

**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB DAN PENANGGULANGAN SISWA
TERINDIKASI LAMBAN BELAJAR DI SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus: Siswa terindikasi lamban belajar beserta cara menanggulangnya.
Siswa kelas II MI Miftahul Jannah Kecamatan Bungursari, Kabupaten Purwakarta
Tahun Ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Fitri Nur Badriah

NIM.1605977

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2020

Analisis Faktor Penyebab dan Penanggulangan Siswa Terindikasi Lamban Belajar di Sekolah

Oleh
Fitri Nur Badriah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Fitri Nur Badriah 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

PENGESAHAN

FITRI NUR BADRIAH

**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB DAN PENANGGULANGAN SISWA
TERINDIKASI LAMBAN BELAJAR DI SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus: Siswa terindikasi lamban belajar beserta cara menanggulangnya. Siswa kelas IIMI Miftahul Jannah Kecamatan Bungursari, Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2019/2020)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,

Dr. H. Agus Muharam, M.Pd
NIP. 195808111978031003

Pembimbing II,

Drs. H. Kanda Ruskandi, M.Pd
NIP. 195804181984031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD

Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd
NIP. 198205162008012015

ANALISIS FAKTOR PENYEBAB DAN PENANGGULANGAN SISWA TERINDIKASI LAMBAN BELAJAR DI SEKOLAH DASAR

Oleh
Fitri Nur Badriah
NIM 1605977

ABSTRAK

Masalah yang melatarbelakangi penelitian ini yaitu adanya siswa MI Miftahul Jannah yang terindikasi lamban belajar namun belum diketahui faktor penyebabnya, dan belum adanya suatu penanggulangan untuk siswa tersebut. Siswa tersebut berinisialkan CAH dan MSA. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor yang menyebabkan siswa terindikasi lamban belajar beserta dengan cara penanggulangannya. Adapun subjek pada penelitian ini yaitu dua orang siswa, guru kelas, dan orang tua. Orang tua siswa dipilih dengan pertimbangan orang tua mengetahui secara pasti siswa tersebut, serta apa saja yang terjadi dari masa kandungan siswa hingga sekarang. Guru kelas dipilih dengan pertimbangan guru kelas diharapkan mampu mengetahui perilaku siswa terindikasi lamban belajar selama berada di sekolah, sedangkan siswa dipilih untuk mengetahui apakah siswa tersebut memiliki masalah, sehingga dapat diketahui langsung dari siswa.

Metode yang digunakan pada penelitian ini studi kasus, dengan menggunakan instrumen penelitian berupa pedoman wawancara, observasi, disertai dengan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil dari penelitian ini yaitu faktor yang menyebabkan CAH terindikasi lamban belajar adalah faktor postnatal (sesudah lahir), lingkungan keluarga, dan faktor masalah secara pribadi. Sedangkan faktor yang menyebabkan MSA terindikasi lamban belajar yaitu faktor biologis non keturunan, dan faktor masalah secara pribadi. Penanggulangan siswa terindikasi lamban belajar CAH dan MSA adalah dengan cara terapi bermain, terapi perilaku, terapi keluarga, terapi di rumah, dan terapi secara akademik. Hal tersebut dapat membantu menanggulangi siswa terindikasi lamban belajar.

Kata kunci: faktor penyebab, lamban belajar, penanggulangan.

ANALYSIS OF FACTORS CAUSES AND MANAGEMENT OF STUDENT INDICATIONS IN BASIC SCHOOL

By
Fitri Nur Badriah
NIM 1605977

ABSTRACK

The problem behind this research is the presence of MI Miftahul Jannah students who are indicated to be slow learners but the cause factor is not yet known, and there is no countermeasure for these students. The student has the initials CAH and MSA. This study aims to analyze the factors that cause students to be indicated as being slow to learn and how to overcome them. The subjects in this study were two students, the classroom teacher, and parents. Parents of students are selected with the consideration that parents know exactly what the student is, as well as what has happened from the student's womb to the present. Class teachers are chosen with the consideration that the class teacher is expected to be able to find out the behavior of students who are indicated to be slow to learn while in school, while students are selected to find out whether the student has a problem, so that it can be known directly from the students.

The method used in this research is a case study, using research instruments in the form of interview guides, observation, accompanied by documentation. Data analysis in this study was carried out by data reduction, data presentation, drawing conclusions and verification. The results of this study are the factors that cause CAH to indicate slow learning are postnatal (after birth) factors, family environment, and personal problem factors. Meanwhile, the factors causing MSA were indicated to be slow in learning, namely non-hereditary biological factors and personal problem factors. Management of students indicated to be slow to learn CAH and MSA is by means of play therapy, behavior therapy, family therapy, home therapy, and academic therapy. This can help cope with indicated students who are slow to learn.

Key words: *causal factors, slow learning, overcoming.*

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
ABSTRACK	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Anak Lamban Belajar (<i>Slow Learner</i>).....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Anak Lamban Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Karakteristik Anak Lamban Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Faktor Penyebab Anak Lamban Belajar...	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Tantangan Yang Dihadapi Keluarga Anak Lamban Belajar.....	Error!
	Bookmark not defined.

2.1.1 Perkembangan Kognitif Anak Lamban Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Penanggulangan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Penanggulangan	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Cara Penanggulangan Anak Lamban Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Strategi Pengajaran Anak Lamban Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.5 Kajian Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Deskripsi Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Hasil Penelitian Subjek 1	Error! Bookmark not defined.

4.1.4 Hasil Penelitian Subjek II.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.5 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.6 Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	14
RIWAYAT HIDUP.....	221

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN A	Error! Bookmark not defined.
ADMINISTRASI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1 SK Dosen Pembimbing	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Kartu Bimbingan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Surat Pengajuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Surat Diterima Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Surat Telah Melakukan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Surat Keterangan Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN B	Error! Bookmark not defined.
PEDOMAN OBSERVASI	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Pedoman observasi lingkungan rumah siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Pedoman observasi lingkungan sekolah	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN C	Error! Bookmark not defined.
PEDOMAN WAWANCARA	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Pedoman wawancara orang tua siswa ..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Pedoman Wawancara Guru Kelas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Pedoman Wawancara Siswa	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN D	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Hasil Observasi	Error! Bookmark not defined.

Lampiran 13 Transkrip Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Redukasi Hasil Observasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Redukasi Hasil Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Penyajian Data	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN E	Error! Bookmark not defined.
DOKUMENTASI	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Empat Aspek Penyebab Slow Learner	14
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi lingkungan Rumah Siswa.....	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi lingkungan Sekolah Siswa.....	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Wawancara Untuk Orang Tua Siswa.....	38
Tabel 3.4 Kisi-kisi Wawancara Untuk Guru Kelas.....	38
Tabel 3.5 Kisi-kisi Wawancara Untuk Siswa.....	39
Tabel 5.1 Faktor Penyebab Siswa Terindikasi lamban Belajar.....	78
Tabel Lampiran 9 Pedoman Wawancara Orang Tua siswa.....	99
Tabel Lampiran 10 Pedoman Wawancara Guru Kelas.....	107
Tabel Lampiran 11 Pedoman Wawancara Siswa Lamban Belajar	111
Tabel Lampiran 14 Redukasi Hasil Observasi.....	151
1. Redukasi hasil observasi lingkungan sekolah.....	152
2. Redukasi hasil observasi lingkungan rumah	154
Tabel Lampiran 15 Redukasi Hasil Wawancara.....	159
1. Redukasi hasil wawancara orang tua siswa.....	160
2. Redukasi hasil wawancara guru kelas.....	171
3. Redukasi hasil wawancara siswa.....	178
Tabel Lampiran 16 Penyajian Data.....	181
1. Penyajian data subjek I.....	182
2. Penyajian data Subjek II.....	190
3. Penyajian data penanggulangan siswa lamban belajar di rumah.....	197
4. Penyajian data penanggulangan siswa lamban belajar.....	200

Fitri Nur Badriah, 2020

ANALISIS FAKTOR PENYEBAB DAN PENANGGULANGAN SISWA TERINDIKASI LAMBAN BELAJAR DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model Analisis Data.....	39
Gambar 4.1	Kutipan Kartu Keluarga CAH.....	45
Gambar 4.2	Pekerjaan CAH yang belum selesai.....	47
Gambar 4.3	Kutipan Kartu Keluarga MSA.....	50
Gambar 4.4	Pekerjaan MSA yang tidak sesuai dengan pertanyaan.....	52
	Lampiran Dokumentasi.....	203
Gambar 1	Wawancara Subjek I.....	204
Gambar 2	Wawancara Orang Tua Subjek I.....	204
Gambar 3	Wawancara Subjek II.....	204
Gambar 4	Wawancara Orang Tua Subjek II.....	204
Gambar 5	Kegiatan CAH ketika sedang bermain bersama.....	204
	teman-temannya.....	205
Gambar 6	CAH membersihkan diri setelah bermain dengan.....	205
	sendiri.....	205
Gambar 7	Kegiatan MSA ketika sedang bermain bersama.....	205
	teman-temannya.....	205
Gambar 8	Kegiatan MSA ketika sedang bermain.....	205
Gambar 9	Kegiatan CAH ketika pembelajaran Olahraga.....	206
Gambar 10	Kegiatan CAH ketika Pembelajaran.....	206
Gambar 11	Kegiatan MSA ketika belajar Kelompok.....	206

Gambar 12	MSA tidak dapat mengikuti pembelajaran karena.....	206
	tidak bisa membaca.....	206
Gambar 13	Hasil Pekerjaan CAH.....	207
Gambar 14	Hasil Pekerjaan CAH.....	207
Gambar 15	Hasil Pekerjaan CAH.....	208
Gambar 16	Hasil Pekerjaan CAH.....	208
Gambar 17	Hasil Pekerjaan MSA.....	209
Gambar 18	Hasil Pekerjaan MSA.....	209
Gambar 17	Hasil Pekerjaan MSA.....	209
Gambar 18	Hasil Pekerjaan MSA.....	209
Gambar 19	Sekolah CAH dan MSA nampak dari samping.....	210
Gambar 20	Sekolah CAH dan MSA nampak dari samping.....	210
Gambar 21	Kartu Keluarga CAH.....	211
Gambar 22	Kartu Keluarga MSA.....	211
Gambar 23	Akta Kelahiran CAH.....	212
Gambar 24	Akta kelahiran MSA.....	212
Gambar 25	Sertifikat kelahiran MSA dari rumah sakit.....	213

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., & Supriyono, W. 2013. *Psikologi Belajar (Rev. ed.)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Amti, E. & Marjohan. 1991. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta
- Atkinson, R.L., Atkinson R.C., & Hilgard, E.R. 1983. *Pengantar Psikologi Edisi Kedelapan Jilid 1*. (Terjemahan Nurjannah Taufiq dan Rukmini Barhana). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Borah, R.R. 2013. Slow Learners: Role of Teachers and guardians in Honing Their Hidden Skills. *International Journal of Educational Planning & Administration*, No. 3. 139-140.
- Chauhan, S. 2011. Slow Learner: Their Psychology and Educational Programmes. *Enith International Journal of Multidisciplinary Research*, 1, 279-283.
- Darma, Indah Permata & Rusyidi, Binahayati, "Pelaksanaan Sekolah Inklusi di Indonesia" Vol. 2, No. 2, dalam journal.unpad.ac.id/prosiding/article/view/13530/6317, diakses 03 Juli 2020.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. Undang-undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, bab 1, pasal 1, ayat 1. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pustaka candra.
- Fikawati, S., Syafiq, A., & Karima, K. 2015. *Gizi Ibu dan Bayi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Griffin, D. 2005. *Slow Learners A Break in the Circle*. London: The Woburn Press.
- Garnida & Dadang. 2015. *Pengantar Inklusif*. Bandung: Refika Aditama.
- Hadi. 2006. *Nilai-nilai Pendidikan Keluarga dalam UU No.23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak*. (online). Diakses pada 15 Juni 2020.
- Hamzah. 2009. *Teori Motivasi dan Pengukurannya I*. Jakarta: Bumi Aksara.

Fitri Nur Badriah, 2020

ANALISIS FAKTOR PENYEBAB DAN PENANGGULANGAN SISWA TERINDIKASI LAMBAN BELAJAR DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hidayah, R. 2009. *Psikologi Pengasuhan Anak*. Malang: UIN Malang
- Izzaty, R.E., dkk. 2013. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press
- Nani, T & Amir. 2013. Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Lamban Belajar (*slow learner*). Jakarta: Luxima Metro Media.
- Nashar, H. 2004. Perananan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran. Cet.2. Jakarta: Delic Press.
- Oxford. *Advanced Learner's Dictionary*. 2005. *Oxford: Oxford* : University Press.
- Purwanti, I. "Studi kasus tentang pemahaman orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus di SDN Kembangan, dalam tesis UIN Malang", diakses pada tanggal 07 Juni 2020.
- Rahmasari, W. 2015. *Hubungan Dukungan Sosial dengan Motivasi Berhenti Merokojk Pada Remaja Laki-laki Kelas VIII*. (Skripsi). Kediri (ID): Universitas Nusantara.
- R, Borah, "Slow Learners: Role of Teachers and Guardians in Honing Hidden Skills, *International Journal of Educational Planning&Administration*" Vol.3, No.2, diakses pada 05 Juli 2010.
- R, Richardo. & A, Abdullah, "Identifikasi Kreativitas Siswa Slow Learner dalam Memecahkan Masalah Matematika, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*" Vol.1, No.1, diakses pada tanggal 17 Juli 2020.
- Sari, Ninuk W & Samawi, Ahmad, "Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Slow Learner, dalam *Jurnal Penelitian dan Pengembangan. Pendidikan Luar Biasa*" Vol. 1, No. 2, diakses pada 9 Juli 2020.
- Shaw, S.R. 2010. Rescuing Students from the Slow Learner Trap. *National Association of Secondary School Principal*. Diambil pada tanggal 1 Juni 2020.
- Sugihartono, dkk. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Slameto. 2003. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sukmadinata. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja.

Vasudevan, R. 2017. *Dental Plaques: Microbial Community Of the Oral Cavity*. Journal Of Microbiology & Experimentation.

Winarsih, dkk. 2013. *Panduan Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus*. Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak: Republik Indonesia.