

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

1. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif (*Qualitative research*) karena penelitian ini dilakukan pada kondisi yang alamiah dan data yang terkumpul beserta analisisnya bersifat kualitatif. Pendekatan penelitian kualitatif pada hakikatnya adalah mengamati orang dalam lingkungannya, berinteraksi dengan mereka, berusaha memahami bahasa dan tafsiran mereka tentang dunia sekitarnya. Nasution (dalam Rukajat 2018). Menurut Rukin (2019:6) penelitian kualitatif adalah riset yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis dengan pendekatan induktif. Penonjolan proses penelitian dan pemanfaatan landasan teori dilakukan agar fokus penelitian sesuai dengan fakta dilapangan. Selain itu, landasan teori juga bermanfaat untuk memberikan gambaran umum tentang latar belakang penelitian dan sebagai bahas pembahasan hasil penelitian. Masih menurut Rukin (2019:6) menyebutkan bahwa penelitian kualitatif menekankan pada makna, penalaran, definisi suatu situasi tertentu, serta lebih banyak meneliti hal-hal yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.

Sedangkan, Menurut Semiawan (2010 :98) menyebutkan bahwa penelitian metode kualitatif memiliki langkah-langkah, dimulai dengan identifikasi masalah, dilanjutkan dengan tinjauan pustaka, kejelasan tujuan penelitian, pengumpulan data, observasi, sampel, wawancara, masalah etis, dan analisis data.

2. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian studi kepustakaan. Menurut Zed (2008:3) Penelitian kepustakaan adalah serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca dan mencatat serta mengolah bahan penelitian.

Sedangkan, menurut Nazir dalam Wardana dkk (2020:13) Studi kepustakaan ialah teknik pengumpulan data dengan mengadakan studi penelaahan terhadap buku-buku, literature-literatur, catatan-catatan, dan laporan-laporan yang hubungannya dengan masalah yang dipecahkan. Juga, Wardana dkk (2020:13) menyebutkan bahwa studi kepustakaan adalah proses pengumpulan data melalui tahapan penentuan topic, melakukan kajian dan pengumpulan teori, merekonstruksi penelitian terhadap teori atau kosep yang didapatkan serta memberikan hasil yang membangun sesuai dengan tujuan penelitian.

Menurut Darmadi dalam Sugiarti dkk (2020:34) menyebutkan, adapun macam-macam sumber pustaka yang dapat digali dan didapatkan peneliti meliputi:

- 1) Jurnal
- 2) Laporan hasil penelitian
- 3) Majalah ilmiah
- 4) Surat kabar
- 5) Buku
- 6) Hasil seminar
- 7) Artikel ilmiah yang belum dipublikasikan
- 8) Surat-surat keputusan.

Menurut Khatibah dalam Sugiarti dkk (2020:34) adapun empat langkah pemilihan sumber pustaka, sebagai berikut:

- (1) Peneliti menyiapkan alat perlengkapan dalam penelitian kepustakaan.
- (2) Menyusun bibliografi kerja
- (3) Mengatur waktu
- (4) Membaca dan membuat catatan penelitian.

B. Sumber Data Penelitian

Singarimbun dan Effendi dalam Febriani dkk (2018:49) Sumber data adalah objek dari mana data diperoleh. Dengan begitu, beberapa berikut ini adalah sumber data yang digunakan oleh peneliti:

- 1) Buku Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran karangan Dr. M. Ilyas Ismail, M.Pd., M.Si
- 2) Buku karangan Dr. Rukin, S.Pd., M.Si yang berjudul Metodologi Penelitian Kualitatif.
- 3) Buku karangan Sugiarti, Eggy Fajar Andalas, dan Arif Setiawan yang berjudul Desain Penelitian Kualitatif
- 4) Buku Yuliathi dengan judul Ilmu Sosial Budaya Dasar
- 5) Buku karangan Halim Simatupang, Mariati Purnama Simanjuntakk, Lastama Sinaga dan Aristo Hardinata dengan judul Telaah Kurikulum SMP di Indonesia.
- 6) Buku Impelementasi Nilai-Nilai Karakter Pada Mata Pelajaran karangan Rianawati
- 7) Buku Baso Madiong, Zainddin Mustapa, Andi Gunawan dalam judulnya Pendidikan Kewarganegaraan civic education
- 8) Buku model-model pembelajaran Inovatif Karangan Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, Efi Miftah Fardili, S.Pd., M.Pd dan Drs. Sri Harmianto

Selain buku-buku diatas peneliti juga menggunakan sumber-sumber data pustaka dari buku-buku lain yang tidak peneliti cantumkan dalam poin ini.

C. Pengumpulan Data

1. Instrumen penelitian

Wijaya (2018:21) menyebutkan bahwa penelitian kualitatif yang menjadi instrument atau alat penelitian adalah peneliti itu sendiri. Sedangkan menurut Sugiyono masih dalam Wijaya (2018:21) menyebutkan, penelitian kualitatif sebagai human instrument, berfungsi menetapkan fokus penelitian, memilih informan sebagai sumber data, melakukan pembangkitan data, menilai kualitas data, analisis data,

menafsirkan data dan membuat kesimpulan atas semuanya. Menurut Nasution dalam Wijaya (2018:22) menyebutkan bahwa dalam penelitian kualitatif, tidak ada pilihan lain daripada manusia sebagai instrument penelitian utama. Alasannya ialah bahwa, segala sesuatu belum mempunyai bentuk yang pasti. Masalah, fokus penelitian, prosedur penelitian, hipotesis yang digunakan, bahkan hasil yang diharapkan, itu semuanya tidak dapat ditentukan secara pasti dan jelas sebelumnya

2. Teknik pengumpulan data

Menurut Arsini (2020:38) Studi Dokumentasi adalah Suatu cara untuk mengumpulkan data dengan melakukan dan mengumpulkan segala macam dokumen yang sudah didokumentasikan serta mengadakan pencatatan.

D. Analisis Data Kualitatif

Maryati dan Suryawati (2006:111) menyebutkan bahwa teknik analisis data merupakan cara mengolah data yang telah diperoleh dari lapangan. Hasil analisis data ini merupakan jawaban atas pertanyaan masalah. Teknik analisis harus disesuaikan dengan jenis penelitian. Berdasarkan hal tersebut, teknik analisis data dibagi dua macam teknik, yakni teknik analisis data secara kuantitatif dan teknik analisis data kualitatif. Dan teknik analisis data yang digunakan yaitu kualitatif. pengolahan data digunakan untuk mengetahui, menganalisis, dan mendeskripsikan nilai toleransi siswa dalam menggunakan model pembelajaran *Value Clarification Tehnique* pada pembelajaran PKN.

Langkah-Langkah Analisis Data menurut Denscombe dalam Utarini (2020:293) Setidaknya ada lima langkah ‘generik’ dalam proses analisis data kualitatif sebagai berikut:

- 1) Persiapan data
- 2) Penghayatan data
- 3) Interpretasi data
- 4) Verifikasi data
- 5) Representasi data.

Sedangkan, menurut Sugiyono dalam Helaluddin (2019:125) ada 12 tahapan dalam pengumpulan dan analisis data kualitatif spradley:

- 1) Memilih situasi sosial
- 2) Melaksanakan observasi partisipan
- 3) Mencatat hasil observasi dan wawancara
- 4) Melakukan observasi dekstriptif
- 5) Melakukan analisis domain
- 6) Melakukan observasi terfokus
- 7) Melakukan analisis komponensial
- 8) Melakukan analisis tema
- 9) Temuan budaya
- 10) Menulis laporan penelitian kualitatif.