

**AKTUALISASI NILAI-NILAI KEMANUSIAAN MELALUI ORGANISASI  
PENGGIAT ALAM DALAM MEMBANGUN TANGGUNG JAWAB  
WARGA NEGARA  
(STUDI KASUS TERHADAP WANADRI)**

*diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Kewarganegaraan*

**SKRIPSI**



oleh  
Damar Bagaswara  
1600552

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

**AKTUALISASI NILAI-NILAI KEMANUSIAAN MELALUI ORGANISASI  
PENGGIAT ALAM DALAM MEMBANGUN TANGGUNG JAWAB WARGA  
NEGARA  
(STUDI KASUS TERHADAP WANADRI)**

Oleh  
Damar Bagaswara

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Damar Bagaswara 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## LEMBAR PENGESAHAN

### AKTUALISASI NILAI-NILAI KEMANUSIAAN MELALUI ORGANISASI PENGGIAT ALAM DALAM MEMBANGUN TANGGUNG JAWAB WARGA NEGARA (Studi Kasus: Wanadri)

Oleh :

Damar Bagaswara

160552

Disetujui dan Disahkan Oleh :

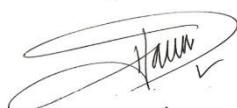
Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.**

NIP: 196308201988031001

Pembimbing II



**Dr. Prayoga Bestari, M.Si.**

NIP: 197504142005011001

Mengetahui,

Ketua Progam Studi Pendidikan Kewarganegaraan

Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial

Universitas Pendidikan Indonesia



**Prof. Dr. H. Dasim Budimasnyah, M.Si.**

NIP: 196203161988031003

## **ABSTRAK**

### **AKTUALISASI NILAI-NILAI KEMANUSIAAN MELALUI ORGANISASI PENGGIAT ALAM DALAM MEMBANGUN TANGGUNG JAWAB WARGA NEGARA (STUDI KASUS TERHADAP WANADRI).**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh maraknya warga negara yang dalam menjalankan tanggung jawab warga negara mulai meluntur dalam mempertahankan nilai-nilai dalam Pancasila khususnya dalam nilai-nilai kemanusiaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana aktualisasi nilai-nilai kemanusiaan di organisasi penggiat alam WANADRI sebagai gambaran mengenai aktualisasi nilai-nilai kemanusiaan pada saat ini. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini dengan cara wawancara, observasi, dokumentasi, dan studi kepustakaan dan teknik analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi, serta melakukan validitas data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (a) WANADRI mengakui adanya Pancasila dan menerapkan nilai-nilai Pancasila khususnya nilai-nilai kemanusiaan sebagai pedoman dalam melakukan setiap kegiatan. Hal tersebut tercermin melalui landasan filosofis organisasi serta kegiatan-kegiatan organaisasi mulai dari kaderisasi, kaderisasi lanjutan hingga progam-program kerja rutin setiap tahun yang konsisten untuk terus memperdalam serta memperluas kegiatan-kegiatan kemanusiaan. (b) hambatan yang dihadapi oleh WANADRI diantaranya adalah management waktu anggota, skala prioritas serta latar belakang anggota yang berbeda-beda. (c) Sementara upaya yang dilakukan diantaranya dengan merangkul para anggota organisasi agar bisa menjalankan tanggung jawab sebagai warga negara, berusaha untuk mempertahankan landasan filosofis organisasi serta terus konsisten dalam menjalankan program kerja yang berfokus pada misi kemanusiaan sebagai bentuk tanggung jawab organisasi penggiat alam kepada masyarakat, bangsa dan negara bahwa selalu berpedoman pada Pancasila.

**Kata Kunci:** *Aktualisasi, Nilai-nilai Kemanusiaan, Organisasi Penggiat Alam WANADRI, Tanggung Jawab Warga Negara.*

## **ABSTRACT**

### **ACTUALIZATION OF HUMANITY VALUES THROUGH NATURAL SUPERVISOR ORGANIZATIONS IN DEVELOPING CIVIC RESPONSIBILITIES (CASE STUDY OF WANADRI).**

This research is motivated by the rise of citizens who in carrying out the responsibilities of citizens began to fade in maintaining values in Pancasila, especially in human values. This study aims to determine the extent of the actualization of human values in WANADRI nature activist organizations as an illustration of the actualization of human values at this time. This research uses a qualitative approach and case study method. Data collection techniques used in this study were interviews, observation, documentation, and literature study and data analysis techniques by data reduction, data presentation, drawing conclusions and verification, and conducting data validity. The results showed that (a) WANADRI recognized the existence of Pancasila and applied the values of Pancasila especially human values as guidelines in carrying out each activity. This is reflected through the philosophical foundation of the organization and organizational activities ranging from regeneration, continued regeneration to routine work programs every year that are consistent in continuing to deepen and expand humanitarian activities. (b) obstacles faced by WANADRI include member time management, priority scale and different members' backgrounds. (c) While the efforts made include embracing members of the organization in order to be able to carry out their responsibilities as citizens, trying to maintain the philosophical foundation of the organization and continue to be consistent in carrying out work programs that focus on humanitarian missions as a form of responsibility for nature activist organizations to the community, nation and state that always based on Pancasila.

***Keywords: Self-actualization, Humanity Values, WANADRI Nature Activist Organization, Citizens' Responsibility.***

## DAFTAR ISI

I.	Pendahuluan.....	1
1.1	Latar Belakang.....	1
1.2	Rumusan Masalah.....	8
1.3	Tujuan Penelitian .....	8
1.4	Manfaat Penelitian .....	8
1.5	Struktur Organisasi Skripsi.....	9
II.	Kajian pustaka.....	10
2.1	Tinjauan Aktualisasi .....	10
2.2	Tinjauan Tentang Nilai-Nilai Kemanusiaan.....	11
2.3	Tinjauan Tentang Organisasi Penggiat Alam .....	23
2.4	Tinjauan Tentang Tanggung Jawab Warga Negara.....	33
III.	Metodologi Penelitian.....	45
3.1	Desain Penelitian .....	45
3.2	Partisipasi dan Lokasi Penelitian .....	48
3.3	Prosedur Penelitian .....	50
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	51
3.5	Teknik Analisis Data .....	54
IV.	Temuan Penelitian dan Pembahasan.....	60
4.1	Deskripsi Tempat Penelitian.....	60
4.1.1	Sejarah WANADRI .....	60
4.1.2	Visi dan Misi WANADRI .....	62
4.1.3	Logo WANADRI .....	63
4.1.2	Program Kerja WANADRI .....	63
4.2	Temuan Hasil Penelitian.....	64
4.2.1	Bentuk Pelaksanaan Aktualisasi Nilai-Nilai Kemanusiaan Melalui WANADRI dalam Membangun Tanggung Jawab Warga Negara .....	67
4.2.2	Hambatan yang Dihadapi WANADRI dalam Aktualisasi Nilai-Nilai Kemanusiaan Melalui WANADRI dalam Membangun Tanggung Jawab Warga Negara .....	75

4.2.3 Upaya yang Dilakukan WANADRI untuk Mengatasi Hambatan Aktualisasi Nilai-Nilai Kemanusiaan Melalui WANADRI dalam Membangun Tanggung Jawab Warga Negara .....	77
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	79
4.3.1 Bentuk Pelaksanaan Aktualisasi Nilai-Nilai Kemanusiaan Melalui WANADRI dalam Membangun Tanggung Jawab Warga Negara .....	91
4.3.2 Hambatan yang Dihadapi WANADRI dalam Aktualisasi Nilai-Nilai Kemanusiaan Melalui WANADRI dalam Membangun Tanggung Jawab Warga Negara .....	96
4.3.3 Upaya yang Dilakukan dalam Mengatasi Hambatan yang dihadapi WANADRI dalam Aktualisasi Nilai-Nilai Kemanusiaan dalam Membangun Tanggung Jawab Warga Negara .....	103
V. Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi .....	113
5.1 Simpulan .....	113
5.1 Simpulan Umum .....	113
5.2 Implikasi .....	115
5.3 Rekomendasi .....	117
5.3.1 Bagi Lembaga UPI .....	117
5.3.2 Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan .....	118
5.3.3 Bagi Organisasi Penggiat Alam WANADRI .....	118
5.3.4 Bagi Mahasiswa Umum .....	119
5.3.5 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	119
VI. Daftar Pustaka.....	

## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Sumber Buku

- Al Muchtar, Suwarma. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Arikunto, S. (1998). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2006). *Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Pendidikan Dan Latihan Wanadri. (2018). *Diktat Wanadri*. Bandung: Lembaga Penerbitan Dan Buletin Wanadri.
- Budiyanto. (2004). *Kewarganegaraan Untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga
- Citizenship :International Perspectives and Projects*. ERIC.
- Creswell, J. W. (2010). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Danial, E. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Labolatorium Pendidikan Kewarganegaraan
- Darmodiharjo, D.Dkk. (1991). *Santiaji Pancasila*. Surabaya: Usaha Nasional
- Darmodiharjo, Darji dan Shidarta. 1995. Pokok-Pokok Filsafat Hukum. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Djahiri, K. (2002). *Pengajaran Studi Sosial/IPS, Dasar-dasar Pengertian Metodologi Model Belajar Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: LPPP-IPS FKIS IKIP Bandung.
- Djatmiko, Y. (2002). *Perilaku Organisasi*. Bandung: Alfabeta.
- Faisal, S. (1992). *Format-format Penelitian Sosial*. Jakarta: Rajawali Press.
- Gibson, L. Dkk. (1987). *Organisasi; Perilaku, Struktur, Proses*. Jakarta: Erlangga
- Hardjito. (2001). *Teori Organisasi Dan Teknis Pengorganisasian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Harsono. (1992). *Hukum Tata Negara Perkembangan Pengaturan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Liberty.
- Hasibuan, M. (2008). *Organisasi Dan Motivasi*. Bandung: Bumi Aksara
- Herimanto & Winarno. (2010). *Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Kaelan. (2013). *Negara Kebangsaan Pancasila, Kultural, Historis, Yuridis, dan Aktualisasinya*. Yogyakarta: Paradigma
- Kaelan. (2014). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma

Komalasari, K dan Syaifulah. (2009). *Kewarganegaraan Indonesia (Konsep, Perkembangan, Dan Masalah Kontemporer)*. Bandung: Departemen Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI.

Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.

Latif, Y. (2011). *Negara Paripurna*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

Latif, Y. (2014). “*Mata Air Keteladanan*”. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

Miles, M & Huberman, AM. (2007). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.

Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Moleong, LJ. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Mulyana, R. (2011). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta

Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung : Tarsito.

Nawawi, H. (2006), *Kepemimpinan Mengefektifkan Organisaasi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Nurmalina, K dan Syaifulah. (2008). *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium PKn.

Prasetya, Joko Tri. (1998). *Ilmu Budaya Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Rahmat dkk. (2009). *Pembelajaran PKn*. Bandung: Laboratorium Pkn UPI

Rifai, V. (2003). *Kepemimpinan Dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

S. Tangkilisan, H.N. (2007). *Manajemen Publik*. Jakarta: Grasindo

Sapriya, dkk. (2007). *Pengembangan IPS di SD*. Bandung: UPI PRESS.

Soekanto, S. (1990). *Sosiologi Sebagai Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Somantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya dan PPS UPI

Subkhi, A & Jauhar, M. (2013) *pengantar teori dan perilaku organisasi*. Jakarta: Prestasi Pustaka

Sugiyono, Prof., Dr. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Sulhan, N. (2010). *Pembangunan Karakter Pada Anak Menejemen Pembelajaran Guru*. Surabaya: Surabaya Internasional.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remana Rostakarya.
- Sutarto. (1992). *Dasar-Dasar Organisasi*. Yogyakarta: Gajah Madha University Press
- Tim Dosen Pkn UPI. (2002). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraanuntuk Perguruan Tinggi*. Bandung: CV. Yasindo Multi Aspek
- Tim Pengembangan MKDP kurikulum dan pembelajaran. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada)
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka
- Tim Pusat Kajian Nasional Pendidikan Pancasila dan Wawasan Kebangsaan. (2001). *Membangun Karakter Bangsa Berwawasan Kebangsaan*. Bandung: CV. Maulana Media Grafika
- Usman, B. dan Asnawir. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Delia Citra Utama.
- Widagdho, Djoko. (2010). *Ilmu Budaya Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winardi, J. (2003). *Teori Organisasi dan Pengorganisasian*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Winardi. (2011). *Teori Organisasi Dan Pengorganisasian*. Jakarta: PT Raja Grafindo persada.

## 2. Jurnal

- A, Lintang Jalu Y. (2016). Pencinta Alam Sebagai Bentuk Peran Pemuda Di Tengah Tantangan Kehidupan Kota. *Jurnal Studi Pemuda* Vol 5:150. (Hlm. 461).
- Damanhuri, dkk. (2016). Implementasi Nilai Nilai Pancasila Sebagai Upaya Pembangunan Karakter Bangsa (Studi Kasus di Kampung Pancasila Desa Tanjung Sari Kecamatan Pabuaran Kab. Serang). *Untirta Civics Education Jurnal*:1 Vol 1, No. 2. (Hlm. 189-196).
- Hadiwijono, A. (2016) Pendidikan Pancasila, Eksistensinya Bagi Mahasiswa. *Jurnal Cakrawala Hukum*: Vol 7, No. 1 (Hlm. 90).
- Hidayat, dkk. (2019). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Mencegah Degradasi Moral Terhadap Isu Sara Dan Hoax. *Jurnal Rontal Keilmuan PKn*: Vol 5, No. 1 (Hlm. 53).
- Hermawan, I.C. (2013). *Jurnal Kajian Pendidikan: Revitalisasi Pendidikan Politik dalam Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia*. Tidak diterbitkan.

- Mawarti, R. 2016. Peranan Civics Community dalam mendorong Pemuda Sebagai Pelopor Kemandirian Bangsa (Studi kasus pada komunitas “Pasukan Kresek” di Kabupaten Malang Jawa Timur). *Jurnal Kajian Syari`ah dan Masyarakat*: Vol 16, No.2 (Hlm. 49).
- Pradityo, N.A., Rodhiyah & Saryadi. (2013). Pengaruh Kepemimpinan dan Iklim Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan PT. Telkom Indonesia Semarang. *Jurnal Ilmu Administrasi Bisnis*. Vol. 2, No. 1, (Hlm. 1-10).
- Pratama, F.P. (2018). Peran Karang Taruna Dalam Mewujudkan Tanggung Jawab Sosial Pemuda Sebagai Gerakan Warga Negara. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*: Vol 15, No. 2 (hlm. 174).
- Putra, R.A. 2017. Konsep Diri Anggota Mahasiswa Pecinta Alam Fisip Universitas Riau. *JOM FISIP* Vol. 4 No. 2. (Hlm. 2).
- Sapriya, (2007). Perspektif Pemikiran Tentang PKn dalam Pembangunan Karakter Bangsa. Disertasi Prodi IPS Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Saputra, H., dkk. (2016). Pengaruh Peran Kepemimpinan Terhadap Perilaku Pro-Lingkungan Pada Anggota Organisasi Mahasiswa Pecinta Alam (Mapala) Piranha. *Jurnal Ecopsy* Vol 3 (Hlm. 156).
- Sugiana, Dinar, dkk. (2014). Peran pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan karakter tanggungjawab peserta didik pada era globalisasi di sma negeri 1 baleendah. *Jurnal Civicus*: Vol 14, No. 02, (Hlm. 131)
- Suharno, (2020). Urgensi Revitalisasi Pancasila dalam Membangun Karakter Kebangsaan. *Jurnal Pancasila dan kewarganegaraan*: Vol 5, No. 1. (Hlm. 25).
- Umam, N.A., & Listyaningsih. (2018). Implementasi Sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab di Sekolah Inklusi SMK Daruttaqwa Suci Manyar Gresik. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*: Vol 06:2 Jilid III. (Hlm. 627-628).
- Widjaja, P.S. (2020). Aktualisasi Pancasila Berdasarkan Etika Kebajikan Kristiani. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*: Vol 4, No. 2 (Hlm. 146-147).
- Zabda, S.S. (2016). Aktualisasi Nilai-nilai Pancasila sebagai Dasar Falsafah Negara dan Implementasinya Dalam Pembangunan Karater Bangsa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*: Vol 26, No. 2 (Hlm. 112).

### 3. Sumber *Online*

Humas Wanadri. (2019). *Hakikat dan Janji WANADRI* [Online] <https://wanadri.or.id/home/about-us/hakikat-dan-janji/>. [Online]. Diakses pada tanggal 23 Oktober 2019, jam 18.20 WIB.

Humas Wanadri. (2019). *Artikel Kemanusiaan* [Online] <https://wanadri.or.id/home/category/artikel/artikel-kemanusiaan/>. [Online]. Diakses pada tanggal 23 Oktober 2019, jam 18.20 WIB.

#### **4. Peraturan Perundangan-Undangan**

Undang-Undang Nomor 17 tahun 2013 tentang organisasi masyarakat

Ketetapan MPR-RI No. II/MPR /1978 Tentang Pedoman Pengalaman dan Penghayatan Pancasila

Ketetapan MPR Nomor V/MPR/2000 Tentang Pemantapan dan Kesatuan Nasional Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2007 tentang Pengaggulangan Bencana.

#### **5. Sumber lainnya**

Lesmana, D. (2016). Aktualisasi Nilai Nilai Ketuhanan Melalui Organisasi Ekstrauniversiter dalam Membangun Tanggung Jawab Warga Negara. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung

Duri, Fitri Faradesa. 2015. Perilaku Penemuan Informasi (Information Seeking Behavior) Mahasiswa Pencinta Alam. (Skripsi). Universitas Airlangga, Surabaya.