

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dipaparkan oleh peneliti, maka didapatkan beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Tahapan pengembangan produk yang dilakukan adalah model tahapan pengembangan 4D. Tahapan tahapannya dilakukan secara berurutan, dimulai dari proses perumusan, perancangan, pengembangan, dan penyebaran produk. Hasil akhir yang diperoleh adalah bahan ajar Sistem Kontrol Terprogram: Modul Terintegrasi Jobsheet (MTJ).
2. Berdasarkan uji kelayakan, baik uji materi dan uji media, didapatkan hasil tingkat kelayakan produk berada pada kategori sangat layak dan berpredikat amat baik.
3. Berdasarkan hasil angket (kuisisioner), sebagian besar responden (siswa kelas XII dan XIII TOI) meminati bahan ajar Sistem Kontrol Terprogram: Modul Terintegrasi Jobsheet (MTJ), yang telah dirancang, dikembangkan, dan disusun oleh peneliti.

5.2 Implikasi

Implikasi yang diperoleh peneliti melalui penelitian ini adalah: pengembangan bahan ajar Sistem Kontrol Terprogram: Modul Terintegrasi *Jobsheet* (MTJ) berjalan dengan baik. Kendala ke-1 adalah sulitnya pengumpulan data dari responden secara daring. Kendala ke-2 adalah penyusunan *jobsheet* Jaringan Komputer dan SCADA tidak dapat dilakukan, karena peliburan sekolah di masa pandemi COVID-19. Kendala ke-3 adalah perumusan pembagian kegiatan (adaptasi modul secara total) pada bahan ajar, dikarenakan perubahan kalender akademik dan proses pembelajaran masa pandemi COVID-19. Harapan peneliti untuk peneliti berikutnya adalah:

1. melakukan sosialisasi dan pendekatan terlebih dahulu pada calon responden.
2. penyiasaan atau pertimbangan model materi *jobsheet* Jaringan Komputer dan SCADA yang dapat dilakukan oleh seluruh siswa.

3. adaptasi struktur modul dan *jobsheet* dengan variasi struktur lebih terbaru.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang diberikan peneliti terkait penelitian ini, untuk pengembangan dikemudian waktu adalah sebagai berikut.

1. Memperhitungkan cakupan penelitian. Pengembangan produk secara total, harus direncanakan dan dilaksanakan jauh-jauh hari. Dengan demikian, akan didapatkan kualitas produk yang sangat baik dan bermutu sangat tinggi.
2. Dalam penyusunan materi dan media produk, peneliti yang akan mengembangkan, diharapkan meningkatkan kemampuan penulisan redaksional dan logika keilmiahannya suatu teori bahan ajar.
3. Mahasiswa PTE FPTK UPI, diharapkan turut aktif dan berpartisipasi, mengembangkan media pembelajaran yang berkualitas, bermanfaat, dan bermutu tinggi, baik bagi sekolah mitra dan DPTE FPTK UPI.