

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan mengenai pengaruh model pembelajaran penemuan terbimbing terhadap kemampuan generalisasi matematis siswa didapat kesimpulan bahwa :

1. Kemampuan generalisasi matematis siswa yang belajar dengan model penemuan terbimbing lebih tinggi daripada siswa yang belajar dengan model pembelajaran langsung.
2. Kualitas peningkatan kemampuan generalisasi matematis siswa yang belajar dengan model penemuan terbimbing lebih baik dibandingkan dengan siswa yang belajar dengan pembelajaran langsung.

B. Saran

Berdasarkan uraian pada hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, mengenai pengaruh model pembelajaran penemuan terbimbing terhadap kemampuan generalisasi matematis siswa, saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Penelitian selanjutnya mengenai model pembelajaran penemuan terbimbing dapat dilakukan pada materi, indikator dan kompetensi matematika yang berbeda dengan subyek penelitian yang lebih luas.
2. Bagi penelitian selanjutnya disarankan peneliti memberi dorongan dan semangat kepada siswa agar berani mengemukakan pendapatnya.
3. Bagi penelitian selanjutnya disarankan peneliti memberikan tugas pekerjaan rumah dengan soal yang tidak jauh berbeda dengan yang telah dipelajari sebelumnya di kelas.
4. Bagi penelitian selanjutnya disarankan agar menyusun lembar kerja yang lebih singkat dan jelas agar mempermudah siswa dalam menemukan suatu konsep dan memahaminya.