

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
DALAM PEMBELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus Pada Materi Energi yang dilakukan pada Siswa Kelas IV
di salah satu Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Kotabaru, Kabupaten Karawang
Tahun ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Sebagian Syarat untuk Memeroleh Sarjana pada
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Purwakarta



Oleh

Dela Fauziah Nursafitri

1606602

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2020

Dela Fauziah Nursafitri, 2020
*ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DALAM PEMBELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Oleh
Dela Fauziah Nursafitri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Dela Fauziah Nursafitri 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Dela Fauziah Nursafitri, 2020
*ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DALAM PEMBELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR*
Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

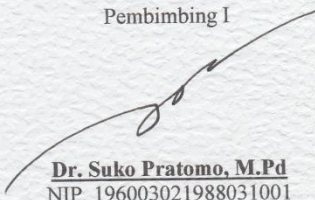
DELA FAUZIAH NURSAFITRI

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
DALAM PEMBELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus Pada Materi Energi yang dilakukan pada Siswa Kelas IV
di salah satu Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Kotabaru, Kabupaten Karawang
Tahun ajaran 2019/2020)

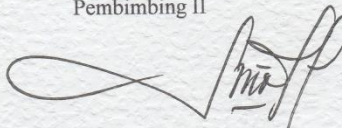
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I




Dr. Suko Pratomo, M.Pd
NIP. 196003021988031001

Pembimbing II



Dra. Hj. Tati Sumiati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195611131980032002

Mengetahui
Ketua Program Studi PGSD S-1
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd
NIP. 198205162008012015

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DALAM PEMBELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

(Penelitian Studi Kasus Pada Materi Energi yang dilakukan pada Siswa Kelas IV di salah satu Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Kotabaru, Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)

**Oleh: Dela Fauziah Nursafitri
NIM.1606602**

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pelajaran IPA di kelas IV Sekolah Dasar. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mengetahui kemampuan berpikir kreatif dalam pembelajaran IPA pada siswa kelas IV Sekolah Dasar; dan (2) mengetahui faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kreatif dalam pembelajaran IPA pada siswa kelas IV Sekolah Dasar. Penelitian ini dilaksanakan karena perlu adanya analisis dan kajian lebih secara mendalam tentang kemampuan siswa dalam berpikir kreatifnya pada mata pelajaran IPA pada siswa kelas IV di salah satu Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Kotabaru, Kabupaten Karawang. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek dari penelitian ini adalah 6 siswa kelas IV, orang tua dan guru kelas IV di salah satu Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Kotabaru, Kabupaten Karawang, sedangkan objek penelitian ini adalah kemampuan berpikir kreatif IPA pada siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes tertulis secara essay dan wawancara yang dilakukan kepada siswa, orang tua dan guru yang berindikator kemampuan berpikir kreatif. Dalam penelitian ini untuk menguji keabsahan suatu data peneliti menggunakan teknik triangulasi data melalui penggunaan sumber data dari wawancara dengan berbagai sumber. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data. Hasil dari penelitian ini yaitu: (1) kemampuan berpikir kreatif siswa berbeda-beda sesuai kemampuan yang dimilikinya. (2) faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kreatif dalam pembelajaran IPA pada siswa kelas IV yaitu dari siswa dan orang tua.

Kata kunci: Kemampuan Berpikir Kreatif, Pelajaran IPA.

**ANALYSIS OF THE ABILITY OF CREATIVE THINKING IN PRIVATE
VOCATIONAL SCHOOL LEARNING CLASS IV**

*(Case Study Research on Energy Materials conducted on Class IV Students at one of the
Public Elementary Schools in Kotabaru District, Karawang Regency, 2019/2020
academic year)*

*By: Dela Fauziah Nursafitri
NIM. 1606602*

ABSTRACT

This study discusses students' creative thinking skills in science lessons in grade IV elementary school. The objectives of this study were (1) to determine the ability to think creatively in science learning in grade IV elementary school students; and (2) to find out the factors that affect the ability to think creatively in science learning in grade IV elementary school students. This research was carried out because there is a need for more in-depth analysis and study of students' abilities in creative thinking in science subjects in grade IV students at one of the public elementary schools in Kotabaru District, Karawang Regency. This type of research is qualitative with the case study method. The subjects of this study were 6 grade IV students, parents and grade IV teachers in one of the State Elementary Schools in Kotabaru District, Karawang Regency, while the object of this study was the students' ability to think creatively in science. Data collection techniques used in this study were written essays and interviews conducted with students, parents and teachers who indicated the ability to think creatively. In this study, to test the validity of a data, researchers used data triangulation techniques through the use of data sources from interviews with various sources. The data analysis technique used is to use data reduction, data presentation, and drawing conclusions or data verification. The results of this study are: (1) students' creative thinking abilities vary according to their abilities. (2) the factors that affect the ability to think creatively in science learning in grade IV students are students and their parents.

Keywords: Creative Thinking Ability, Science Lessons.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRAK</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Sistematika Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Kemampuan Berpikir Kreatif	7
2.1.1 Pengertian Berpikir kreatif	7
2.1.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	7
2.1.3 Faktor yang memengaruhi Kemampuan Berpikir Kreatif.....	11
2.2 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SD	13
2.2.1 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam	13
2.2.2 Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.....	14
2.2.3 Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	15
2.2.4 Ruang Lingkup materi IPA.....	17
2.3 Kurikulum 2013	17
2.4 Pembelajaran Tematik	19

x

2.5 Materi Selalu Berhemat Energi.....	20
2.6 Penelitian Relevan	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Desain Penelitian	29
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	30
3.2.1 Subjek dan Objek Penelitian.....	30
3.2.2 Waktu dan Tempat Penelitian	31
3.3 Prosedur Penelitian.....	31
3.3.1 Tahap Persiapan Penelitian.....	31
3.3.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	31
3.3.3 Tahap Akhir Penelitian.....	32
3.4 Instrumen Penelitian	32
3.4.1 Lembar Tes	32
3.4.2 Lembar Wawancara	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data	36
3.5.1 Teknik Tes	36
3.5.2 Teknik Wawancara	37
3.6 Teknik Analisis Data.....	37
3.6.1 Analisa Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	37
3.6.2 Analisis Data Kualitatif Model Interaktif.....	37
3.6.3 Validitas Data	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	42
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian	42
4.1.2 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif IPA Siswa	44
4.1.3 Data Hasil Tes, Wawancara dan Triangulasi Kemampuan Berpikir Kreatif dalam IPA	45
4.2 Temuan Penelitian	113
4.3 Pembahasan Penelitian	114

4.3.1 Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	114
4.3.2 Faktor yang memengaruhi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	117
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	123
5.1 Simpulan	123
5.2 Implikasi	124
5.3 Rekomendasi	124
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	129

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek dan Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	9
Tabel 3.1 Pedoman Penilaian Kemampuan Berpikir kreatif.....	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal Kemampuan Berpikir Kreatif.....	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	34
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Orang Tua.....	35
Tabel 3.5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru.....	35
Tabel 4.1 Daftar Subjek Penelitian dan Inisial Siswa.....	43
Tabel 4.2 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif IPA Siswa.....	44
Tabel 4.3 Keseluruhan Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Subjek I.....	50
Tabel 4.4 Keseluruhan Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Subjek BN ...	54
Tabel 4.5 Keseluruhan Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Subjek EBS..	58
Tabel 4.6 Keseluruhan Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Subjek ZPA .	62
Tabel 4.7 Keseluruhan Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Subjek MRA	66
Tabel 4.8 Keseluruhan Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Subjek TAR .	70
Tabel 4.9 Hasil Triangulasi Data dari Subjek I.....	100
Tabel 4.10 Hasil Triangulasi Data dari Subjek BN.....	102
Tabel 4.11 Hasil Triangulasi Data dari Subjek EBS.....	104
Tabel 4.12 Hasil Triangulasi Data dari Subjek ZPA.....	106
Tabel 4.13 Hasil Triangulasi Data dari Subjek MRA.....	109
Tabel 4.14 Hasil Triangulasi Data dari Subjek TAR.....	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Memanfaatkan Sumber Energi	20
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data: Model Interaktif	39
Gambar 3.2 Triangulasi dengan sumber yang banyak (<i>Multiple Sources</i>)	41
Gambar 4.1 Hasil Tes Subjek I pada Soal Nomor 1	46
Gambar 4.2 Hasil Tes Subjek I pada Soal Nomor 2	47
Gambar 4.3 Hasil Tes Subjek I pada Soal Nomor 3	48
Gambar 4.4 Hasil Tes Subjek I pada Soal Nomor 4	48
Gambar 4.5 Hasil Tes Subjek I pada Soal Nomor 5	49
Gambar 4.6 Hasil Tes Subjek BN pada Soal Nomor 1	51
Gambar 4.7 Hasil Tes Subjek BN pada Soal Nomor 2	52
Gambar 4.8 Hasil Tes Subjek BN pada Soal Nomor 3	52
Gambar 4.9 Hasil Tes Subjek BN pada Soal Nomor 4	53
Gambar 4.10 Hasil Tes Subjek BN pada Soal Nomor 5	53
Gambar 4.11 Hasil Tes Subjek EBS pada Soal Nomor 1	55
Gambar 4.12 Hasil Tes Subjek EBS pada Soal Nomor 2	55
Gambar 4.13 Hasil Tes Subjek EBS pada Soal Nomor 3	56
Gambar 4.14 Hasil Tes Subjek EBS pada Soal Nomor 4	56
Gambar 4.15 Hasil Tes Subjek EBS pada Soal Nomor 5	57
Gambar 4.16 Hasil Tes Subjek ZPA pada Soal Nomor 1	59
Gambar 4.17 Hasil Tes Subjek ZPA pada Soal Nomor 2	59
Gambar 4.18 Hasil Tes Subjek ZPA pada Soal Nomor 3	60
Gambar 4.19 Hasil Tes Subjek ZPA pada Soal Nomor 4	60
Gambar 4.20 Hasil Tes Subjek ZPA pada Soal Nomor 5	61
Gambar 4.21 Hasil Tes Subjek MRA pada Soal Nomor 1	63
Gambar 4.22 Hasil Tes Subjek MRA pada Soal Nomor 2	63
Gambar 4.23 Hasil Tes Subjek MRA pada Soal Nomor 3	64
Gambar 4.24 Hasil Tes Subjek MRA pada Soal Nomor 4	65
Gambar 4.25 Hasil Tes Subjek MRA pada Soal Nomor 5	65
Gambar 4.26 Hasil Tes Subjek TAR pada Soal Nomor 1	67
Gambar 4.27 Hasil Tes Subjek TAR pada Soal Nomor 2	67

Gambar 4.28 Hasil Tes Subjek TAR pada Soal Nomor 3.....	68
Gambar 4.29 Hasil Tes Subjek TAR pada Soal Nomor 4.....	68
Gambar 4.30 Hasil Tes Subjek TAR pada Soal Nomor 5.....	69
Gambar 4.31 Keseluruhan Hasil Analisis Tes Kemampuan Berpikir Kreatif ..	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 Pedoman Wawancara kepada Siswa, Orang tua siswa dan Guru kelas IV	130
Lampiran A.2 Lembar Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	133
Lampiran A.3 Lembar Jawaban Siswa Kemampuan Berpikir Kreatif	135
Lampiran A.4 Rubrik Penilaian Soal Kemampuan Berpikir Kreatif	141
Lampiran B.1 Surat Keputusan Direktur UPI.....	150
Lampiran B.2 Daftar Nama Mahasiswa Pembimbing Skripsi	151
Lampiran B.3 Surat Permohonan Judgment Instrument	161
Lampiran B.4 Surat Keterangan Izin Penelitian dari UPI.....	150
Lampiran B.5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dengan Siswa kelas IV secara Daring	162
Lampiran B.6 Kartu Bimbingan	163
Lampiran C.1 Dokumentasi Penelitian	166
Lampiran C.2 Riwayat Hidup Penulis	168

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin,dkk. (2010). Kemampuan Guru SD dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir kreatif pada Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan*, 11(2), 62-77. doi: <https://jurnal.ut.ac.id/index.php/jp/>.
- Alhamuddin. (2014). Sejarah Kurikulum di Indonesia (Studi Analisis Kebijakan Pengembangan Kurikulum). *Nur El-Islam*, 1 (2), 48-58. doi: <https://media.neliti.com/media/publications/>.
- Ananda dan Abdillah. (2018). *Pembelajaran Terpadu*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPI).
- Arfiyanti, Arum Livia Agnis. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran IPA melalui Metode *Discovery Learning* di SDN Ngablak. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Asri. (2017). Dinamika Kurikulum di Indonesia. *Jurnal Program Studi PGMI*, 4 (2), 109-202. doi: <https://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/>.
- Asrul,dkk. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Bachri S. Bactiar. (2010). Menyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10 (1), 46-62. doi: <https://yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/>.
- Dessty Anatri. (2014). Kedudukan dan Aplikasi Pendidikan Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 1 (2), 193-200. doi: <http://journals.ums.ac.id/index/php/article/>.
- Faizah Nur. (2019). “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif melalui Model Project Based Learning pada siswa kelas IVC SD Negeri Cipinang Melayu 01 Kecamatan Makasar Jakarta Timur”. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI. (hlm.436-445). Jakarta: LPPM Universitas Indraprasta PGRI.
- Fu’adi Atbok. (2010). Kompetensi Guru MI/SD dalam pembelajaran Sains Berbasis Pendidikan Karakter. *Jurnal Millab*, IX (2), 231-236. doi: <http://journal.uui.ac.id/Millah/article/view/5223/>.
- Hendriyeti,dkk. (2017). *Tema 2 Selalu Berhemat Energi untuk Guru kelas IV*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hendriyeti,dkk. (2017). *Tema 2 Selalu Berhemat Energi untuk Siswa kelas IV*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Jannah, Muzayyinatul Rizka. (2017). Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV MI Raudhatul Jannah

- Jakarta. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah.
- Julia,dkk. (2017). Pengaruh Metode Investigasi Kelompok terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada materi Bencana Alam. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2 (1), 231-240. doi: <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/>.
- Kelana,dkk. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif IPA siswa Sekolah Dasar menggunakan Model *Contextual Teaching and Learning*. *Journal of Elementary Education*, 2 (6), 235-239. doi: <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/>.
- Kumala Nur. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Malang: Ediide Infografika.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013)*. Edisi revisi. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Margunayasa,dkk. (2015). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran IPA pada siswa kelas IV DI SD Negeri 2 Pamaron Kecamatan Buleleng. *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3 (1), doi: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/>.
- Muhammedi. (2016). Perubahan Kurikulum di Indonesia: Studi Kritis tentang upaya menemukan Kurikulum Pendidikan Islam yang Ideal. *Raudhah*, IV (1), 49-70. doi: <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/>.
- Muklis Mohammad. (2012). Pembelajaran Tematik. *Fenomena*, IV (1), 63-76. doi: <https://journal1.iain-samarinda.ac.id/index.php/fenomena/>.
- Mulyasa.E. (2019). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustari dan Rahman. (2012). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Nisa dan Isti. (2013). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif siswa melalui Model Pembelajaran Inkuiri pada mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *JPGSD*, 1 (2), 1-14. doi: <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/>.
- Noversia Hany. (2018). Pengembangan Buku Cerita Mini IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) untuk memberdayakan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. Skripsi. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Nurdin dan Hartati. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Pratomo.S. (2018). *Pendidikan Lingkungan*. Jakarta: Sonagar Press.

- Puryadi,dkk. (2017). Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Prestasi belajar siswa (Studi pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri Gugus II Taba Penanjung Bengkulu Tengah). *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 7 (2), 132-140. doi: <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/diadiik/>.
- Rahmat Seful Pupu. (2009). Penelitian Kualitatif. *Equilibrium*. 5 (6), 1-8. doi: <http://yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/>.
- Rudyanto. (2014). Model *Discovery Learning* dengan Pendekatan Saintifik Bermuatan Karakter untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Premiere Educandum*, 4 (1), 41-48. doi: <http://ejournal.unipma.ac.id/index.php/PE/>.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sapriati Amalia,dkk. (2019). *Pembelajaran IPA di SD*. Tangerang Selatan: Universitas terbuka.
- Sidiq dan Choiri. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di bidang Pendidikan*. Ponogoro: CV. Nata Karya.
- Siyoto dan Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Subadi Tjipto. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman. (2015). Pengembangan Kurikulum 2013 dalam Paradigma Pembelajaran Kontemporer. *Jurnal Islamadina*, XIV (1), 61-81. doi: <http://ump.ac.id/>.
- Susanto. (2017). Pola Asuh Orang Tua dalam mengembangkan Kreativitas anak. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Tursinawati. (2016). Pengusaan Konsep Hakikat Sains dalam Pelaksanaan Percobaan pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 2 (4), 72-84. doi: <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/PEAR/article/download/7534>.
- Umar. (2014). Media Pendidikan: Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarbawiyah*, 11 (1), 131-144. doi: <http://ejournal.metrouniv.ac.id/index.php/tarbiyah>.
- Wahyuni. (2015). Kurikulum dari Masa ke Masa (Telaah Atas Pentahapan Kurikulum Pendidikan di Indonesia). *Al-Adabiya*, 10 (2), 231-242. doi: <http://ejournal.kopertais4.or.id/article/view/2792>.

- Walidin.dkk. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory*. Aceh: FTK Ar-Raniry Press (Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry).
- Widodo,dkk. (2017). Buku ajar *Interactive Book* untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 2 (1), 19-29. doi: <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jppipa>.
- Wisudawati dan Sulistyowati. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yusuf Muri. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zaini.H. (Juni). KARAKTERISTIK KURIKULUM 2013 DAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP). *Jurnal Idaroh*, 1 (1), 15-31. doi: <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/El-idare>.