

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN MOTORIK HALUS BAGI
PESERTA DIDIK *CEREBRAL PALSY SPASTIK DIPLEGIA*
DI SLB D YPAC BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Khusus



Oleh:

Amalia Khoerunnisya (1601591)

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

Amalia Khoerunnisya, 2020

***PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN MOTORIK HALUS BAGI PESERTA DIDIK
CEREBRAL PALSY SPASTIK DIPLEGIA DI SLB D YPAC BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN MOTORIK HALUS BAGI
PESERTA DIDIK CEREBRAL PALSY SPASTIK DIPLEGIA
DI SLB D YPAC BANDUNG**

Oleh
Amalia Khoerunnisya

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Amalia Khoerunnisya 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Amalia Khoerunnisya, 2020

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN MOTORIK HALUS BAGI PESERTA DIDIK
CEREBRAL PALSY SPASTIK DIPLEGIA DI SLB D YPAC BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

AMALIA KHOERUNNISYA

PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN MOTORIK HALUS BAGI
PESERTA DIDIK *CEREBRAL PALSY SPASTIK DIPLEGIA*
DI SLB D YPAC BANDUNG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Yuyus Suherman, M. Si
NIP. 19661025 199303 1 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. Yuyus Suherman, M. Si
NIP. 19661025 199303 1 001

ABSTRAK

Instrumen asesmen motorik halus merupakan aspek penting dalam pelaksanaan asesmen motorik halus. Instrumen asesmen motorik halus digunakan untuk mengetahui potensi, hambatan, serta kebutuhan motorik halus bagi peserta didik *cerebral palsy spastik diplegia* sebagai dasar pertimbangan pembuatan program pembelajaran secara akademik di sekolah. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif karena penelitian ini hanya mendeskripsikan saran dan masukan dari para ahli. Teori yang menjadi dasar pengembangan instrumen asesmen motorik halus adalah teori motorik halus dari John W Santrock, Carol Beers, dkk, dan Harriet G Williams. Adapun aspek yang ada di dalam instrumen asesmen motorik halus ini adalah *finger dexterity* dan *manual dexterity*. Teknik yang digunakan untuk menyusun instrumen asesmen motorik halus ini baru sampai pada tahapan validasi. Tahapan validasi instrumen dilaksanakan oleh 3 orang ahli dengan nilai persentase 100%. Berdasarkan pada perolehan nilai persentase tersebut, instrumen asesmen motorik halus yang telah dikembangkan oleh peneliti dinyatakan layak digunakan untuk mengungkap potensi, hambatan, dan kebutuhan peserta didik *cerebral palsy spastik diplegia* sebagai dasar perancangan pembelajaran secara akademik di sekolah.

Kata Kunci: Instrumen Asesmen, Motorik Halus, dan *Cerebral Palsy Spastik Diplegia*.

ABSTRACT

Fine motorized assessment instruments for student with spastic diplegia cerebral palsy are an important aspect of fine motor assessment activities. Fine motorized assessment instruments are used for determined of potential and fine motor needs of students with spastic diplegia cerebral palsy as a basic consideration of making academic learning programs in school. This study uses descriptive quantitative methode because this research only describe expert's oppinion of fine motorized assessment instruments. The theory that forms the basis for the development of fine motor assessment instruments is the fine motor theory of John W Santrock, Carol Beers, etc, and Harriet G Williams. The component of fine motorized assessment instruments for student with spastic diplegia cerebral palsy are finger dexterity and manual dexterity. Technique used for arrange this instruments only untill the process of validation. The validation stage was carried out by 3 expert judgements with a percentage value of 100%. Based on the acquisition of this percentage value, the fine motorized assessment instruments that has been developed by the researcher is deemed appropriate to be used to explore the fine motor skills of cerebral palsy students and can be used as the basis for designing academic learning in schools.

Keywords: Assessment Instrumens, Fine Motor, Spastic Diplegia Cerebral Palsy

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Secara Teoritis	5
1.4.2 Secara Praktis	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
2.1 Konsep <i>Cerebral Palsy Spastik Diplegia</i>	6
2.1.1 Pengertian <i>Cerebral Palsy Spastik Diplegia</i>	6
2.1.2 Penyebab <i>Cerebral Palsy Spastik Diplegia</i>	7
2.2 Konsep Motorik Halus	8
2.2.1 Pengertian Motorik Halus	8
2.2.2 Fungsi Motorik Halus	9
2.2.3 Dimensi Motorik Halus	10
2.2.4 Perkembangan Motorik Halus	12
2.2.5 Motorik Halus pada Anak <i>Cerebral Palsy</i>	16
2.3 Konsep Asesmen Motorik Halus	18
2.3.1 Pengertian Asesmen	18
2.3.2 Tujuan Asesmen	18

Amalia Khoerunnisya, 2020

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN MOTORIK HALUS BAGI PESERTA DIDIK
CEREBRAL PALSY SPASTIK DIPLEGIA DI SLB D YPAC BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.3	Jenis-Jenis Asesmen	19
2.3.4	Kegunaan Asesmen pada Anak dengan Hambatan Motorik	20
2.3.5	Pengertian Asesmen Motorik Halus	22
2.3.6	Pengembangan Instrumen Asesmen Motorik Halus	22
2.4	Penelitian yang Relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN		26
3.1	Desain Penelitian	26
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	27
3.2.1	Partisipan Penelitian	27
3.2.2	Tempat Penelitian	27
3.3	Definisi Operasional Variabel	27
3.4	Teknik Pengumpulan Data	28
3.5	Instrumen Penelitian	28
3.6	Prosedur Penelitian	30
3.7	Teknik Analisis Data	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		33
4.1	Temuan	33
4.1.1	Instrumen Asesmen Motorik Halus Bagi Peserta Didik <i>Cerebral Palsy Spastik Diplegia</i>	33
4.1.2	Validasi Instrumen Asesmen Motorik Halus Bagi Peserta Didik <i>Cerebral Palsy Spastik Diplegia</i>	35
4.2	Pembahasan	39
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		42
5.1	Kesimpulan	43
5.2	Rekomendasi	43
5.2.1	Bagi Pihak Sekolah	43
5.2.2	Bagi Guru	43
5.2.3	Bagi Peneliti Selanjutnya	43
DAFTAR PUSTAKA		44
LAMPIRAN		48

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Salim. (2007). *Pediatri dalam Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Akin, S. (2019). Fine Motor Skills, Writing Skills and Physical Education Based Assistive Intervention Program in Children at Grade 1. *Asian Journal of Education and Training* Vol. 5, No. 4, 518-525, 2019 ISSN(E) 2519-5387. Diakses melalui: https://www.researchgate.net/publication/337163104_Fine_Motor_Skills_Writing_Skills_and_Physical_Education_Based_Assistive_Intervention_Program_in_Children_at_Grade_1
- Arnould, C, dkk. (2014). *Hand Functioning in Children with Cerebral Palsy*. Article 48 Vol. 5, April 2014: 1-10. Diakses melalui: https://www.researchgate.net/publication/261999160_Hand_Functioning_in_Children_with_Cerebral_Palsy
- Assjari, M. (1995). *Ortopedagogik Anak Tuna Daksa*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Guru.
- Beers, Carol, dkk. (1974). *Perceptual Motor Development*. Diakses melalui: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED108763.pdf>
- Berger, M A M, dkk. (2009). Task specificity of finger dexterity tests. Diakses melalui: https://www.academia.edu/22869900/Task_specificity_of_finger_dexterity_tests
- Borg dan Gall. (2003). *Educational Research An Introduction Seventh Edition*. Diakses melalui: <https://epdf.pub/queue/educational-research-an-introduction-7th-edition.html>
- Chan, T. (2000). *An Investigation of Finger and Manual Dexterity*. *Perceptual and Motor Skills*, 2000, 90, hlm. 537-542. Diakses melalui: https://www.researchgate.net/publication/12483935_An_investigation_of_finger_and_manual_dexterity
- Departemen Pendidikan Nasional (2007), *Pengembangan Kemampuan Motorik Halis Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, D. (2018). *Asesmen sebagai Upaya Tindak Lanjut Kegiatan Identifikasi Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus*. *WAHANA* Volume 70. Nomor 1, 1 Juni 2018. ISSN 0853 – 4403. Diakses melalui: <https://docplayer.info/88095411-Asesmen-sebagai-upaya-tindak-lanjut-kegiatan-identifikasi-terhadap-anak-berkebutuhan-khusus.html>
- Eck, M V, dkk. (2010). *Manual Ability and Its Relationship with Daily Activities in Adolescents with Cerebral Palsy*. *Journal Compilation Foundation of Rehabilitation Information*. ISSN 1650-1977: 42: 493–498. Diakses melalui: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/20544163/>

Amalia Khoerunnisya, 2020

PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN MOTORIK HALUS BAGI PESERTA DIDIK CEREBRAL PALSY SPASTIK DIPLEGIA DI SLB D YPAC BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Elizabeth B. Hurlock. 1978. *Perkembangan Anak*: Jakarta: Penerbit Erlangga
- Gibson, L. (2007). *Fine Motor Activity Kit* by Specialist Children's Service. Diakses melalui: https://www.nhsggc.org.uk/media/250743/fine-motor-activity-kit_edited.pdf
- Golubović Š dan Slavković S. (2014). *Manual Ability and Manual Dexterity in Children with Cerebral Palsy*. Article in HIPPOKRATIA 2014, 18, 4: 310-314. Diakses melalui: https://www.researchgate.net/publication/277893951_Manual_ability_and_manual_dexterity_in_children_with_cerebral_palsy
- Hanafi. (2017). *Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan*. Jurnal Kajian Keislaman Vol. 4 No. 2 Juli-Desember 2017: 129-150.
- Jamaris, M. (2018). *Anak Berkebutuhan Khusus (Profil, Asesmen, dan Pelayanan Pendidikan)*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Johan, S, dkk. (2017). *The Convergent Validity of Four Fine Motor Assessment Tools in 5 to 12 Years Old Children*. European Psychomotricity Journal, 2017, Vol 9 (1): 70-88. Diakses melalui: https://www.psychomotor.gr/images/journal/Volume9/first_issue/4_SIMON_S_70_88_final.pdf
- Lee, Y C, dkk. (2010). *Developmental Profiles Of Preschool Children With Spastic Diplegic And Quadriplegic Cerebral Palsy*. The Kaohsiung Journal of Medical Sciences July 2010, Vol 26, No 7. Diakses melalui: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1607551X10700577>
- Lemmens, R, dkk. (2019). *Arm Hand Skilled Performance in Cerebral Palsy: Activity Preferences and Their Movement Component*. Diakses melalui: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4000003/>
- Makofske, B. (2011). *Manual Dexterity Encyclopedia of Clinical Neuropsychology*. Diakses melalui: https://doi.org/10.1007/978-0-387-79948-3_1460
- Matheis, M dan Estabillo, J. (2018). *Assessment of Fine and Gross Motor Skills in Children*. Handbook of Childhood Psychopathology and Developmental Disabilities Assessment, Autism and Child Psychopathology Series. Diakses melalui: https://www.researchgate.net/publication/327776864_Assessment_of_Fine_and_Gross_Motor_Skills_in_Children
- Novak, Iona. (2014). *Evidence-Based Diagnosis, Health Care, and Rehabilitation for Children With Cerebral Palsy*. *Journal of Child Neurology*. hlm. 1141-1154.
- Nunes, G, dkk. (2008). *Hand skill assessment with a reduced version of the Peg Moving Task (PMT-5) in children: Normative data and application in children with cerebral palsy*. Diakses melalui: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S088761770700176X>

- Nurfadilla, H, dkk. (2018). *Komorbiditas Pada Penyandang Cerebral Palsy (CP) di Sekolah Luar Biasa (SLB)*. Jurnal Aplikasi Ipteks untuk Masyarakat Vol. 7 No. 2, Juni 2018: 90-96. Diakses melalui: <http://jurnal.unpad.ac.id/dharmakarya/article/view/19403>
- Reddihough, D. (2011). *Cerebral Palsy in Childhood*. Diakses melalui: <https://www.racgp.org.au/download/documents/AFP/2011/April/201104reddihough.pdf>
- Rooijen, M V. (2015). *Working Memory and Fine Motor Skills Predict Early Numeracy Performance of Children with Cerebral Palsy*. Article in Child Neuropsychology diakses melalui: https://www.researchgate.net/publication/278039246_Working_memory_and_fine_motor_skills_predict_early_numeracy_performance_of_children_with_cerebral_palsy
- Sankar, Chitra., Mundkur, Nandini. (2005). Cerebral Palsy–Definition, Classification, Etiology and Early Diagnosis. *Symposium on Developmental and Behavioral Disorders*. hlm. 865-868.
- Santrock, J. (2011). *Life Span Development Perkembangan Masa Hidup Edisi Ketigabelas Jilid 1*. Edisi Bahasa Indonesia. Jakarta: Erlangga
- Sidik, S A, dkk. (2018). *Penyusunan Asesmen dan Hasil Uji Coba Asesmen Motorik Halus Untuk Kesiapan Menulis Permulaan Dan Pre-Requisitnya*. Diakses melalui: <https://docplayer.info/84574675-Penyusunan-asesmen-dan-hasil-uji-coba-asesmen-motorik-halus-untuk-kesiapan-menulis-permulaan-dan-pre-requisitnya.html>
- Silalahi, A. (2017). *Development Research (Penelitian Pengembangan) dan Research & Development (Penelitian & Pengembangan) dalam Bidang Pendidikan/Pembelajaran*. Disampaikan pada Seminar & Workshop Penelitian Disertasi Program Doktor Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan Tanggal 3-4 Pebruari 2017. Diakses melalui: <https://www.researchgate.net/publication/325681753>
- Soendari, T. (2009). *Asesmen (Dasar Penyusunan Program Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus)*. diakses melalui: http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. PEND. LUAR BIASA/195602141980032-TJUTJU_SOENDARI/Makalah/Asesmen_makalah.pdf
- Somantri, S. (2012). Psikologi Anak Luar Biasa. Bandung: Refika Aditama.
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: Refika Aditama.
- Syafril, S, dkk. (2018). *Four Ways of Fine Motor Skills Development in Early Childhood*. Diakses melalui: https://www.researchgate.net/publication/328954650_Four_Ways_of_Fine_Motor_Skills_Development_in_Early_Childhood
- Selekta, M. (2018). *Cerebral Palsy Tipe Spastik Quadriplegi Pada Anak Usia 5 Tahun*. Majority, Volume 7 Nomor 3. 2018: hlm. 189. Diakses melalui:

Amalia Khoerunnisya, 2020

PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN MOTORIK HALUS BAGI PESERTA DIDIK CEREBRAL PALSY SPASTIK DIPLEGIA DI SLB D YPAC BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://jke.kedokteran.unila.ac.id/index.php/majority/article/view/2074/2042>

- Saputri, O. (2015). *Penatalaksanaan Fisioterapi untuk Penderita Cerebral Palsy Spastik Diplegia di PNTC Karanganyar*. (online) melalui: <http://eprints.ums.ac.id/39694/20/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>
- Thomas, R M. (2014). *Creating Human Development Theories*. USA: Praeger.
- Tjasmini, M, dkk. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. UPI: tidak diterbitkan.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2018). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Tahun Akademik 2018*. Bandung: UPI.
- Williams, H. (1983). *Perceptual and Motor Development*. USA: Prentice-Hall, Inc.
- Yuwono, I. (2015). *Identifikasi dan Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus Setting Pendidikan Inklusif*. Banjarmasin: Pustaka Banua.
- Zhang, H, dkk. (2014). *The Effects of Motor and Intellectual Function on the Effectiveness of Comprehensive Rehabilitation in Young Children with Cerebral Palsy*. *Journal of International Medical Research*, Vol. 43 (1). 2015: 125-138. Diakses melalui: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0300060514558897>