

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mampu mengembangkan potensinya. Belajar merupakan tanggung jawab setiap peserta didik dan kualitas hasil belajar tergantung pada kemampuan setiap peserta didik. Kegiatan belajar di sekolah bertujuan untuk membantu peserta didik agar memperoleh perubahan tingkah laku dalam rangka untuk mencapai perkembangan yang seoptimal mungkin. Karena pendidikan sangat penting untuk para peserta didik, agar mereka mampu mengembangkan kreatifitas masing-masing serta bisa menyalurkan minat dan bakat yang dimiliki.

Faktor yang sangat mempengaruhi peserta didik dalam prestasi belajar adalah minat belajar. Minat belajar adalah kecenderungan seseorang untuk merasa tertarik pada suatu objek dan berusaha untuk menekuninya. Bagi seorang peserta didik minat belajar pada mata pelajaran geografi berarti terdapat suatu usaha untuk berkonsentrasi atau perhatian untuk belajar lebih rajin dan teratur. Adanya minat dalam diri seseorang dipengaruhi oleh faktor dari dalam diri dan luar. Minat belajar pada diri peserta didik akan berbeda antara satu dengan yang lainnya, peserta didik yang mempunyai minat belajar yang besar pada mata pelajaran geografi dimungkinkan akan mendapat prestasi belajar yang lebih baik dibandingkan dengan peserta didik yang mempunyai minat belajar yang rendah pada mata pelajaran geografi.

Dari hasil observasi peneliti selama mengikuti PPL di SMA Negeri 6 Kota Bandung khususnya di kelas X IPS. Dalam pembelajarannya dikelas peserta didik cenderung tidak memperhatikan penjelasan atau materi yang disampaikan oleh guru, peserta didik sibuk dengan kegiatan diluar pembelajaran, seperti bermain *handphone*, bahkan terdapat banyak peserta didik yang tertidur ketika berlangsungnya kegiatan belajar mengajar. Yang kemudian mengakibatkan nilai peserta didik yang didapat kurang baik.

Berdasarkan wawancara dengan salah satu guru diperoleh data yang menyebutkan bahwa dari 134 peserta didik kelas X IPS di SMA Negeri Kota Bandung, lebih banyak peserta didik yang memiliki minat belajar yang rendah dalam mata pelajaran geografi, hal ini dapat dibuktikan dengan;

Table 1. 1 Data nilai ujian tengah semester mata pelajaran geografi

No	Interval Nilai	Jumlah Siswa
1	81-90	20
2	72-80	43
3	63-71	12
4	54-62	20
5	45-53	10
6	36-44	17

Sumber: Guru Geografi SMAN 6 Kota Bandung

Oleh karena itu penulis tertarik untuk melakukan penelitian terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi minat peserta didik, khususnya dari faktor internal dan faktor eksternal. Dalam hal ini penulis akan meneliti seberapa besar faktor internal dan faktor eksternal yang mempengaruhi minat belajar peserta didik di SMA Negeri Kota Bandung.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul **“Pengaruh Faktor Internal dan Faktor Eksternal terhadap Minat Belajar Geografi di SMA Negeri Kota Bandung”**.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka penulis merumuskan masalah pada penelitian ini yaitu;

1. Seberapa besar pengaruh faktor internal terhadap minat belajar geografi di SMA Negeri Kota Bandung?
2. Seberapa besar pengaruh faktor eksternal terhadap minat belajar geografi di SMA Negeri Kota Bandung ?
3. Seberapa besar pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap minat belajar geografi di SMA Negeri Kota Bandung ?

1.3. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan, adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Menganalisis besarnya pengaruh faktor internal terhadap minat belajar geografi di SMA Negeri Kota Bandung
2. Menganalisis besarnya pengaruh faktor eksternal terhadap minat belajar geografi di SMA Negeri Kota Bandung
3. Menganalisis besarnya pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap minat belajar geografi di SMA Negeri Kota Bandung

1.4. Manfaat penelitian

Adapun manfaat yang dapat diperoleh setelah dilakukannya penelitian ini antara lain:

1. Manfaat Teoritis
 - a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat membuka wawasan dan pengetahuan pembaca agar dapat memahami tentang minat peserta didik terhadap mata pelajaran geografi, serta menjadi sumber bacaan untuk peneliti-peneliti lain yang akan melaksanakan penelitian yang sejenis.
 - b. Hasil penelitian ini juga diharapkan dapat dijadikan sebagai sumbangan keilmuan tentang pengaruh faktor internal dan eksternal terhadap minat belajar geografi SMA Negeri di Kota Bandung.
2. Manfaat bagi Masyarakat
 - a. Hasil penelitian ini diharapkan dijadikan sebagai tindak lanjut bagi sekolah-sekolah untuk memperhatikan potensi dan minat peserta didiknya sehingga dapat meningkatkan prestasi ataupun hasil belajarnya.
 - b. Dapat dijadikan bahan refleksi oleh guru bahwa dalam memberikan pembelajaran bukan hanya sebatas memberikan materi saja, namun perlu memotivasi peserta didik agar minat belajar peserta didik terhadap mata pelajaran geografi terus meningkat.
 - c. Dapat lebih meningkatkan minat belajar peserta didik terutama dalam pembelajaran geografi, sehingga melalui faktor-faktor minat belajar peserta didik akan mudah memahami materi, meningkatkan aktivitas

peserta didik, dan memberi dorongan belajar peserta didik dalam pembelajaran geografi.

1.5. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan adalah bagian yang menjelaskan mengenai kandungan setiap bab, urutan penulisan dan ketertarikan antara bab satu dengan yang lainnya. Sistematika penulisan dalam penelitian ini diuraikan sebagai berikut:

Bab I PENDAHULUAN

Pada bab ini berisi tentang latar belakang, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, struktur organisasi skripsi, dan keaslian penelitian.

Bab II KAJIAN PUSTAKA

Pada bab ini berisi tentang tinjauan pustaka seperti teori-teori yang mendasari, relevan dan terkait dengan permasalahan yang dihadapi dalam penyusunan skripsi terutama teori tentang faktor internal, faktor eksternal dan minat belajar peserta didik.

Bab III METODE PENELITIAN

Pada bab ini memaparkan mengenai metode penelitian, pendekatan geografi yang digunakan, lokasi penelitian, populasi dan sampel, desain penelitian, variabel penelitian, definisi operasional, teknik pengumpulan data, teknik analisis data dan bagan alur penelitian.

Bab IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini berisi tentang hasil penelitian yang meliputi gambaran umum penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap minat belajar geografi di SMA Negeri Kota Bandung.

Bab V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

Pada bab ini memaparkan mengenai kesimpulan dan rekomendasi yang menjelaskan inti dari hasil analisis penelitian sekaligus mengajukan hal-hal penting yang dapat dimanfaatkan.

1.6. Penelitian Terdahulu

Table 1. 2Table Penelitian Terdahulu

No	Nama, Tahun dan Judul	Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian	Metode Penelitian	Hasil
	<p>Bernadus Bin Frans Resi (2017) Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa terhadap mata pelajaran matematika keals IX-B SMPS Dharma Nusa Flores</p>	<p>Rumusan Masalah</p> <p>1. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi minat belajar siswa terhadap pelajaran matematika keals IX-B SMPS Dharma Nusa Flores Timur tahun ajaran 2016/2017 ?</p> <p>Tujuan Penelitian</p> <p>Untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi minat belajar siswa terhadap pelajaran matematika keals IX-B SMPS Dharma Nusa Flores Timur tahun ajaran 2016/2017</p>	Deskriptif	<p>a. Minat belajar siswa terhadap mata pelajaran matematika kelas IX-B SMPS Dharma Nusa Flores Timur tahun ajaran 2016/2017 masih rendah, yaitu sekitar 48,8%. Siswa yang menyukai matematika dipengaruhi oleh beberapa faktor:</p> <p>Siswa mempunyai minat belajar matematika, b) siswa</p>

No	Nama, Tahun dan Judul	Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian	Metode Penelitian	Hasil
	Timur tahun ajaran 2016/2017			mempunyai motivasi belajar matematika, c) penjelasan guru mudah dimengerti oleh siswa.
2.	Firda Nur Wahyuni (2018) Evaluasi pemilihan lintas minat peserta didik pada kelompok peminatan ilmu-ilmu alam terhadap mata pelajaran	Rumusan Masalah : <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pengaruh faktor internal dalam pemilihan lintas minat peserta didik pada kelompok peminatan ilmu-ilmu alam terhadap mata pelajaran geografi ? 2. Bagaimana pengaruh faktor eksternal dalam pemilihan lintas minat peserta didik pada kelompok peminatan ilmu-ilmu alam terhadap mata pelajaran geografi ? 3. Bagaimana pengaruh faktor kebijakan sekolah dalam pemilihan lintas minat peserta didik pada kelompok peminatan ilmu-ilmu alam terhadap 	Survei	

No	Nama, Tahun dan Judul	Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian	Metode Penelitian	Hasil
	geografi di Kota Bandung	<p data-bbox="589 346 913 379">mata pelajaran geografi ?</p> <p data-bbox="495 405 730 438">Tujuan Peneitian</p> <ol data-bbox="544 464 1216 1107" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="544 464 1216 663">1. Mengidentifikasi pengaruh faktor internal dalam pemilihan lintas minat peserta didik pada kelompok peminatan ilmu-ilmu aam terhadap mata pelajaran geografi ? <li data-bbox="544 687 1216 887">2. Mengidentifikasi pengaruh faktor eksternal dalam pemilihan lintas minat peserta didik pada kelompok peminatan ilmu-ilmu aam terhadap mata pelajaran geografi ? <li data-bbox="544 911 1216 1107">3. Mengidentifikasi pengaruh kebijakan sekolah dalam pemilihan lintas minat peserta didik pada kelompok peminatan ilmu-ilmu aam terhadap mata pelajaran geografi ? 		

Sumber: Hasil Penelitian, 2019

