

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MENULIS KARANGAN
DESKRIPSI BERDASARKAN MEDIA VIDEO ANIMASI PADA SISWA
KELAS V SDN PRINGGACALA III KABUPATEN INDRAMAYU**

SKRIPSI

Diajukan untuk mengikuti Ujian Sidang Skripsi pada Program Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Purwakarta



Disusun Oleh :

MUHAMMAD RIDHO FIRMANSYAH

NIM : 1601054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020**

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MENULIS KARANGAN
DESKRIPSI BERDASARKAN MEDIA VIDEO ANIMASI PADA SISWA
KELAS V SDN PRINGGACALA III KABUPATEN INDRAMAYU**

Oleh
Muhammad Ridho Firmansyah

Diajukan untuk mengikuti Ujian Sidang Skripsi pada Program Pendidikan Guru
Sekolah Dasar pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Muhammad Ridho Firmansyah
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN
MUHAMMAD RIDHO FIRMANSYAH**

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MENULIS KARANGAN
DESKRIPSI BERDASARKAN MEDIA VIDEO ANIMASI PADA SISWA
KELAS V SDN PRINGGACALA III KABUPATEN INDRAMAYU**

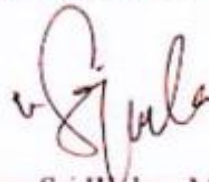
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Drs. Endang Hidayat, M.Pd
NIP. 195609121984031001

Pembimbing II



Neneng Sri Wulan, M.Pd
NIP. 198404132010122003

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD UPI
Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd
NIP. 198205162008012015

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MENULIS KARANGAN
DESKRIPSI BERDASARKAN MEDIA VIDEO ANIMASI PADA
SISWA KELAS V SDN PRINGGACALA III KABUPATEN
INDRAMAYU**

Oleh

MUHAMMAD RIDHO FIRMANSYAH

NIM 1601054

ABSTRAK

Pembelajaran menulis merupakan salah satu pembelajaran bahasa dan menjadi kompetensi pembelajaran di sekolah dasar. Menulis merupakan kemampuan bahasa yang sulit karena seseorang harus menuangkan ide, gagasan, atau pendapatnya ke dalam bentuk tulisan. Dalam kegiatan menulis salah satunya adalah menulis karangan deskripsi. SDN Pringgacala III Kabupaten Indramayu telah melaksanakan pembelajaran menulis karangan deskripsi. Pembelajaran menulis karangan deskripsi dapat dibantu dengan penggunaan media video animasi. Kesulitan menulis karangan deskripsi terlihat pada siswa kelas V SDN Pringgacala III Kabupaten Indramayu, hal ini menjadi latar belakang peneliti untuk menganalisis kemampuan siswa dalam menulis deskripsi berdasarkan media video animasi. Peneliti menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif dengan subjek seluruh anggota kelas V SDN Pringgacala III Kabupaten Indramayu yang berjumlah 8 orang siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi karangan deskripsi siswa. Berdasarkan hasil penelitian, kemampuan siswa dalam menulis deskripsi tergolong baik dan kurang. Dilihat dari presentase, siswa memperoleh nilai baik 3 orang atau 37,5%, nilai cukup 2 orang atau 25%, dan nilai kurang 3 orang atau 37,5%.

Kata Kunci: *Kemampuan Menulis Siswa, Karangan Deskripsi, Media Video Animasi*

**ANALYSIS OF STUDENT'S ABILITY IN WRITING DESCRIPTION
WRITTEN BASED ON ANIMATION VIDEO MEDIA IN CLASS V
STUDENTS AT SDN PRINGGACALA III INDRAMAYU DISTRICT**

MUHAMMAD RIDHO FIRMANSYAH

NIM 1601054

ABSTRACT

Learning to write is a language learning and is a learning competency in elementary schools. Writing is a difficult language skill because someone has to put their ideas, ideas, or opinions into writing. In writing activities, one of them is writing a descriptive essay. SDN Pringgacala III Indramayu Regency has implemented descriptive writing lessons. Learning to write descriptive essays can be assisted by the use of animated video media. The difficulty of writing descriptive essays is seen in fifth-grade students of SDN Pringgacala III, Indramayu Regency, this is the background for researchers to analyze students' ability to write descriptions based on animated video media. Researchers used a qualitative descriptive analysis method with the subject of all members of class V SDN Pringgacala III Indramayu Regency, amounting to 8 students. Data collection techniques used tests and essay documentation of student descriptions. Based on the research results, the students' ability in writing descriptions was classified as good and poor. Judging from the percentage, students get good scores of 3 people or 37.5%, enough scores of 2 people or 25%, and fewer scores of 3 people or 37.5%.

Keywords: Students' Writing Ability, Descriptions, Animated Video Media

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kemampuan Menulis	7
2.1.1 Pengertian Menulis	9
2.1.2 Tujuan Menulis	9
2.1.3 Manfaat Menulis	11
2.1.4 Prinsip Menulis	12
2.1.5 Jenis-jenis Menulis Karangan	12
2.2 Karangan Deskripsi	14
2.2.1 Pengertian Karangan Deskripsi	14
2.2.2 Ciri-ciri Karangan Deskripsi	14
2.2.3 Jenis-jenis Karangan Deskripsi	15
2.2.4 Langkah-langkah Menulis Karangan Deskripsi	16
2.2.5 Indikator Menulis Karangan Deskripsi	16
2.3 Media	17
2.3.1 Pengertian Media	17
2.3.2 Manfaat Media	17

2.3.3	Ciri-ciri Media.....	18
2.3.4	Jenis-jenis Media.....	19
2.3.5	Kriteria Media	20
2.4	Video Animasi.....	20
2.4.1	Pengertian Video Animasi	20
2.4.2	Kelebihan Video Animasi	22
2.4.3	Kekurangan Video Animasi.....	22
2.5	Penggunaan Media Video Animasi dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi	23
BAB III METODE PENELITIAN.....		24
3.1	Jenis Penelitian	24
3.2	Tempat Dan Waktu Penelitian	24
3.3	Subjek Penelitian	24
3.4	Prosedur Penelitian.....	25
3.5	Pengumpulan Data	26
3.5.1	Tes	26
3.5.2	Dokumentasi	29
3.6	Teknik Pengolahan Data	29
3.7	Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		32
4.1	Profil Sekolah.....	32
4.1.1	Profil.....	32
4.1.2	Visi dan Misi.....	32
4.1.3	Tujuan Pendidikan	33
4.1.4	Kondisi Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	33
4.1.5	Kondisi Siswa	34
4.2	Deskripsi Data	34
4.2.1	Menyusun Tabel Distribusi Frekuensi	35
4.2.2	Menentukan Nilai Rata-rata (<i>Mean</i>)	36
4.2.3	Gambaran Kemampuan Siswa dalam Menulis Karangan Deskripsi Berdasarkan Media Animasi.....	36
4.2.4	Analisis Kemampuan Siswa dalam Menulis Karangan Deskripsi Berdasarkan Media Video Animasi.....	44

BAB V PENUTUP.....	52
5.1 Simpulan.....	52
5.2 Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	56
RIWAYAT HIDUP.....	72

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Akhadiyah, S. (1993). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Anderson. (1976). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Anisatun, S. (2018). *Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ariasdi. (2008). *Panduan Pengembangan Multimedia Pembelajaran*. [Online] Tersedia di Wordpress: <https://ariasdimultimedia.wordpress.com/2008/02/12/panduan-pengembangan-multimedia-pembelajaran/>. Diakses 11 Mei 2010
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bretz, R. (1971). *Teknologi Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman. (2015). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hamalik, O. (1994). *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Hamzah, B. Uno. (2010). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Keraf, G. (2007). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Lexy, M. J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mahsun. (2005). *Metode Penelitian Bahasa*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- _____. (2012). *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Nurgiyantoro, B. (2001). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- _____. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
- _____. (2016). *Pembelajaran Berbahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Nursisto. (1999). *Penuntun Mengarang*. Yogyakarta: Adi Citra.

- Purwanti, Puput. (2018). *10 Kriteria dalam Menentukan Media Pembelajaran yang Tepat*. [Online]. Tersedia <https://pakarkomunikasi.com/kriteria-dalam-menentukan-media-pembelajaran>. Diakses 27 Mei 2020
- Riyana, C. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Bandung: Program P3AI Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rofi'uddin, A. (2001). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Malang: Universitas Tinggi Malang.
- Rofi'uddin, A dan Yunus, D. (1999). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sadiman. (2006). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Samsul, N dan Ramayulis. (2009). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Santosa, P. (2009). *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Semi, M. A. (2007). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Slamet. (2008). *Dasar-dasar Keteampilan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: UNS Press.
- Solihatun, dan Raharjo. (2007). *Cooperative Learning Analisis*. Jakarta: Bumi Angkasa.
- Sugiyono. (2016). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno. (2002). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- _____ (2006). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suparno, dan Yunus. (2007). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suriamiharja. (2007). *Petunjuk Praktis Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wina, S. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.