

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan alat peraga dalam pembelajaran matematika telah dilaksanakan dengan baik, walaupun masih ada kekurangan tetapi membuat pelajaran matematika lebih menyenangkan dan siswa pun lebih aktif dibandingkan dengan sebelum menggunakan alat peraga.
2. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga sangat baik. Siswa sangat antusias dalam belajar, siswa pun menjadi lebih berani bila ditunjuk kedepan oleh guru. Masih ada beberapa siswa yang merasa bosan, mungkin karena mereka tidak mendapatkan giliran untuk menggunakan alat peraga tersebut.
3. Pembelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga dapat meningkatkan hasil belajar siswa, walaupun peningkatannya tidak terlalu signifikan. Meningkatnya hasil belajar siswa ini dipicu dari suasana pembelajaran yang menyenangkan, sehingga siswa lebih memahami materi yang disampaikan oleh guru.

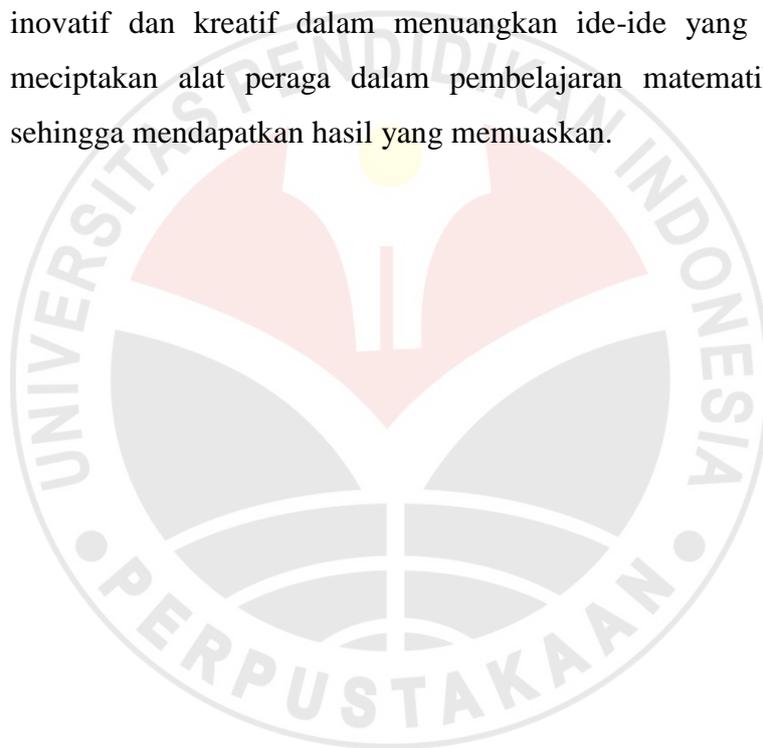
B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa rekomendasi yang dapat disampaikan, diantaranya :

1. Bagi siswa apabila mempunyai ide untuk menciptakan alat peraga selain alat peraga yang dimiliki oleh guru untuk menyampaikan ide yang dimilikinya kepada guru.
2. Bagi guru yang akan menggunakan alat peraga, sebaiknya menggunakan alat peraga yang mudah didapat, yang ada dilingkungan sekitar, atau dapat memanfaatkan barang-barang yang sudah tidak dipakai. Hal ini

dimaksudkan untuk memudahkan guru untuk membuat alat peraga dan lebih ekonomis. Selain itu alat peraga yang digunakan harus yang merangsang kemampuan berpikir siswa dan harus sesuai dengan materi yang diajarkan.

3. Untuk sekolah dianjurkan memberikan kemudahan dan memfasilitasi apabila seorang guru mempunyai ide untuk menciptakan alat peraga supaya dapat terealisasi.
4. Dianjurkan kepada para peneliti generasi yang akan datang supaya lebih inovatif dan kreatif dalam menuangkan ide-ide yang dimiliki untuk menciptakan alat peraga dalam pembelajaran matematika selanjutnya sehingga mendapatkan hasil yang memuaskan.



Surti Handayani, 2013

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA

SISWA KELAS II TENTANG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN

BILANGAN CACAH MELALUI ALAT PERAGA : Penelitian Tindakan kelas Pada Siswa Kelas II SDN Wanaherang 03 Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu