

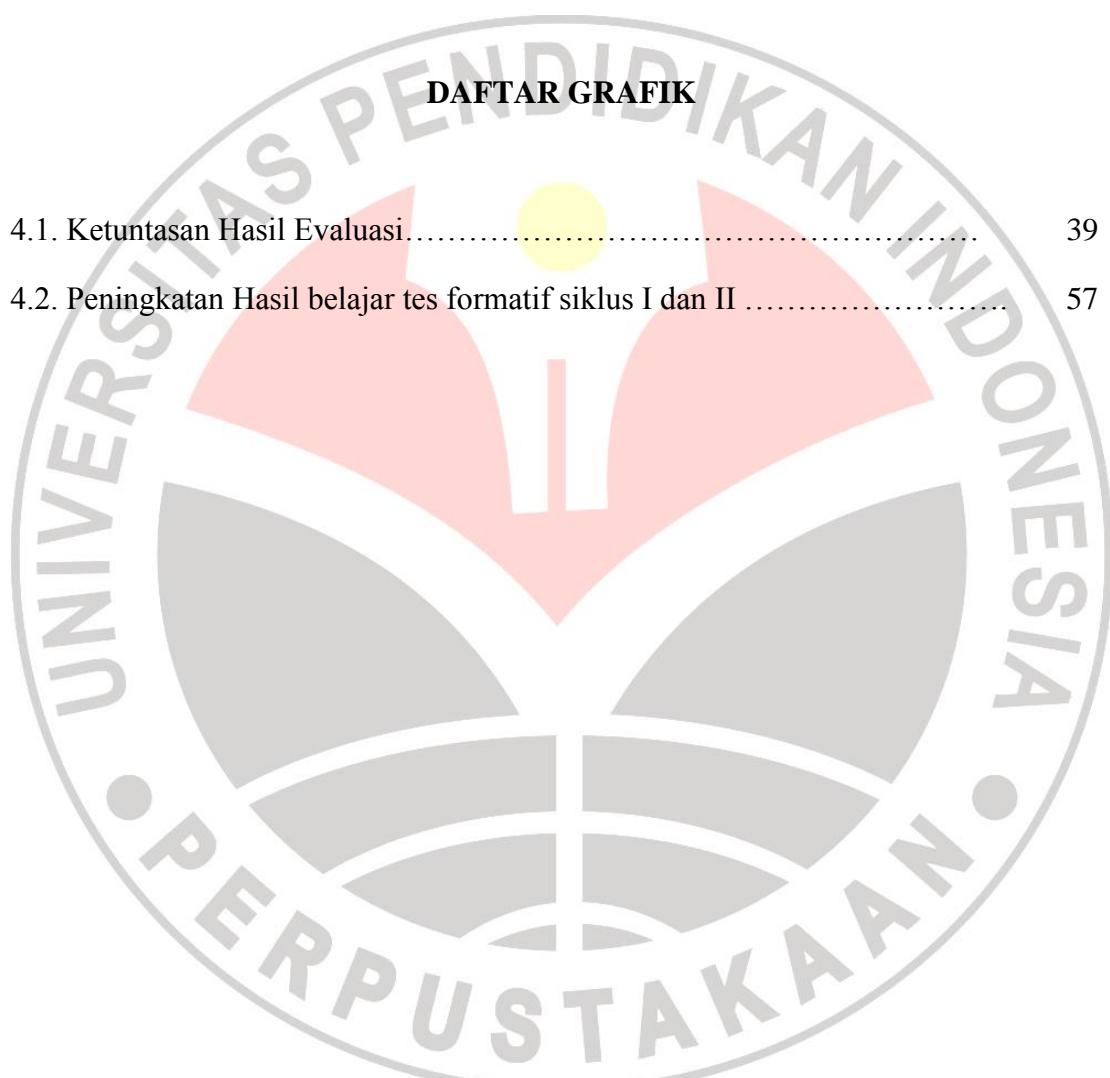
DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GRAFIK	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Hipotesis Tindakan	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Pengertian Hasil Belajar	12
B. Perkalian Bilangan Satu Angka dengan Dua Angka	12
1. Pengertian Matematika	13
2. Pengertian Perkalian	15
C. Pendekatan Konstruktivisme	17
1. Pengertian	17
a. Karakteristik.....	17
b. Prisip-prinsip	18
2. Langkah-langkah Pendekatan Konstruktivisme.....	19
3. Peran Guru dan Siswa.....	20

4.	Kelebihan dan Kelemahan.....	20
5.	Penerapan Pendekatan Konstruktivisme	22
BAB III	METODE PENELITIAN	24
A.	Metode Penelitian	24
B.	Model Penelitian	25
C.	Subjek Penelitian	26
D.	Prosedur Penelitian	27
E.	Instrumen Penelitian	32
F.	Pengolahan dan Analisis Data	33
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A.	Hasil Penelitian	35
1.	Kegiatan Pembelajaran Siklus I	35
a.	Perencanaan	35
b.	Pelaksanaan	35
c.	Observasi	39
d.	Refleksi	43
2.	Kegiatan Pembelajaran Siklus II	45
a.	Perencanaan	45
b.	Pelaksanaan	45
c.	Observasi	49
d.	Refleksi	51
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	52
1.	Pelaksanaan Pembelajaran	52
2.	Hasil Belajar	55
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	60
A.	Kesimpulan	60
B.	Saran-saran	61
DAFTAR PUSTAKA		62
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

1.1. Daftar nilai awal siswa kelas IV tahun 2011/2012	5
4.1. Daftar nilai LKS siklus I	37
4.2. Daftar Nilai Formatif siklus I	38
4.3. Ketuntasan siswa	39
4.4. Daftar Observasi Guru siklus I	41
4.5. Daftar nilai LKS siklus II	47
4.6. Tingkat ketuntasan Kelompok	47
4.7. Daftar Nilai Formatif siklus II	48
4.8. Daftar Observasi Guru	49
4.9. Peningkatan hasil belajar tes formatif	57



DAFTAR GRAFIK

4.1. Ketuntasan Hasil Evaluasi.....	39
4.2. Peningkatan Hasil belajar tes formatif siklus I dan II	57