

**PENGARUH FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL PESERTA
DIDIKTERHADAP MINAT BELAJAR GEOGRAFI
(Studi Kasus di SMA Negeri Kota Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi sebagian dari
Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Pendidikan Geografi



Disusun oleh:

Hilda Hindasyah Agustin
(1500989)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS PENGETAHUAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

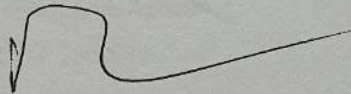
LEMBAR PENGESAHAN

Hilda Hindasyah Agustin

NIM. 1500989

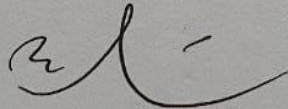
**PENGARUH FAKTOR INTERNAL DAN FAKTOR EKSTERNAL YANG
MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR GEOGRAFI
DI SMA NEGERI KOTA BANDUNG**

Disetujui dan Disahkan Oleh,
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Darsiharjo, MS.
NIP. 19791215 200812 2 002

Pembimbing II



Dr. Epon Ningrum, M.Pd
NIP. 19620304 198704 2 001

Ketua Departemen Pendidikan Geografi



Dr. Ahmad Yani, M.Si
NIP. 19670812 199702 1 001

HAK CIPTA

**PENGARUH FAKTOR INTERNAL DAN FAKTOR EKSTERNAL YANG
MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR GEOGRAFI
DI SMA NEGERI KOTA BANDUNG**

Oleh:

Hilda Hindasyah Agustin

NIM. 1500989

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia

© Hilda Hindasyah Agustin, 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus, 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difocopy, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

“Jangan pernah menghitung apa yang telah kau berikan.
Tapi ingatlah semua apa yang telah kau terima”.

“Mengeluh hanya akan membuat hidup tertekan
Sedangkan bersyukur akan senantiasa
Meembawakan kemudahan”.

PERNYATAAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Pengaruh faktor internal dan faktor eksternal yang mempengaruhi minat belajar geografi di SMA Negeri Kota Bandung** dan seluruh isinya adalah benar-benar karya penulis sendiri. Penulis tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, penulis siap menanggung resiko/sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,


Hilda Hindasyah Agustin

NIM. 1500989

**PENGARUH FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL PESERTA
DIDIK TERHADAP MINAT BELAJAR GEOGRAFI
(Studi Kasus di SMA Negeri Kota Bandung)**

Oleh:

Hilda Hindasyah Agustin (1500989)

Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,
Universitas Pendidikan Indonesia

Dosen Pembimbing:

- 1) Prof. Dr. H. Darsiharjo, MS.
- 2) Dr. Epon Ningrum, M. Pd.

ABSTRAK

Minat dalam pembelajaran adalah unsur yang diperlukan peserta didik itu sendiri dalam aktivitas belajar sebagai pendorong yang kuat dalam mencapai satu prestasi. Terdapatnya minat belajar peserta didik dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari faktor internal dan eksternal peserta didik terhadap minat belajar geografi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Variabel dalam penelitian ini adalah faktor internal dan eksternal dari peserta didik sebagai variabel X, dan minat belajar geografi sebagai variabel Y. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik di SMA Negeri Kota Bandung dan sampel dalam penelitian ini adalah 280 peserta didik yang mengikuti pembelajaran geografi yang tersebar dari 8 zonasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas *Kosmogorov-Smirnov*, uji homogenitas *Levene*, uji t dan uji F. Hasil dari penelitian ini menunjukkan (1) pengaruh faktor internal peserta didik terhadap minat belajar geografi memperoleh persentase sebesar 53% dengan kriteria tinggi (2) pengaruh faktor eksternal peserta didik terhadap minat belajar geografi memperoleh persentase sebesar 54% dengan kriteria tinggi (3) besarnya pengaruh faktor internal dan eksternal terhadap minat belajar geografi dengan nilai hasil uji $\text{Sig.} 0,000 < 0,05$, sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Kesimpulan yang didapat adalah faktor internal dan eksternal peserta didik berpengaruh terhadap minat belajar geografi peserta didik. Penulis menyarankan agar guru dan peserta didik dapat meningkatkan atau mempertahankan faktor internal dan eksternal yang dapat meningkatkan minat belajar geografi.

Kata Kunci: faktor internal, faktor eksternal, peserta didik, minat belajar geografi

HILDA HINDASYAH AGUSTIN, 2019

PENGARUH FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL PESERTA DIDIK TERHADAP MINAT BELAJAR GEOGRAFI (Studi Kasus di SMA Negeri Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository UPI | perpustakaan.upi.edu

**INFLUENCE FACTORS OF INTERNAL AND EXTERNAL
FACTORS AGAINST THE INTEREST IN LEARNING GEOGRAPHY
(A case study in SMA Negeri Kota Bandung)**

By:

*Hilda Hindasyah Agustin (1500989)
Education of Geography, Faculty Of Social Sciences, University Of
Education Indonesia*

Supervising Professor:

- 1) Prof. Dr. H. Darsiharjo, MS.
- 2) Dr. Epon Dralfoldman, M. Pd.

ABSTRACT

Interest in learning is one of the elements needed in learning activities as a strong driver of achievement. The existence of interest in learning is influenced by internal factors and external factors. The purpose of this study was to determine the effect of internal and external factors on students' interest in learning geography. The method used is a descriptive method with a quantitative approach. The research variables were internal and external factors of students as variable X, interest in learning as variable Y. The population in this case were students at SMA Negeri Kota Bandung and the sample in this study were 280 students who took geography learning spread out of 8 zoning . The instrument used was a questionnaire. The data analysis technique used the Kosmogorov-Smirnov normality test, the Levene homogeneity test, the t test and the F test. The results showed (1) the influence of internal factors of students on interest in learning geography obtained a percentage of 53% with high criteria (2) the effect External factors of students on interest in learning geography get a percentage of 54% with high criteria (3) there is an influence of internal and external factors on interest in learning geography with a test result value of Sig. 000 < 0.05, so that Ha is accepted and Ho is rejected . In conclusion, internal factors and external factors of students are very influential on students' interest in learning geography.

Key Words: *Internal Factor, External Factor, The Interest In Learning Geography*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Penulis panjatkan puji dan syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmah dan hidayah-Nya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh faktor internal dan faktor internal terhadap minat belajar geografi di SMA Negeri Kota Bandung”.

Skripsi ini telah Penulis susun dengan maksimal dan mendapat bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat memperlancar pembuatannya. Maka dari itu Penulis haturkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini membutuhkan kritik dan saran, baik dari segi materi maupun penyajiannya yang membangun sehingga pada penulisan selanjutnya akan lebih baik.

Akhirnya kata Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat maupun inspirasi terhadap pembaca.

Bandung, Agustus 2019

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis haturkan kepada Allah SWT, karena atas kehendak dan ridha-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengaruh faktor internal dan faktor internal terhadap minat belajar peserta didik SMA Negeri di Kota Bandung**. Ucapan terimakasih ini juga ditujukan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, semangat serta bimbingan-bimbingan selama menuntut ilmu di Universitas Pendidikan Indonesia sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Adapun dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kepada kedua orang tua ku yang begitu penulis cintai dan sayangi, karena mereka tidak pernah lelah menyayangi, membimbing dan mengorbankan seluruh jiwa raganya kepada penulis. Termasuk selama penelitian ini kedua orang tua penulis tak henti-henti nya mendoakan dan memberikan semangat yang luar biasa. Kemudian untuk kedua adik laki-lakiku tersayang yang telah mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan penelitian ini.
2. Kepada Prof. Dr. Dede Sugandi, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan bimbingan dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada Prof. Dr. H. Darsiharjo, M.S. selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dorongan dan semangat kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Kepada Dr. Epon Ningarum, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan motivasi, arahan dan dukungan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Kepada segenap dosen dan staf akademik yang selalu membantu dalam memberikan ilmu, fasilitas, serta Pendidikan kepada penulis dari awal menjadi mahasiswa hingga saat ini.
6. Kepada anak-anak kelas XI di SMA Negeri 15 Kota Bandung, anak-anak kelas XI di SMA Negeri 9 Kota Bandung, anak-anak kelas XI di SMA Negeri 7 Kota Bandung, anak-anak kelas XI di SMA Negeri 17 Kota Bandung, anak-

anak kelas XI di SMA Negeri 11, anak-anak kelas XI di SMA Negeri 12 Kota Bandung Kota Bandung, anak-anak kelas XI di SMA Negeri 26 Kota Bandung yang telah banyak membantu penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

7. Kepada teman-teman seperjuangan Pendidikan Geografi 2015 yang telah membuat masa perkuliahan penulis lebih berwarna.
8. Kepada sahabat-sahabatku Arel, Hafsa, Sarah, Cucu, Ardhy, Hana, Tsani Nurbaety serta sahabat SMA Nurida, Novilla, dan juga Syifa yang selalu memberikan motivasi, semangat, serta canda dan tawa yang membuat penulis terdorong untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
9. Serta masih banyak pihak yang sangat berpengaruh dalam proses penyelesaian skrip ini yang tidak bias penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan atas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis. Umumnya bagi para pembaca.

Bandung, Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABLE.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5. Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
1.6. Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1. Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2. Faktor Internal	Error! Bookmark not defined.
2.3 Faktor Eksternal	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3. Pendekatan Geografi	Error! Bookmark not defined.
3.4. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.5. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.7. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.8. Alat dan Bahan	Error! Bookmark not defined.
3.9. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.10. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1. Identitas Responden	Error! Bookmark not defined.

4.2.	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.	Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.	Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
4.2.3.	Uji t dan Uji F	Error! Bookmark not defined.
4.3.	Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3.1.	Faktor Internal	Error! Bookmark not defined.
4.3.2.	Faktor Eksternal	Error! Bookmark not defined.
4.3.3.	Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB VSIMPULAN, IMPLEMENTASI DAN REKOMENDASI		Error!
Bookmark not defined.		
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3. 1 Peta Administratif Kota Bandung**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 3. 2 Peta Sebaran Zonasi Sekolah**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 3. 3 Peta Sebaran Sample Penelitish**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 3. 4 Bagan Variabel Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 1 Grafik Faktor Motivasi.....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 2 Grafik Faktor Jamaniah.....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 3 Faktor Perhatian**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 4 Grafik Faktor Bakat.....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 5 Grafik Faktor Internal.....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 6 Faktor Lingkungan Keluarga**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 7 Grafik Faktor Lingkungan Sekolah..**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 8 Faktor Lingkungan Masyarakat**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 9 Grafik Faktor Eksternal.....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 10 Faktor Perasaan Senang**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 11 Faktor Ketertarikan**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 12 Faktor Partisipasi.....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 13 Faktor Memberikan Perhatian.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Table 1. 1 Data nilai ujian tengah semester mata pelajaran geografi	Error! Bookmark not defined.
Table 1. 2 Table Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Hasil Pengujian Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Kategori Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Hasil Pengujian Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Uji Normalitas Kolmogrov-Smirnov	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Hasil Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Analisis Regresi Linear Sederhana Pengaruh Faktor Internal Terhadap Minat Belajar Peserta Didik di SMA Negeri Kota Bandung	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Analisis Koefisien Determinasi Pengaruh Faktor Internal Terhadap Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Uji t Variabel Faktor Internal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Analisis Regresi Linear Sederhana Pengaruh Faktor Eksternal Terhadap Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Analisis Koefisien Determinasi Pengaruh Faktor Eksternal Terhadap Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Hasil Perhitungan Uji t Variabel Faktor Eksternal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Analisis Koefisien Determinasi Pengaruh Faktor Internal dan Faktor Eksternal Terhadap Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Hasil Perhitungan Uji F	Error! Bookmark not defined.

