

ABSTRAK

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II TENTANG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN CACAH MELALUI ALAT PERAGA

**(Penelitian Tindakan Kelas Siswa Kelas II SDN Wanaherang 03 Kecamatan
Gunungputri Kabupaten Bogor)**

Oleh :

SURTI HANDAYANI

1008177

Berdasarkan pengalaman peneliti siswa kelas II, lemah dalam perkalian dan pembagian agar siswa kelas II SDN Wanaherang 03 tidak mengalami kelemahan serupa maka perubahan pendekatan pembelajaran dengan menggunakan alat peraga.

Belajar adalah hasil kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya. Hasil belajar digunakan guru untuk dijadikan ukuran atau kriteria dalam mencapai suatu tujuan pendidikan. Hal ini dapat tercapai apabila siswa sudah memahami belajar dengan diiringi oleh perubahan tingkah laku yang lebih baik lagi.

Akan tetapi, hasil belajar matematika siswa pada umumnya belum menunjukkan hasil yang sesuai dengan yang diharapkan. Hal ini disebabkan banyak siswa yang menganggap mata pelajaran matematika merupakan matapelajaran yang susah dan membosankan. Untuk itu, perlu ada kreativitas dari guru untuk menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dan mudah dimengerti oleh siswa. Salah satunya pembelajaran dengan menggunakan alat peraga. Alat peraga merupakan segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan dan dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan kemampuan siswa sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar pada diri siswa.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas yang pembelajarannya menggunakan alat peraga. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas II SDN Wanaherang 03 Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor. Jumlah siswa 20 orang, yang terdiri dari 10 orang siswa laki-laki dan 10 orang siswa perempuan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen pengumpulan data.

Berdasarkan analisis dari data hasil evaluasi pada setiap siklus mengalami peningkatan yang positif dari sebelumnya. Hal ini dapat dilihat dari hasil jawaban evaluasi pada setiap siklus dengan nilai rata-rata siklus I 6.6 dan pada siklus II nilai rata-rata 7.3 dan pada siklus III 8.3. Berdasarkan dari jurnal harian

Surti Handayani, 2013

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA

SISWA KELAS II TENTANG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN

**BILANGAN CACAH MELALUI ALAT PERAGA : Penelitian Tindakan kelas Pada Siswa Kelas II SDN
Wanaherang 03 Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor**

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

siswa ,sebagin besar siswa memberikan respon yang positif terhadap pembelajaran dengan menggunakan alat peraga.

Based on the experience of researchers Grade II, weak in multiplication and division in order to grade II SDN Wanaherang 03 did not experience a similar weakness, change the approach of learning by using props. Learning is the result of skills the student after he received learning. learning outcomes experiences teachers use to be a size or criterion in this education. This goal can be achieved if students are to understand learning is accompanied by changes in behavior better. However, students' mathematics learning outcomes in general not show the results as expected. This is due to many students who consider mathematics is a difficult and boring. for the field of study, it should be no creativity of teachers to create learning fun and easy to understand by student. One off learning by using props. Props is everything can be used to deliver messages and to stimulate thoughts, feelings, concerns and will students so as to encourage the learning process on students.

This study uses classroom action research that uses tools learning using props. Subyek of this study was grade II SDN Wanaherang Gunung Putri District 03 District students Bogor. 20 people, consisting of 10 male students and 10 female students. instruments used in this research is the data collection instruments. Based on the analysis of the data on the results of the evaluation cycle faithful had a positive experience enhancement before. The can be seen from the results of the evaluation in each cycle response with an average value of 6.6 and the first cycle in the second cycle the average value of 7.3 and 8.3 in the third cycle . Based on the students' daily journals, most of the work of students responded positively to the learning by using props.

Surti Handayani, 2013

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA

SISWA KELAS II TENTANG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN

BILANGAN CACAH MELALUI ALAT PERAGA : Penelitian Tindakan kelas Pada Siswa Kelas II SDN Wanaherang 03 Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan Rahmat karunia serta kekuatannya kepada saya selaku penyusun, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi Penelitian Tindakan Kelas ini sesuai dengan yang diharapkan dan direncanakan.

Skripsi PTK ini berjudul ” Meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas II melalui penggunaan alat peraga di SDN Wanaherang 03 Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor ”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat kelulusan program studi S-1 pendidikan guru sekolah dasar jurusan pedagogik fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Dalam penelitian ini, peneliti mencoba menerapkan pembelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga, sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Dari hasil yang diperoleh, pembelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga ini memberikan dampak yang positif dan dapat dijadikan sebagai alternative pembelajaran matematika dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Pembelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga juga mendapat respon yang positif dari siswa, sehingga dapat menciptakan pembelajaran matematika yang menyenangkan.

Dalam penulisan skripsi ini, ada beberapa masalah yang menghambat penulis, namun Alhamdulillah dengan kerja keras, semangat, serta dukungan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Surti Handayani, 2013

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA

SISWA KELAS II TENTANG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN

BILANGAN CACAH MELALUI ALAT PERAGA : Penelitian Tindakan kelas Pada Siswa Kelas II SDN Wanaherang 03 Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Alloh SWT yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat melaksanakan kegiatan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Yth Bapak Drs. Dede Somarya, M.pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, yang telah memberikan kelancaran bagi aktivitas studi penulis.
3. Yth Bapak Drs. Sufyani Prabawanto, M.ed.,selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan bimbingan, nasehat, arahan dan koreksi naskah skripsi ini dengan ketelitian dan kesabaran sehingga penulis termotivasi untuk memperbaiki dan menyelesaikannya.
4. Yth Bapak Dr.H. Mubiar Agustin, M.pd.,selaku dosen pembimbing II yang pada sela –sela kesibukannya masih dapat meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan serta koreksi dengan sabar.
5. Bapak Eli Sobana, S.pd., Kepala SDN Wanaherang 03 yang telah membantu kelancaran penelitian, serta memberikan dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada orang tuaku serta mertua yang selalu mendo'akan pada setiap langkah hidupku walaupun sampai saat ini belum bisa membuat mereka bangga dan bahagia.
7. Kepada suamiku yang selalu membantu dan mendo'akan serta memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Surti Handayani, 2013

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA

SISWA KELAS II TENTANG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN

BILANGAN CACAH MELALUI ALAT PERAGA : Penelitian Tindakan kelas Pada Siswa Kelas II SDN Wanaherang 03 Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

8. Untuk anakku iftinan arka hendrawan maafkan mama yang sering meninggalkan rumah untuk kuliah hingga terselaikan skripsi ini.
9. Kakak serta ponakan yang selalu mendo'akan.
10. Rekan-rekan guru SDN wanaherang 03 yang memberikan bantuannya.
11. Teman-temanku angkatan 2010 terutama yang dari rombongan gunung putri yang selalu membantu dan memberikan informasi sehigga penulisan skripsi ini dapat selesai

Penulis berharap Skripsi Penelitian Tindakan Kelas inidapat bermanfaat bagi kita semua,penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan,hal ini disebabkan keterbatasan waktu dan pengetahuan penulis sebagai penyusan dalam menyusun skripsi penelitian tindakan kelas ini.

