

BAB V

SIMPULAN, IMPLEMENTASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa dalam mata pelajaran di SMA Negeri Kota Bandung, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Terdapatnya pengaruh dari faktor Internal pada Siswa SMA Negeri di Kota Bandung berdasarkan tanggapan responden yang berjumlah 280 orang. Terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel Faktor Internal (X1) terhadap Minat Belajar (Y) dari nilai thitung yang didapat yaitu sebesar 15,369 lebih besar dari jumlah ttabel yaitu 1,703 ($15,369 > 1,703$) dan nilai signifikan yang didapat sebesar 0,000 kurang dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Hal tersebut berdasarkan total skor yang dicapai oleh responden terhadap 25 pertanyaan mengenai variabel Faktor Internal adalah sebesar 53%.
- 2) Terdapatnya faktor eksternal pada Siswa SMA Negeri di Kota Bandung dinilai cukup tinggi berdasarkan tanggapan responden yang berjumlah 280 orang. Terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel Faktor Eksternal (X2) terhadap Minat Belajar (Y) dari nilai thitung yang didapat yaitu sebesar 14,010 lebih besar dari jumlah ttabel yaitu 1,703 ($14,010 > 1,703$) dan nilai signifikan yang didapat sebesar 0,000 kurang dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Hal tersebut berdasarkan total skor yang dicapai oleh responden terhadap 21 pernyataan mengenai variabel Faktor Eksternal adalah sebesar 54%.
- 3) Faktor Internal dan Eksternal memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Minat Belajar, hal ini dibuktikan dari hasil uji hipotesis (Uji-F) dimana nilai Fhitung yang didapat yaitu sebesar 140,506 lebih besar dari jumlah Ftabel yaitu 3,35 ($140,506 > 3,35$) dan nilai signifikan yang didapat sebesar 0,000 kurang dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Berdasarkan hasil dari R Square Variabel Faktor Internal dan Eksternal memiliki pengaruh sebesar 91,2% sedangkan 8,8% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dihasilkan dalam penelitian ini, tentunya mempunyai implikasi. Sehubungan dengan hal tersebut maka implikasinya sebagai berikut:

- 1) Dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi guru dan orang tua dalam mengetahui faktor-faktor apa saja yang dapat meningkatkan minat belajar peserta didik dalam mata pelajaran geografi sehingga bisa mendapatkan nilai yang diinginkan.
- 2) Dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran geografi

5.3 Rekomendasi

Adapun saran-saran yang dapat diberikan melalui hasil penelitian ini agar mendapatkan hasil yang lebih baik, yaitu:

- 1) SMA Negeri di Kota Bandung hendaknya lebih memperhatikan Faktor Internal dan Faktor Eksternal karena masih terdapat beberapa poin yang belum maksimal dan apabila ditingkatkan dengan baik dapat meningkatkan Minat Belajar siswa yang berpengaruh terhadap proses pembelajaran siswa. Variabel Faktor Internal dan Eksternal dinilai memiliki pengaruh yang cukup besar karena hasilnya berdampak sebesar 91,2% terhadap Minat Belajar.
- 2) Untuk penelitian yang akan datang, dikarenakan dalam penelitian ini hanya membatasi pada satu jenjang obyek penelitian yaitu SMA Negeri di Kota Bandung dan dinilai masih kurang dalam mengetahui Minat Belajar, hendaknya penelitian yang akan datang bisa menambahkan beberapa obyek penelitian pada bidang yang sama sehingga peneliti akan mengetahui penyebab Minat Belajar secara beragam. Misalnya tidak hanya pada variabel Faktor Internal dan Eksternal saja, melainkan ada variabel lainnya yang mampu mempengaruhi Minat Belajar siswa yang ada di SMA Negeri Kota Bandung.

