

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh pada meningkatnya kemampuan pemahaman konsep matematis keempat siswa kelas V di SDN X setelah menggunakan pendekatan *Concrete-Pictorial-Abstract* (CPA) dibandingkan dengan kemampuan awal pemahaman konsep matematisnya sebelum menggunakan pendekatan *Concrete-Pictorial-Abstract* (CPA) yang masih rendah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, ada beberapa saran yang ingin disampaikan antara lain:

5.2.1 Bagi Guru

Bagi guru dan calon guru yang ingin mengembangkan serta meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis dalam materi volume kubus dan balok, guru dapat mempertimbangkan pendekatan *Concrete-Pictorial-Abstract* (CPA) sebagai alternatif pendekatan pembelajaran karena dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

5.2.2 Bagi Sekolah

Bagi sekolah diharapkan dapat menyediakan media pembelajaran yang lengkap dan alangkah lebih baik sekolah menyediakan sumber belajar yang beragam yang dapat menunjang pembelajaran agar dapat terlaksana sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.

5.2.3 Bagi Siswa

Bagi siswa disarankan untuk selalu mengembangkan kemampuan pemahaman konsep matematis. Karena memiliki kemampuan pemahaman konsep matematis merupakan langkah awal siswa untuk dapat mengembangkan kemampuan lainnya. Dengan memiliki kemampuan pemahaman yang baik akan berdampak baik pula pada kemampuan-kemampuan lainnya.

5.3.3 Bagi Peneliti Lain

Bagi Peneliti Lain Bagi peneliti lain diharapkan hasil penelitian ini menjadi bahan rujukan yang baik guna mendukung penelitian yang berkaitan dengan pengaruh pendekatan *Concrete-Pictorial-Abstract* (CPA) terhadap pemahaman konsep matematis siswa. Selain itu diharapkan hasil karya tulis ini dapat dijadikan bahan refleksi agar setiap kekurangannya dapat diperbaiki untuk penelitian selanjutnya.