dan Intervensi Subjek MZFS	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3	Hasil Pengukuran Baseline dan Intervensi Subjek YZA	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4	Hasil Pengukuran Baseline dan Intervensi Subjek T	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5	Hasil Pengukuran Baseline dan Intervensi Subjek RNR	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6	Perkembangan kemampuan membaca permulaan baseline-1, dan intervensi Subjek MZFS	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7	Rangkuman hasil analisis visual dalam kondisi baseline-1 dan intervensi Subjek MZFS	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8	Data hasil antara baseline-1 dan intervensi subjek MZFS.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9	Perkembangan kemampuan membaca permulaan baseline-1, dan intervensi Subjek YZA	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10	Rangkuman hasil analisis visual dalam kondisi baseline-1 dan intervensi subjek YZA	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11	Data hasil antara baseline-1 dan intervensi subjek YZA.....	Error! Bookmark not defined.

- Tabel 4. 12 Perkembangan kemampuan membaca permulaan baseline-1, dan intervensi Subjek T**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13 Rangkuman hasil analisis visual dalam kondisi baseline-1 dan intervensi subjek T**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 14 Data hasil antara baseline-1 dan intervensi subjek T **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 15 Perkembangan kemampuan membaca permulaan baseline-1, dan intervensi Subjek RNR.**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 16 Rangkuman hasil analisis visual dalam kondisi baseline-1 dan intervensi subjek RNR**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 17 Data hasil antara baseline-1 dan intervensi subjek RNR **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 18 Perkembangan kemampuan membaca permulaan intervensi, dan baseline-2 subyek MZF**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 19 Rangkuman hasil analisis visual dalam kondisi intervensi dan baseline-2 subjek MZFS**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 20 Data hasil antara intervensi dan baseline-2 subyek MZFS **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 21 Perkembangan kemampuan membaca permulaan intervensi, dan baseline-2 subjek YZA**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 22 Rangkuman hasil analisis visual dalam kondisi intervensi dan baseline-2 subjek YZA**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 23 Data hasil antara intervensi dan baseline-2 subjek YZA **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 24 Perkembangan kemampuan membaca permulaan intervensi, dan baseline-2 subjek T**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 25 Rangkuman hasil analisis visual dalam kondisi intervensi dan baseline-2 subjek T**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 26 Data hasil antara intervensi dan baseline-2 subjek T **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 27 Perkembangan kemampuan membaca permulaan intervensi, dan baseline-2 subjek RNR.**Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4. 28 Rangkuman hasil analisis visual dalam kondisi intervensi dan baseline-2 subjek RNR**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 29 Data hasil antara intervensi dan baseline-2 subjek RNR **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 30 Perkembangan kemampuan membaca permulaan subjek MZFS**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 31 Rangkuman hasil analisis visual dalam kondisi subjek MZFS. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 32 Data hasil antar kondisi subjek MZFS**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 33 Perkembangan kemampuan membaca permulaan YZA..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 34 Rangkuman hasil analisis visual dalam kondisi subjek YZA... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 35 Data hasil antar kondisi subjek YZA **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 36 Perkembangan kemampuan membaca permulaan T **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 37 Rangkuman hasil analisis visual dalam kondisi subjek T..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 38 Data hasil antar kondisi subjek T.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 39 Perkembangan kemampuan membaca permulaan RNR..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 40 Rangkuman hasil analisis visual dalam kondisi subjek RNR... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 41 Data hasil antar kondisi subjek RNR **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 42 Rekapitulasi baseline-1**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 43 Rekapitulasi baseline-2**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 44 Rekapitulasi Presentase overlap.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Flashcard benda**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 2 *Flash card* Huruf**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 3 *Flash card* Menyusun Kata**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 4 *Flash card* suku kata**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 5 *Flash card* Bergambar**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 6 *Flash card* Alfabet.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 1 Pola desain A-B-A**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Grafik Hasil Pengukuran Baseline dan Intervensi Subjek MZFS
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Grafik Hasil Pengukuran Baseline dan Intervensi Subjek YZA
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Grafik Hasil Pengukuran Baseline dan Intervensi Subjek T .. **Error!
Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Grafik Hasil Pengukuran Baseline dan Intervensi Subjek RNR
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Grafik perbandingan presentase tahap A-B subjek MZFS..... **Error!
Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Grafik perbandingan presentase tahap A-B subjek YZA..... **Error!
Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 Grafik perbandingan presentase tahap A-B subjek T..... **Error!
Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 8 Grafik perbandingan presentase tahap A-B subjek RNR..... **Error!
Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 9 Grafik perbandingan presentase tahap B-A' subjek MZFS ... **Error!
Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 10 Grafik perbandingan presentase tahap B-A' subjek YZA..... **Error!
Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 11 Grafik perbandingan presentase tahap B-A' subjek T **Error!
Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 12 Grafik perbandingan presentase tahap B-A' subjek RNR..... **Error!
Bookmark not defined.**

Gambar 4. 13 Grafik perbandingan presentase tahap A-B-A' subjek MZFS **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4. 14 Grafik perbandingan presentase tahap A-B-A' subjek YZA . **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4. 15 Grafik perbandingan presentase tahap A-B-A' subjek T **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4. 16 Grafik perbandingan presentase tahap A-B-A' subjek RNR . **Error!**
Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Kartu Bimbingan Skripsi**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Pedoman Instrumen Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Penilaian Subjek**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Soal Pretest dan Postest**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Hasil Pre Test & Pos Test Subjek.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Hasil Pengamatan Observasi**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Ardianti, P. (2016). Peningkatan Kemampuan Anak Kelompok A Mengenal Huruf Melalui Media Kartu Gambar di TK Rouhdahtul Ulum Kecamatan Patrang Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2015/2016(skripsi). Jember: Universitas Jember.
- Ariyati, T. (2014) Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Penggunaan Media Gambar. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*
- Fadlillah, M. (2014). Desain Pembelajaran PAUD. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Hasnida. (2014). Media Pembelajaran kreatif. Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media
- Indriana, Dina. 2011. Ragam Alat Bantu Media Pengajaran. Jogjakarta: Diva Pers.
- Isjona, H, (2014). Model Pembelajaran Anak Usia Dini. Alfabeta: Bandung.
- Nubriana, Dhieni, dkk. (2008). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mar'at, Samsunuwiyati. 2005. Psikologi Perkembangan. Bandung: PT Rosdakarya.
- Mulyasa, H. (2017). Manajemen PAUD. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Martini, Nina Aryani. 1995. Peranan Keluarga dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak. *Simposium Peran Serta Perpustakaan dalam Upaya Membangun Keluarga Sejahtera*, yang diselenggarakan oleh Perpustakaan Umum Jakarta Pusat tanggal 16 September 1995 di Jakarta.
- Rahayuningsih, R., Riyadi, & Kamsiyati, S. (2014) Penggunaan Manipulatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Abjad pada Kelompok A TK Amanah Ummah.
- Santrock, J. W. (2012). *Life-Span Development*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Santrock, J. W. (2002). *Life-Span Development* ed 5 Jilid 1. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Seefeldt, C., & Wasik, B. (2008). Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: PT. Indeks.
- Soedarso. 1993. *System Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono, 2001. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif dan R&D*, Bandung: CV Alfa Beta.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhartono. (2005). *Pengembangan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas
- Sumantri, M., & Syaodih, N. (2011). Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sunanto, dkk. (2006). Penelitian dengan Subyek Tunggal. Bandung: UPI Press.
- Susanto, A. (2011). Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Tampuolon, D. (2008) Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien. Bandung: Angkasa Bandung.

- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Wulansari, T. E., Hafidah, R., & Pudyaningtyas, A. R. (2016). *Peningkatkan Kemampuan Pengenalan Membaca Permulaan Melalui Permainan Tebak Kata Pada Anak Kelompok B Tk/Ra Cemara Dua Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016*.
- Yusfhadi, M. (2007). *Menyemati BSinih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana