

## ABSTRAK

Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) adalah suatu program kegiatan yang dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan guru untuk mencapai standar kompetensi profesi dan/atau meningkatkan kompetensinya di atas standar kompetensi profesinya. Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) pada penelitian ini meliputi kegiatan pengembangan diri, publikasi ilmiah dan karya inovatif. Program Pengembangan keprofesian berkelanjutan apabila dijalankan dengan baik akan memberikan peningkatan kompetensi profesional guru.

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar se-Kecamatan Pasirwangi”. Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan, bagaimana kompetensi profesional guru, serta berapa besar pengaruh Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar se-Kecamatan Pasirwangi.

Adapun tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran yang jelas mengenai pengaruh Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan terhadap peningkatan kompetensi profesional guru Sekolah Dasar se-Kecamatan Pasirwangi.

Berdasarkan hasil pengolahan data yang dihitung dengan menggunakan teknik WMS (*Weight Means Scored*) menunjukkan bahwa rata-rata kecenderungan umum untuk variabel X (Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan) sebesar 3,02 dan berada dalam kategori baik. Sedangkan rata-rata kecenderungan umum untuk variabel Y (Kompetensi Profesional) sebesar 3,47 berada dalam kategori baik.

Berdasarkan hasil pengujian normalitas distribusi data, diketahui bahwa variabel X dan Variabel Y berdistribusi normal. Dilihat dari perhitungan koefisien korelasi ( $r_{hitung}$ ) dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,747 yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang kuat antara variabel X dan variabel Y, serta nilai uji signifikansi sebesar 8,55 terbukti signifikan karena  $t_{hitung} (8,55) > t_{tabel} (1,671)$ .

Besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y ditunjukkan dari hasil perolehan analisis koefisien determinasi (KD) sebesar 55,75%, ini menggambarkan bahwa pengaruh Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan terhadap kompetensi profesional guru adalah sebesar 55,75% dan sisanya sebesar 44,25% dipengaruhi oleh faktor lain. Persamaan regresi Y atas X adalah  $\hat{Y} = 12,19 + 0,75X$ , artinya setiap perubahan satu unit pada variabel X akan memberikan perubahan pada variabel Y sebesar 0,75 satuan.

Berdasarkan hasil penelitian diatas, dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitiannya yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar se-Kecamatan Pasirwangi.