KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Illahi Robbi yang telah memberikan Rahmat serta Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini berjudul " Penerapan Pendekatan *Kontruktivisme* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa tentang Materi Penyesuaian Diri Makhluk Hidup terhadap Lingkungannya pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDN Mande 3".

Dalam penulisan skripsi ini penulis telah banyak mendapat bantuan dan arahan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Dede Somarya, M.Pd sebagai ketua program pendidikan guru sekolah dasar.
2. Bapak Dr. Wahyu Sopandi, M.A. sebagai pembimbing skripsi I yang telah memberikan bimbingan, dan petunjuk dalam proses penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Tatang Syaripudin, M.Pd., pembimbing skripsi II yang telah memberikan bimbingan, dorongan serta masukan yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Da Syahbudin, S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah SDN Mande 3, rekan - rekan guru yang telah memberikan izin, dorongan, kesempatan serta membimbing dalam pelaksanaan penelitian.
5. Bapak dan Ibu dosen FIP UPI yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan sampai selesai dan mendorong untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh staf akademik FIP UPI yang telah banyak membantu dalam penyelesaian studi dibidang administrasi kemahasiswaan.
7. Suami dan anak, serta semua anggota keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan, semangat, serta do'a kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

8. Rekan - rekan mahasiswa S-1 PGSD UPI Kampus Bumi Siliwangi angkatan 2008 yang telah banyak membantu penulis, baik dalam menberikan semangat maupun pemikiran.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas segala budi serta kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna, ini dikarenakan keterbatasan ilmu serta pengetahuan yang dimiliki. Maka dari itu kritik dan saran dari semua pihak sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya serta dapat menambah pengetahuan bagi kita semua pada umumnya. Amin

Bandung, Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK i

KATA PENGANTAR ii

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GAMBAR vii

DAFTAR GRAFIK viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 3

C. Hipotesis Tindakan 4

D. Tujuan Penelitian 4

E. Manfaat Penelitian 4

F. Definisi Operasional 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA 7

A. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SD 7

B. Pendekatan Konstruktivisme 11

C. Penyesuaian Diri Makhluk Hidup Terhadap Lingkungannya . 18

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 28

A. Metode Penelitian 28

B. Model Penelitian 29

C. Subjek Penelitian 30

D. Prosedur Penelitian 31

E. Instrumen Penelitian 33

F. Pengumpulan data dan Analisis Data 34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 36

A. Deskripsi Lokasi Penelitian 36

B. Deskripsi Hasil Tindakan Kelas ……. 38
C. Pembahasan ……..…….. 55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN ……. 63
A. Kesimpulan …..…….. 63
B. Saran ……..…….. 64
DAFTAR PUSTAKA ……... …… 65
BIODATA PENULIS ……...……

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PERPUSTAKAAN

DAFTAR TABEL

TABEL

4.1. Jumlah Guru di SDN Mande 3 …….. 36

4.2. Jumlah Siswa di SDN Mande 3 …….. 37

4.3. Jumlah Sarana dan Prasarana di SDN Mande 3 …… 37

4.4. Hasil Evaluasi Siklus I .. …… 42

4.5. Hasil Evaluasi Siklus II …… 48

4.6. Hasil Evaluasi Siklus III …… 53

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR

2.1. Skema Perolehan Pengetahuan ……. 16

2.2. Tahapan Kontruktivisme …….. 17

2.3. Berbagai Macam Bentuk Paruh Burung ……... 19

2.4. Berbagai Macam Bentuk Kaki Burung ……... 20

2.5. Berbagai Macam Mulut Serangga ……... 21

2.6. Cecak dan Kadal ……... 22

2.7. Bunglon Dapat Berubah Warna Sesuai Dengan Lingkungan ……. 22

2.8. Kalajengking Memiliki Penyengat Yang Beracun Pada Ekornya ….. 22

2.9. Kura-Kura Memiliki Tempurung Untuk Melindungi Diri …… 23

2.10. Ular Memiliki Bisa …… 23

2.11. Cumi-Cumi Mengeluarkan Tinta Hitam Untuk Melindungi Diri …... 24

2.12. Bambu Memiliki Rambut-rambut Halus …… 24

2.13. Mawar dan Putri Malu Memiliki Duri Untuk Melindungi Diri …… 25

2.14. Eceng Gondok Memiliki Batang Yang Menggelembung Serta Akar Yang Lebat …….. 26

2.15. Kaktus Memiliki Batang Yang Tebal Dan Daun Yang Kecil (Duri) . 27

3.1. Model Disain PTK Kemmis Dan Mc-Taggart ……..……..… 29

DAFTAR GRAFIK

GRAFIK

4.1. Hasil Penelitian ……. 61

4.2. Nilai Rata-rata Evaluasi Siswa Tiap Siklus …… 61

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PERPUSTAKAAN

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Sampai III …….……
2. Lembar Kerja Siswa ...……
3. Kisi-kisi Soal Evaluasi Tiap Siklus ……..……...
4. Lembar Evaluasi ……..……
5. Lembar Catatan Lapangan ……..
6. Rekapitulasi Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa, Rekapitulasi Hasil Evaluasi Tiap siklus …….
7. SK Pembimbing …….
8. Surat-surat Pelaksanaan Penelitian ……...……
9. Foto-foto Penelitian ……...