

**PENDAPAT IBU BEKERJA DALAM MENEGAH *GADGET FREAK*
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Oleh,
Yasyifa Dhiya Makarim
1603576

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

LEMBAR HAK CIPTA
PENDAPAT IBU BEKERJA DALAM MENCEGAH *GADGET FREAK*
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH

Oleh
Yasyifa Dhiya Makarim

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Yasyifa Dhiya Makarim 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2020

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.



YASYIFA DHIYA MAKARIM

**PENDAPAT IBU BEKERJA DALAM MENCEGAH *GADGET FREAK*
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Dr. Ana, M.Pd

NIP. 19720307 199903 2 002

Pembimbing II

Dr. Hj. Yani Achdiani, M. Si

NIP. 19611120 198603 2 001

Mengetahui,

Ketua Departemen PKK FPTK UPI

Dr. Hj. Sri Subekti, M.Pd

NIP. 19590928 198503 2 001

PENDAPAT IBU BEKERJA DALAM MENCEGAH *GADGET FREAK* PADA ANAK USIA PRASEKOLAH

Yasyifa Dhiya Makarim
1603576

ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini beranjak dari kekhawatiran orang tua terhadap dampak *gadget* pada anak. Pada umumnya orang tua sudah mengenalkan *gadget* pada anak dengan tujuan agar anak melek teknologi. Saat ini banyak ibu rumah tangga yang memutuskan untuk bekerja, dengan kondisi demikian maka terdapat keterbatasan waktu untuk berinteraksi dengan anak secara langsung. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pendapat ibu bekerja dalam mencegah *gadget freak* pada anak usia prasekolah dari aspek keterampilan sosial dan aspek pengawasan dan pendampingan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data berupa angket *online*, dengan menggunakan sistem penilaian *Skala Guttman*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan total 44 responden. Hasil penelitian menemukan bahwa sebagian besar ibu bekerja berpendapat setuju untuk mencegah *gadget freak* pada anak usia prasekola (1) pada aspek keterampilan sosial, dengan membantu anak bersosialisasi dan menerapkan perilaku yang baik pada anak, dan (2) pada aspek pengawasan dan pendampingan, dengan berbicara dengan jelas dan mudah dipahami oleh anak serta memberikan respon yang baik pada anak. Rekomendasi ditujukan kepada orang tua, khususnya ibu bekerja untuk lebih memprioritaskan anak dan mencari tahu serta memahami *gadget* terlebih dahulu sebelum mengenalkannya pada anak.

Kata kunci: Ibu bekerja, Anak Usia Prasekolah, *Gadget Freak*, Keterampilan Sosial, Pengawasan dan Pendampingan.

WORKING MOTHER'S OPINION ON PREVENTING GADGET FREAK ON PRESCHOOL CHILDREN

Yasyifa Dhiya Makarim
1603576

ABSTRACT

The problem on this research moved from parents' concerns about the impact of gadget freak on children. In general, parents have introduced gadgets to their children with the aim of technology literacy. These days, many housewives decided to work, and this condition has a direct impact on children. This research aims to describe the opinion of working mothers in preventing the symptoms of gadget freak on preschool children from the social skills aspect and supervision and assistance aspect. This research used a descriptive method with a quantitative approach. Data collection techniques in the form of online questionnaires with Guttman's scale assessment system. Using a purposive sampling technique with a total of 44 respondents. The result of this research found that the majority of working mothers agreed to prevent gadget freak on preschool children (1) in the social skills aspect by helping children to socialize and implement a good behavior, and (2) in the supervision and assistance aspect, by talking clearly and easily so their children can understand well, also by giving good responses to their children. Recommendations are addressed to parents, especially working mothers to prioritize their children and find out about gadgets first before introducing them to children.

Keywords: *Working mother, preschool children, gadget freak, social skills, supervision and assistance.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Peran Ibu Bekerja dalam Keluarga.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Anak Usia Prasekolah (3-5 tahun).....	Error! Bookmark not defined.
2.3 <i>Gadget freak</i> pada Anak Usia Prasekolah ..	Error! Bookmark not defined.
2.4 Mencegah <i>Gadget freak</i> pada Anak Usia Prasekolah	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Responden dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Instrumen dan Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.

5.2	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		11
LAMPIRAN 1.....		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 2.....		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 3.....		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 4.....		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 5.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Jumlah Populasi Penelitian	33
Tabel 3.2 Tabel Jumlah Responden	34
Tabel 3.3 Tabel Penafsiran Data	36
Tabel 3.4 Tabel Persentase Hasil Penelitian	37
Tabel 3.5 Tabel Kriteria Tingkat Persetujuan	37
Tabel 4.1 Tabel Data Responden	39

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian	32
Gambar 4.1 Persentase Pendapat Ibu Bekerja dalam Mengatasi <i>Gadget Freak</i> pada Aspek Interaksi Sosial Anak.....	40
Gambar 4.2 Persentase Pendapat Ibu Bekerja dalam Mengatasi <i>Gadget Freak</i> pada Aspek Kecerdasan Emosional	41
Gambar 4.3 Persentase Pendapat Ibu Bekerja dalam Mengatasi <i>Gadget Freak</i> pada Aspek Pengendalian Diri	42
Gambar 4.4 Persentase Pendapat Ibu Bekerja dalam Mengatasi <i>Gadget Freak</i> pada Aspek Kualitas Komunikasi dan Kegiatan bersama.....	43
Gambar 4.5 Persentase Pendapat Ibu Bekerja dalam Mengatasi <i>Gadget Freak</i> pada Aspek Keterbukaan dan Kedekatan	44
Gambar 4.6 Persentase Pendapat Ibu Bekerja dalam Mengatasi <i>Gadget Freak</i> pada Aspek Penerapan Aturan dan Batasan Penggunaan <i>Gadget</i>	45

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	61
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	64
Lampiran 3 Hasil Pengolahan Data	68
Lampiran 4 Surat-surat	75
Lampiran 5 Riwayat Hidup	86

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohamad. (2013). *Penelitian Kependidikan Prosedur & Strategi*. Bandung: CV Angkasa.
- Alia, Tesa., dan Irwansyah (2018). *Pendampingan Orang Tua pada Anak Usia Dini dalam Penggunaan Teknologi Digital*. *Journal of Language, Literature, Culture, and Education*. Vol. 14, No. 01. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- American Academy of Pediatrics*. (2016). *American Academic of Pediatrics Announces New Recommendations for Children's Media Use*. [Online]. Tersedia di: <https://www.aap.org/en-us/about-the-aap/aap-press-room/Pages/American-Academy-of-Pediatrics-Announces-New-Recommendations-for-Childrens-Media-Use.aspx>. [Diakses 21 Januari 2020]
- Annisya, Chitra. (2019). Orang tua kurang bonding dengan anak, dampaknya kecemasan. [Online]. Tersedia di: <https://sukabumiupdate.com/detail/keluarga/buah-hati/54488-Orang-Tua-Kurang-Bonding-dengan-Anak-Dampaknya-Kecemasan>. [Diakses pada 31 Maret 2020]
- Barzam. (2018). *8 Indikator Keterbukaan dalam Komunikasi Interpersonal*. [Online]. Tersedia di: <https://pakarkomunikasi.com/indikator-keterbukaan-dalam-komunikasi-interpersonal>. [Diakses pada 31 Maret 2020]
- Bintoro, Yunda Catur. (2019). *Upaya Orang Tua dalam Mengatasi Kecanduan Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini di Desa Mandiraja Kecamatan Mandiraja, Kabupaten Banjarnegara*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Darmadi, Hamid. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi: Konsep Dasar, Teori, Strategi dan Implementasi Dalam Pendidikan Globalisasi*. Tangerang: AnImage.
- Dewi, Vivian Nanny L. (2020). *Andi dan Gadget-Nya*. Bandung: Salam Camp.
- Dinillah, Mukhlis. (2019). *Duh! Gegara Kecanduan Gadget, Bocah 5 Tahun di Jabar Alami Masalah Kejiwaan*. [Online]. Tersedia di: <https://news.detik.com/berita-jawa-barat/d-4741179/duh-gegara-kecanduan-gadget-bocah-5-tahun-di-jabar-alami-masalah-kejiwaan>. [Diakses pada 9 April 2020]
- Djali, Haji., Pudji Muljono, dan Sudarmanto. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Encyclopedia of Children's Health: Infancy through Adolescence*. (2020). *Working Mothers*. [Online]. Tersedia di:

<https://www.encyclopedia.com/medicine/encyclopedias-almanacs-transcripts-and-maps/working-mothers> [Diakses 31 Maret 2020]

- Fachrizal. (2018). *Inilah Konten yang Sering Ditelusuri Anak-Anak Indonesia Ketika Online*. [Online]. Tersedia di: <https://today.line.me/id/pc/article/Inilah+Konten+yang+Sering+Ditelusuri+Anak+anak+Indonesia+Ketika+Online-OZGNrv>. [Diakses 18 Januari 2020]
- Fadzil, Noorshahiha Mohd. (2016). *The Level Of Tolerance Sanctioning Children Using Gadgets By Parents Lead To Nomophobia: Early Age Gadgets Exposure*. *International Journal of Arts & Sciences*. Vol. 09 No. 02. Malaysia: National University of Malaysia.
- Fitriyani, F., Nurwati., dan Humaedi. (2016). *8 Peran Ibu Yang Bekerja Dalam Pemenuhan Kebutuhan Dasar Anak*. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 3, No.1.
- Foot, H., Woolfson, L., dkk. (2004). *Handling Hard to Manage Behaviors in Preschool: Provision, A System Approach*. *Journal of Early Childhood Research*. Vol. 2 No. 2
- Gunarsa, Singgih. (2004). *Bunga Rampai Psikologi Perkembangan, Dari Anak sampai Usia Lanjut*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Gunarsa, Singgih. (2004). *Psikologi Praktis: Anak, Remaja, dan Keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hamid, Muhyiddin Abdul. (1994). *Kegelisahan Rasulullah Mendengar Tangis Anak*. Semarang: Dahara Prize.
- Hayati, Sri., Enok Maryani, dan Murnaria Manalu. (2007). *Ilmu Pengetahuan Sosial Geografi*. Jakarta: Erlangga.
- Horton, Paul B., dan Chester L. Hunt. (1993). *Sosiologi, Jilid 1 Edisi Keenam*, (Alih Bahasa: Aminuddin Ram, Tita Sobari). Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, B. Elizabeth. (1980). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, B. Elizabeth. (2002). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Indriyani, M., Sofia, dan Anggraeni. (2018). *Persepsi Orang Tua terhadap Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini*. *Jurnal Penelitian*. Vol 1, No.1.
- Irawan, Rifki., Metti Verawati, dan Dianita Rifqia P. (2019). *Hubungan Pola Asuh Ibu Bekerja dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah*. Ponorogo: Univeritas Muhammadiyah Ponorogo. *Health Science Journal*. Vol. 3 No. 2.
- Iswidharmanjaya, Derry. (2016). *Pengaruh Positif Gadget Terhadap Anak*. [Online]. Tersedia di: <https://www.hipwee.com/list/pengaruh-positif-gadget-terhadap-anak/>. [Diakses 20 Januari 2020]

- Kebahyang, Fera Andika. (2017). *Implikasi Wanita Karir Terhadap Keharmonisan Rumah Tangga Ditinjau Dari Hukum Islam*. Skripsi. Lampung: Universitas Islam Negeri Lampung.
- Liliweri, Alo. (2017). *Komunikasi Antar Personal*. Makassar: Prenada Media.
- Maria, Ina., dan Amalia, Eka Rizki. (2018). *Perkembangan Aspek Sosial-Emosional dan Kegiatan Pembelajaran yang Sesuai untuk Anak Usia 4-6 Tahun*. Mojokerto: Institut Pesantren K. H. Abdul Chalim Mojokerto. Vol. 1 No. 1
- Meriyati. (2014). *Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak*. Lampung: IAIN Raden Intan Lampung. Jurnal Bimbingan dan Konseling. Vol. 1 No. 1.
- Mutiah, Diana. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Nurhayati, Tri. (2019). *Begini Cara Mengasuh Anak*. Yogyakarta: Unicorn Publishing.
- Nurmalitasari, Femmi. (2015). *Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada. Buletin Psikologi. Vol. 23 No. 2.
- Putri, Dizy Febrianita., dan Kusbaryanto. (2012). *Perbedaan Hubungan antara Ibu Bekerja dan Ibu Rumah Tangga terhadap Tumbuh Kembang Anak Usia 2-5 Tahun*. Jurnal Mutiara Medika. Artikel Penelitian. Vol. 12 No. 3. Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Queensland University of Technology. (2013). *Video Games Better Than Televisions for Kids*. [Online]. Tersedia di: <https://www.medicaldaily.com/video-games-better-television-kids-244312>. [Diakses pada 31 Maret 2020]
- Rahman, Ana Septia. (2017). *Peranan Wanita Karier Dalam Keluarga, Pola Asuh Dan Pendidikan Anak (Studi Kasus Pada Wanita Karier Pada Jl. Anggrek Rt 002/018 Pondok Benda Pamulang Tangerang Selatan)*. JENIUS (Jurnal Ilmiah Manajemen Sumber Daya Manusia). Vol. 1 No. 2. Tangerang Selatan: Universitas Pamulang.
- Rahmawati., Gazali Muragmi. (2018). *Pola Komunikasi dalam Keluarga*. Jurnal Ilmu Komunikasi. Vol. 11. No. 2. Kendari: Institut Agama Islam Negeri Kendari. Tersedia Online: <http://ejournal.iainkendari.ac.id/al-munzir/article/view/1125/889>
- Ramadhani, Ria Fatma. (2019). *Pelatihan Kontrol Diri untuk Mengurangi Kecenderungan Internet Gaming Disorder Pada Anak Usia Sekolah*. Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan. Vol. 07, No. 01. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

- Setiawati, Eka., dan Suparno. (2010). *Interaksi Sosial dengan Teman Sebaya pada Anak Homeshooling dan Anak Sekolah Reguler*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi. Vol. 12 No. 1.
- Setiawati, Esther dan Jarot Wijanarko. (2016). *Ayah Baik – Ibu Baik: Parenting Era Digital (Pengaruh Gadget dan Perilaku terhadap Kemampuan Anak)*. Jakarta: Keluarga Indonesia Bahagia.
- Setiyaningrum, Erna. (2017). *Buku Ajar Tumbuh Kembang Anak Usia 0-12 Tahun*. Sidoarjo: Indomedia Pustaka.
- Simamora. (2016). *Persepsi Orang Tua Terhadap Dampak Penggunaan Gadget pada Anak Usia Pendidikan Dasar*. Jurnal Penelitian. Vol. 4. No. 6. Tersedia Online: <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JKD/article/view/11569/8241>
- Soetjiningsih, & Ranuh, G. (2014). *Tumbuh kembang anak*. Jakarta: EGC.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaryanti, Lilis. (2017). *Peran Lingkungan Terhadap Perkembangan Bahasa Anak*. Jurnal Pendidikan. Vol. 7 No. 1. Ponorogo: Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Surya, Hendra. (2014). *Cara Luar Biasa Membuat “PEDE” (Percaya Diri) Anak*. Jakarta: Surya Home Publisher.
- Suryani, Yani. (2014). *Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Melalui Teknik Collective Painting*. Jurnal Pendidikan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Syahid, Imam Muhammad. (2015). *Peran Ibu Sebagai Pendidik Anak dalam Keluarga Menurut Syekh Sofiudin bin Fadli Zain*. Skripsi. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Syuhud, A Fatih. (2009). *Wanita Shalihah, Wanita Modern*. Malang: Pustaka Al-Khoirot.
- Telaumbanua, Marietta M., dan Mutiara Nugraheni. (2018). *Faktor Yang Mempengaruhi Upaya Ibu Rumah Tangga dalam Meningkatkan Kesejahteraan Sosial*. Jurnal PKS. Vol. 17 No. 3. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Temaluru, Yohanes. (2019). *Pengembangan Kemampuan Personal*. Jakarta: Penerbit Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Tumbage, Steven., Tasik, Femmy., dll. (2017). *Peran Ganda Ibu Rumah Tangga Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Keluarga di Desa Allude Kecamatan Kolongan Kabupaten Talaud*. E-Journal “Acta Diurna”. Vol. VI No. 2

- Wardhani, RR Dina. (2016). *Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Psikologis Bagi Anak Usia Dini*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 3 No. 2. Serang: Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Widyastuti, Ana. (2019). *77 Permasalahan Anak dan Cara Mengatasinya*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Wijirahayu, Ani., Diah Krisnatuti, dan Istiqlaliyah M. (2016). *Kelekatan Ibu-Anak, Pertumbuhan Anak, dan Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Prasekolah*. Bogor: Institut Pertanian Bogor. Jurnal Ilmu Keluarga dan Konseling. Vol. 9 No. 3.
- Winarni, Puji. (2013). *Berpengaruhkah Gelombang Elektromagnetik Ponsel Genggam Terhadap Kesehatan*. [Online]. Tersedia di: <http://lipi.go.id/berita/berpengaruhkah-gelombang-elektromagnetik-ponsel-genggam-terhadap-kesehatan---/8202> [Diakses pada 31 Maret 2020]
- Wiyani, Novan Ardy dan Barnawi. (2019). *Ilmu Pendidikan Islam: Rancang Bangun Konsep Pendidikan Monokotomik-Holistik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yendilia, Febrina. (2017). *Peran Ayah dalam Mengatasi Anak Gadget freak di Kelurahan Ledeng*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Zaini, Muhammad., Soenarto. (2019). *Persepsi Orangtua terhadap Hadirnya Era Teknologi Digital di Kalangan Anak Usia Dini*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.