

**ANALISIS LAYANAN BIMBINGAN KARIR UNTUK
MENUMBUHKAN PEMAHAMAN KARIR SISWA**

SKRIPSI

**Di ajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

ISMI DAHNIAR

1605871

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

**ANALISIS LAYANAN BIMBINGAN KARIR UNTUK MENUMBUHKAN
PEMAHAMAN KARIR SISWA**

Oleh

ISMI DAHNIAR

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Ismi Dahniar 2020

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Ismi Dahniar
Nim : 1605871
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : Analisis Layanan Bimbingan Karir untuk
Menumbuhkan Pemahaman Karir Siswa

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Encep Supriatna, M.Pd tanda tangan.....
Penguji II : Dra. Sri Wuryastuti, M.Pd tanda tangan.....
Penguji III : Deni Wardana, M.Pd tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 19 Agustus 2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga masih diberikan sehat wal'afiat. Shalawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, yang merupakan Suri Tauladan bagi umat Islam hingga akhir zaman.

Alhamdulillah dengan kemudahan yang diberikan oleh Allah SWT dan dengan usaha penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Layanan Bimbingan Karir Untuk Menumbuhkan Pemahaman Siswa”. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk syukur, saya ucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Herli Salim, M. Ed., Ph.D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang
2. Dr. H. Encep Supriatna, M. Pd. selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Dr. Supriadi, M. Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
4. Dr. Hj. Ima Ni'mah, Ch, M. Pd. Selaku pembimbing yang dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, Sharing, dan usul/saran.
5. Ibu Dra. Tiurlina, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan masukan dan saran demi kemudahan peneliti menyusun skripsi ini dengan lancar.
6. Dr. Encep Supriatna, M.Pd, Dra. Sri Wuryastuti, M.Pd dan Deni Wardana, M.Pd selaku Dosen Penguji Skripsi yang telah memberikan banyak masukan pada peneliti guna menyempurnakan skripsi ini.
7. Dosen-dosen Program Studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah memberikan banyak ilmu.
8. Seluruh staff Akademik, atas segala informasi dan pelayanannya yang telah diberikan dengan baik.

9. Teristimewa Ayahanda Fajril Agustin dan Ibunda Sa'adah yang telah memberikan dukungan dan do'a kepada saya, beserta adik saya Safiq Faqih yang juga tak henti-hentinya memberikan dukungan dan do'a kepada saya.
10. Kepada teman sebimbangan Fanny, Ilmi, Tya, Holilia, dkk yang membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Kepada teman-teman seperjuangan Nurul Hayati, Saffanah Zahra, Siti Rif'ah, Winda Aisyah Rizki, Munati yang telah membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Kepada sahabat sekaligus saudara saya Dian Zulmarwati, Arinda Arivia, Evi Suryani yang telah mendukung dan membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Kepada seluruh pihak yang telah membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dituliskan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan petunjuk bagi kita semua. Amin Ya Rabbal Alamin.

Serang, 19 Agustus 2020

Penulis

Ismi Dahniar

1605871

Abstrak

Pekerjaan atau jabatan diyakini sebagai kebutuhan hidup seseorang. Maka dari itu pemilihan karir membutuhkan perencanaan yang matang. Oleh karenanya sejak dini perlu perlu adanya persiapan dengan cara memberikan bimbingan karir yang berkelanjutan. Bimbingan karir merupakan layanan yang di berikan pendidik kepada siswa untuk merencanakan masa depannya yang berkaitan dengan karir maupun pendidikan. Maka dari itu, bimbingan karir perlu diberikan sejak sekolah dasar dengan menekankan pada pengembangan pemahaman siswa tentang karir. Pemahaman karir merupakan bentuk kematangan karir anak sekolah dasar. Dalam proses pembelajaran pendidik dapat mengkaitkan bimbingan karir pada beberapa mata pembelajaran. Salah satunya pada pembelajaran IPS mengenai cita-cita dan hobi. Pada penelitian ini, peneliti membahas mengenai analisis layanan bimbingan karir dan materi pembelajaran yang dapat di gunakan dalam layanan bimbingan karir. Tujuan dari penelitian ini yaitu mendeskrisikan analisis materi bimbingan karir sekaligus materi pelajaran yang dapat digunakan dalam pelaksanaan layanan bimbingan karir. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Standar Kompetensi Kemandirian (SKK) yang didalamnya mencakup sepuluh aspek pengembangan individu (SD dan SLTP) dan sebelas aspek pengembangan individu (SLTA dan PT) yang konteks pembahasannya mengenai bimbingan dan konseling dan mencakup bimbingan karir dapat digunakan dalam pelaksanaan layanan bimbingan karir. Selain itu, materi pelajaran juga dapat digunakan dalam pelaksanaan layanan bimbingan karir dengan cara menyisipkan bimbingan karir pada saat proses kegiatan belajar mengajar (KBM) misalnya pada pelajaran IPS yang membahas mengenai kegiatan ekonomi yang didalamnya membahas mengenai pekerjaan sehingga lebih mudah diintegrasikan dengan materi bimbingan karir yang juga membahas mengenai karir. Oleh karena itu, penelitian ini berjudul "Analisis Layanan Bimbingan Karir untuk Menumbuhkan Pemahaman Karir Siswa". Dalam melakukan penelitian, peneliti mengalami kendala dalam penyusunan karena adanya virus Covid-19 sehingga mengakibatkan peneliti tidak bisa keluar rumah untuk mengambil data yang dibutuhkan.

Kata kunci: bimbingan karir, sekolah dasar

Abstract

Job or position is believed to be a person's necessities of life. Therefore, career selection requires careful planning. Therefore from an early age there needs to be preparation by providing ongoing career guidance. Career guidance is a service provided by educators to students to plan their future related to careers and education. Therefore, career guidance needs to be provided since elementary school by emphasizing the development of students' understanding of careers. Career understanding is a form of career maturity for elementary school children. In the learning process, educators can link career guidance to several subjects. One of them is social studies learning about goals and hobbies. In this study, researchers discussed the analysis of career guidance services and learning materials that can be used in career guidance services. The purpose of this research is to describe the analysis of career guidance material as well as subject matter that can be used in the implementation of career guidance services. The results of this study indicate that the Independent Competency Standard (SKK), which includes ten aspects of individual development (SD and SLTP) and eleven aspects of individual development (SLTA and PT), the context of the discussion is about guidance and counseling and includes career guidance which can be used in service delivery. career guidance. In addition, subject matter can also be used in the implementation of career guidance services by inserting career guidance during the teaching and learning process (KBM), for example in social studies which discusses economic activities in which it discusses work so that it is easier to integrate with career guidance material also discusses career. Therefore, this study entitled "Analysis of Career Guidance Services to Foster Students' Career Understanding". In conducting research, researchers experienced problems in preparation because of the Covid-19 virus, which resulted in researchers unable to leave the house to retrieve the data needed.

Keywords: career guidance, elementary school

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN ANTI PLAGIAT	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah.....	6
BAB II TEORI LANDASAN	7
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	26
A. Pendekatan Penelitian	26
B. Metode Penelitian.....	27
C. Teknik Penelitian	27
D. Instrumen Penelitian	28
E. Prosedur Penelitian	29

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Temuan	31
B. Pembahasan	37
BAB V SIMPULAN	43
DAFTAR REFERENSI	45
LAMPIRAN-LAMPIRAN	48

DAFTAR REFERENSI

- Almasyur, M. D. (2012). *Metodelogi Penyusunan Kualitatif Edisi Revisi*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Rahma, Ulifa. (2010). *Bimbingan Karir Siswa*. Malang : UIN Maliki Press.
- Nasution, Harun. (1996). *Metode Research*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Melong, L. J. (1993). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Haryono, Amirul,Hadi. (1998). *Metodelogi Penyusunan Kualitatif Edisi Revisi*. Yogyakarta : Ar Ruzz Media.
- Suwandi, Basrowi . (2009). *Memahami Penyusunan Kualitatif*. Jakarta: PT. Asdi Mahastya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukandarrunidi. (2012). *Metode Penelitian Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Ni'mah, S. &. (2007). *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: UPI Press.
- Atmaja, Twi Tandar. (2014). Upaya Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Melalui Bimbingan Karir Dengan Penggunaan Media Modul. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling "Psikopedagogia"*. Tahun 2014. Volume 3 No 2. Universitas Ahmad Dahlan.
- Fitria, Karimah Nur. (2017). Layanan Bimbingan Karir dalam Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa di SMK/SMF "INDONESIA" Yogyakarta. *Skrripsi*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Kurnia, Intan Dwi. (2018). Bimbingan Karir Sebagai Upaya Mendukung Orientasi Masa Depan Remaja di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Grogol Suharjo. *Skrripsi*. IAIN Surakarta.

- Rohmah, Khanifatur. (2015). Layanan Bimbingan Karir dalam Meningkatkan Motivasi Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMA Negeri 1 Depok Sleman di Yogyakarta. *Skripsi*. UIN Sunan Kalijaga.
- Rambe, Rosalina. (2018). Layanan Bimbingan Karir dalam Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Kelas XI MIA 3 di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan. *Skripsi*. UIN Sumatera Utara
- Budiarti, Melik (2017). *Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar*. Jawa Timur : CV. AE Meda Grafika.
- Luddin, M. P. Abu Bakar M. (2010). *Dasar Dasar Konseling*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sunaryo. (1998/1999). *Bimbingan di SD*. Jakarta : Depdikbud-Dirjen Dikti.
- Nazir, S (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia
- Susanto, Ahmad, M. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Saeful, R. Pupu. (2009). Penelitian Kualitatif. *Jurnal EQUIKIBRIUM*, Vol. 5, No.9, Januari-Juni
- Lestari, Indah. (2017). Meningkatkan Kematangan Karir Remaja Melalui Bimbingan Karir Berbasis Life Skill, *Jurnal Konseling GUSJIGANG*. Volume 3 No 1, Universitas Muria Kudus
- Wahyudin, Ahmad. (2014). Peningkatan Pengenalan Karir Pada Mata Pelajaran IPS dengan Media Video di Kelas IV SD Negeri Gayamharjo. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabet.
- Sukmadinata, Nana. S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosda Karya

- Rohmah, Umi. (2018). Bimbingan Karir Untuk Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia* Vol. 16, No. 2, Juli-Desember. IAIN Ponorogo
- Deddy Setyo Nugroho. (2016). Pelaksanaan Layanan Bimbingan Belajar Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sukorini. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Edisi 32 Tahun ke-5
- Siti Anisa, dkk. (2016). Pengembangan Model Bimbingan Karir Terintegrasi Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Kesadaran Karir Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bimbingan Konseling*. Vol 5 No 2. Universitas Negeri Semarang
- Irham M. (2015). Model Manajemen Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar. *Skripsi. IAIN Purwokerto*
- Fitrah & Lutfiyannah (2017). *Metodelogi Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Jawa Barat : CV Jejak
- Tjahojno, H. K. (n.d.). Studi Literatur Pengaruh Keadilan Distributif dan Keadilan Prosedural pada Konsekuensi dengan Teknik Meta Analisis. *Jurnal Psikologis*, 35(1), 21-40.