

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

3.1 Simpulan

Adapun bagian-bagian yang terdapat pada bab 5 ini menjelaskan tentang kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian analisis keterampilan berbicara siswa dan saran yang didasarkan pada temuan hasil penelitian. Bagian-bagian tersebut akan dijelaskan lebih rinci dibawah ini:

Keterampilan berbicara yang dimiliki seorang siswa harus terus menerus ditingkatkan. Hal ini berguna untuk bisa berkomunikasi dengan baik dan benar. Dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa keterampilan berbicara kelas 5a sudah cukup baik. Namun, masih ada beberapa hal yang harus kembali ditingkatkan. Guru juga hendaknya memperhatikan aspek-aspek keterampilan berbicara siswa, sebagai cara peningkatan keterampilan berbicara secara maksimal. Selain itu guru juga harus mempersiapkan atau menentukan metode, teknik atau model pembelajaran yang cocok dalam upaya meningkatkan keterampilan berbicara.

Penilaian keterampilan berbicara siswa kelas V dengan bercerita setelah dianalisis mendapatkan hasil keterampilan berbicara siswa memiliki kategori sangat baik sebanyak 8 siswa atau sebesar 26,7%, kategori baik sebanyak 5 siswa atau sebesar 16,7%, kategori cukup sebanyak 12 siswa atau sebesar 40%, kategori kurang sebanyak 5 siswa atau sebesar 16,7% dan yang terakhir kategori sangat kurang sebanyak 0 siswa atau sebesar 0 %.

Dalam analisis keterampilan berbicara Aspek tata Bahasa memiliki nilai lebih rendah dari aspek yang lainnya yaitu sebesar 57,8. Sementara aspek yang memiliki nilai lebih tinggi dari aspek lainnya adalah aspek Pelafalan yang memiliki nilai 78,8. Aspek kefasihan dan aspek pemahaman tema miliki nilai yang tidak beda jauh, memiliki selisih 1,1 yaitu dengan nilai 73,3 dan 74,4. Aspek lainnya yaitu kosakata dan isi pembicaraan memiliki nilai yang sama yaitu, 65,5.

3.2 Saran

Berdasarkan dari pengkajian hasil penelitian di lapangan maka peneliti bermaksud memberikan saran yang mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi guru, siswa, maupun bagi peneliti yang selanjutnya, yaitu sebagai berikut:

1. Guru

Guru hendaknya memperhatikan aspek-aspek keterampilan berbicara siswa, hal ini untuk mencapai peningkatan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia secara maksimal. Selain itu guru harus mempersiapkan metode dan teknik pendekatan yang cocok dan menarik untuk dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

2. Siswa

Siswa sebaiknya memperhatikan aspek-aspek yang ada pada keterampilan berbicara dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Hal ini dapat meningkatkan penilaian mata pembelajaran Bahasa Indonesia. Selain itu, dengan memperhatikan aspek-aspek keterampilan berbicara dapat membuat siswa belajar dan berlatih bagaimana berbicara Bahasa Indonesia dengan baik dan benar.

3. Peneliti selanjutnya

selanjutnya Penelitian ini dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya dan memberikan pengalaman belajar yang dapat menumbuhkan inovasi dalam meningkatkan keterampilan berbicara Bahasa Indonesia siswa SD.