

**ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SEBAGAI  
ALTERNATIF BAHAN AJAR KETERAMPILAN BERBICARA**

(Penelitian deskriptif Kualitatif pada Keterampilan Berbicara Siswa kelas V SDN  
Cikampek Utara 1 tahun ajaran 2019/2020)

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kampus Purwakarta



Oleh:

**INDA SEPTIANI**

**NIM.1607831**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS PURWAAKARTA**

**2020**

Inda Septiani, 2020

ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR  
KETERAMPILAN BERBICARA

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

# **ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR KETERAMPILAN BERBICARA**

Oleh  
Inda Septiani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Inda Septiani 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Inda Septiani, 2020

ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR  
KETERAMPILAN BERBICARA

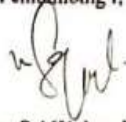
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

INDA SEPTIANI  
ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SEBAGAI  
ALTERNATIF BAHAN AJAR KETERAMPILAN BERBICARA

(Penelitian deskriptif Kualitatif pada Keterampilan Berbicara Siswa kelas V SDN  
Cikampek Utara 1 tahun ajaran 2019/2020)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Nening Sri Wulan, M.Pd.**

NIP. 198404132010122003

Pembimbing II,



**Nadia Tiara Antik Sari, S.Pd., M. Pd.**

NIPT. 920200119870808201

Mengetahui,

Ketua Program studi S1 PGSD  
UPI Kampus Purwakarta



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.**

NIP. 198205162008012015

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR KETERAMPILAN BERBICARA" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, Juni 2020

Yang membuat pernyataan



Inda Septiani

NIM.1607831

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT, Rabb semesta alam yang dengan kasih sayang dan limpahan rahmat serta karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian dan menyusun skripsi berjudul, "ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR KETERAMPILAN BERBICARA". Sholawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan alam dan teladan manusia, Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta seluruh manusia yang senantiasa mengikutinya hingga akhir zaman.

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Sehingga ketuntasan keterampilan peserta didik masih dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Oleh karena itu, peneliti menganalisis aspek-aspek yang mempengaruhi keterampilan berbicara siswa dan membuat bahan ajar sebagai hasil analisis keterampilan berbicara yang dapat meningkatkan keterampilan tersebut. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang dilaksanakan di kelas V SDN Cikampek Utara 1 Kabupaten Karawang tahun ajaran 2019/2020.

Skripsi ini merupakan karya tulis yang membahas mengenai analisis keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. Semoga karya tulis ini dapat membantu guru dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa di kelas V SD khususnya dan dapat menjadi inovasi serta bermanfaat dalam dunia pendidikan umumnya. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca demi perbaikan karya tulis ini.

Puwakarta, Juli 2020



Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji milik Allah SWT, Maha Suci bagi-Nya, yang tiada beranak dan diperanakan, dan tiada pula ada yang mirip dengan-Nya, Rabb semesta alam yang telah memberikan kemudahan, kelancaran, dan berkat izin-Nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada kekasih-Nya yang mulia, penyayang yang paling kasih di antara seluruh ciptaan-Nya, Nabi Muhammad SAW.

Di dalam penyusunan skripsi ini, didapat bantuan dari berbagai pihak, terutama dari kedua dosen pembimbing. Oleh karena itu, layak dan pantas diucapkan teimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya. Sehingga pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D selaku Direktur UPI kampus Purwakarta
2. Neneng Sri Wulan, M.Pd selaku pembimbing I yang skripsi yang dengan semangat memberikan ilmu, nasihat, motivasi, arahan, dan bantuan dalam proses penulisan serta penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
3. Nadia Tiara Antik Sari, S.pd, M. Pd selaku pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan banyak ilmu, masukan, motivasi, arahan dan bimbingan dengan tulus kepada penulis dari awal penulisan hingga skripsi ini terselesaikan.
4. Dr. Hafizani Eka Putri, M. Pd selaku ketua Prodi PGSD UPI Kampus Purwakarta
5. Seluruh dosen PGSD dan Staff Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta yang telah memberikan bimbingan dan layanan terbaik selama menyelesaikan studi.
6. Ibunda tercinta Euis Komara dan Ayahanda Tarman yang selalu memberikan selalu memberikan nasihat-nasihat, segala bantuan moril ataupun materil, motivasi, dukungan, dan do'a penuh cinta dan kasih sayang dan selalu menjadi penyemangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.

viii

Inda Septiani, 2020

ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR

KETERAMPILAN BERBICARA

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

7. Kelima kakakku tersayang Tana, Dadi, Rina, Eva, Solih Supriatna serta keponakan tercinta Nazwa aulia, Keyla Aulia, Daffa Febrian, Alya khaira, Azka Rabanni terima kasih untuk do'a dan selalu memberikan motivasi, semangat, dan bantuan secara moril maupun materil. Serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan semangat selama pengerjaan skripsi.
8. Abang terbaik Abdur rochman yang telah menjadi abang yang selalu membimbing, menasehati, memberikan semangat dan motivasi sehingga penulis dapat dengan cepat menyelesaikan skripsi
9. Euis Sukana, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Cikampek Utara 1 yang telah memberikan izin dan bimbingan guna terlaksananya penelitian di kelas V.
10. Seluruh staf dan guru SDN Cikampek Utara 1 khususnya Didah selaku wali kelas V yang telah memberika izin dan bimbingan guna terlaksana penelitan di kelas V.
11. Seluruh rekan-rekan mahasiswa PGSD UPI Kampus Purwakarta angkatan 2016 khususnya kelas B yang telah berjuang bersama-sama sejak 4 tahun terakhir masa perkuliahan.
12. Kepala Sekolah dan guru-guru SDN Rancabogo yang telah memberikan kesempatan penulis untuk ikut mengabdikan dan mengajar di sekolah, memberikan doa dan dorongan semangat untuk mengerjakan skripsi.
13. Sahabat setia Reny Puspitasari, Fanissa Rahmasari, Komala Dewi A, Nuraeni, Ulfiah Hasanah, dan Titania Sukana yang telah memberikan doa dan dorongan semangat untuk mengerjakan skripsi
14. Kim Nam Joon, Kiem Seok Jin, Min Yoon Gi, Jung Ho Seok, Park Jimin, Kim Taehyung dan Jeon Jungkook yang tergabung dalam grup music Bts yang telah memberikan banyak cinta, semangat melalui lagu-lagu indahnyanya, dan menghasilkan karya yang begitu luar biasa. Tidak lupa dengan Army di seluruh dunia yang telah membuat penulis merasa sangat beruntung karena bisa menjadi bagian dari army.

15. Dan untuk semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Teriring doa, semoga mal baik mereka yang telah membantu mendapat pahala yang berlipat ganda di sisi-nya. Amin

Purwakarta, Juli 2020

  
Penulis



*ANALYSIS OF SPEAKING SKILLS OF CLASS V STUDENTS AS AN ALTERNATIVE  
OF TEACHING SKILLS OF SPEAKING*

*(Descriptive Qualitative Research on the Speaking Skills of Year V Students of North  
Cikampek Elementary School 1 2019/2020 school year)*

Inda Septiani

Study Program PGSD UPI campus Purwakarta

Jl. Veteran No. 08 Purwakarta

Email: [Indaseptiani@student.upi.edu](mailto:Indaseptiani@student.upi.edu)

*ABSTRACT*

*Language plays an important role in human life because language is a tool of human communication in everyday life. One aspect of language that has an important role in creating creative, critical and cultured generations is speaking skills. Qualitative descriptive is the method chosen by researchers in analyzing students' speaking skills. Based on the results of this study it was concluded that the assessment of speaking skills was carried out by categorizing 3 categories, namely good, sufficient, and lacking. This research was conducted with 30 students. This speaking skills assessment uses 6 aspects, namely Pronunciation, Grammar, vocabulary, fluency, content and understanding. The grammatical aspect has a lower value than the other aspects which is equal to 57.8. While aspects that have a higher value than other aspects are pronunciation aspects that have an average value of 78.8. The aspects of fluency and understanding aspects of the theme have not much different values, have a difference of 1.1, with an average value of 73.3 and 74.4. Another aspect is the vocabulary and content of the conversation have the same average value, 65.5. Thus, teaching materials for speaking skills will be designed based on elements in the form of instructional instructions, achievement competencies, supporting information, exercises, work instructions, and evaluation based on the results of an analysis of speaking skills that students need to improve their speaking skills.*

**Keywords:** *speaking skills, analysis, teaching materials*

ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SEBAGAI ALTERNATIF  
BAHAN AJAR KETERAMPILAN BERBICARA

(Penelitian deskriptif Kualitatif pada Keterampilan Berbicara Siswa kelas V SDN Cikampek  
Utara 1 tahun ajaran 2019/2020)

Inda Septiani

Program Studi PGSD UPI Kampus Purwakarta

Jl. Veteran No. 08 Purwakarta

Email: [Indaseptiani@student.upi.edu](mailto:Indaseptiani@student.upi.edu)

Abstrak

Bahasa memegang peranan penting dalam kehidupan manusia karena bahasa merupakan alat komunikasi manusia dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu aspek berbahasa yang memiliki peranan penting untuk menciptakan generasi yang kreatif, kritis dan berbudaya adalah keterampilan berbicara. Deskriptif kualitatif menjadi metode yang dipilih peneliti dalam menganalisa keterampilan berbicara siswa. Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh kesimpulan Penilaian keterampilan berbicara ini dilakukan dengan pengkategorian 3 kategori, yaitu baik, cukup, dan kurang. Penelitian ini dilakukan dengan 30 siswa. Penilaian keterampilan berbicara ini menggunakan 6 aspek, yaitu Pelafalan, Tata Bahasa, kosakata, kefasihan, isi pembicaraan dan pemahaman. Aspek tata Bahasa memiliki nilai lebih rendah dari aspek yang lainnya yaitu sebesar 57,8. Sementara aspek yang memiliki nilai lebih tinggi dari aspek lainnya adalah aspek Pelafalan yang memiliki nilai rata-rata 78,8. Aspek kefasihan dan aspek pemahaman tema memiliki nilai yang tidak beda jauh, memiliki selisih 1,1 yaitu dengan nilai rata-rata 73,3 dan 74,4. Aspek lainnya yaitu kosakata dan isi pembicaraan memiliki nilai rata-rata yang sama yaitu, 65,5. Dengan demikian, bahan ajar keterampilan berbicara akan dirancang berdasarkan unsur berupa petunjuk pembelajaran, kompetensi pencapaian, informasi pendukung, latihan, petunjuk kerja, serta evaluasi berdasarkan hasil analisis terhadap keterampilan berbicara yang menjadi kebutuhan siswa dalam meningkatkan keterampilan berbicara.

**Kata kunci :** keterampilan berbicara, Analisis, bahan ajar

## Daftar Isi

Lembar pengesahan .....	i
Halaman Pernyataan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Ucapan Terimakasih .....	iv
Abstract .....	vii
Abstrak .....	viii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	x
Daftar Gambar .....	xi
Daftar Lampiran .....	xii
Bab 1 Pendahuluan .....	1
1.1 Latar belakang .....	1
1.2 Tujuan .....	1
1.3 Rumusan Masalah .....	2
1.4 Manfaat Penelitian .....	2
1.5 Sistematika Penulisan .....	3
BAB 2 Kajian Pustaka .....	4
2.1 Keterampilan berbicara .....	4
1. Pengertian keterampilan berbicara .....	4
2. Tujuan berbicara .....	4
3. Prinsip-prinsip keterampilan berbicara .....	5
4. Aspek-aspek keterampilan berbicara .....	5
5. Konsep berbicara .....	6
6. Aspek-aspek yang dinilai .....	7
7. Penilaian dalam pembelajaran keterampilan berbicara .....	8
2.2 Pemaparan bahan ajar .....	9
1. Defisi bahan ajar .....	9
2. Unsur bahan ajar .....	9

3. Aplikasi bahan ajar .....	11
2.3 Penelitian yang relevan .....	15
BAB 3 Metodology Penelitian.....	17
3.1 Desain Penelitian .....	17
3.2 Partisipan dan tempat penelitian .....	17
3.3 Teknik pengumpulan data.....	17
3.4 Instrumen penelitian.....	19
3.5 Analisis data .....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	24
4.1 Hasil Penelitian .....	24
4.2 Pembahasan.....	38
4.3 Bahan Ajar .....	49
BAB V Simpulan dan Saran .....	53
5.1 Kesimpulan .....	53
5.2 Saran .....	53
Daftar Pustaka .....	55

## Daftar gambar

Gambar 4.1 diagram batang keterampilan berbicara siswa .....	26
Gambar 4.2 diagram batang penilaian aspek keterampilan berbicara siswa .....	39
Gambar 4.3 diagram batang penilaian aspek pelafalan siswa.....	41
Gambar 4.4 diagram batang penilaian aspek tata Bahasa.....	43
Gambar 4.5 diagram batang penilaian aspek kosakata .....	44
Gambar 4.5 diagram batang penilaian aspek kefasihan.....	45
Gambar 4.6 diagram batang penilaian aspek isi pembicaraan .....	47
Gambar 4.7 diagram batang penilaian aspek pemahaman tema .....	49

## Daftar tabel

Tabel 3.1 kisi-kisi lembar aktivitas siswa dalam belajar Bahasa Indonesia .....	20
Tabel 3.2 lembar observasi penilaian berbicara .....	20
Tabel 4.1 keterampilan berbicara siswa.....	24
Tabel 4.2 penilaian enam aspek keterampilan berbicara siswa .....	26
Tabel 4.3 data aspek pelafalan .....	39
Tabel 4.3 data aspek tatabahasa .....	41
Tabel 4.3 data aspek kosakata.....	43
Tabel 4.3 data aspek kefasihan .....	44
Tabel 4.3 data aspek isi pembicaraan .....	46
Tabel 4.3 data aspek pemahaman tema.....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pengangkatan dosen pembimbing Skripsi.....	61
Lampiran 2 Surat permohonan penelitian.....	62
Lampiran 3 Kartu bimbingan.....	63
Lampiran 4 Daftar Pembimbing skripsi.....	65
Lampiran 5 Rubik pemberian skor keterampilan berbicara.....	67
Lampiran 6 Kisi-kisi lembar wawancara guru .....	68
Lampiran 7 Lembar kerja siswa .....	69
Lampiran 8 Hasil Lembar Kerja Siswa.....	70
Lampiran 9 File rekaman suara siswa.....	72
Lampiran 10 Bahan Ajar.....	90

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2013. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama
- Afrizal. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers. Pendidikan Luar Sekolah Departemen Pendidikan Nasional.
- Anita, Lie. 2007. *Kooperatif Learning : Mempraktikkan Cooperative Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Arikunto, S. 2006. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksara
- Arikunto, Dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ariningsih, N.E. 2012. Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia dalam Karangan Eksposisi Siswa Sekolah Menengah Atas. *BASASTRA, Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya*, Volume 1 Nomor 1, Desember 2012, 130-141.
- Ariningsih, dkk. 2018. Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Dalam Karangan Eksposisi Siswa Sekolah Menengah Atas. *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya* Volume 1 Nomor 1, Desember 2012, ISSN I2302-6405
- Aqib. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Sd, Slb, Dan Tk*. Bandung: Cv Yrama Widya
- Ayudia, dkk. 2016. Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia Dalam Laporan Hasil Observasi Pada Siswa Smp. *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya* Volume 4 Nomor 1, April 2016, ISSN I2302-6405
- Asifunnida. 2016. Analisis kesulitan belajar menulis karangan deskripsi berbahasa Indonesia peserta didik kelas IV di MI Darussalam Wonodadi Blitar. (skripsi). Fakultas Tarbiyah dan keguruan, IAIN tulungagung
- Aziz, A. 2017. Komunikasi Pendidik Dan Peserta Didik. *Jurnal Media Kita*, Vol. 1 No. 2. H. 173.
- Berdiati, Ika. 2010. *Model PAKEM pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: widyaiswara BDK
- Cahyani, Isah, dan Hodijah. 2007. *Kemampuan berbahasa Indonesia di SD*. UPI Press: Bandung



- Chairul, A. 2014. *Hakikat Manusia Dalam Pendidikan Sebuah Tinjauan Filosofis*. Yogyakarta: Suka Press, hal 170.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Depdiknas. 2007. *Materi sosialisasi dan pelatihan kurikulum satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta
- Fadillah, M. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Dan Pengembangan Sd/Mi, Smp/Mts, & Sma/Ma*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Mediakosasih
- Haqi, L. 2015. Pengaruh Komunikasi Antara Guru Dan Siswa Terhadap Mptivasi Belajar Siswa Kelas V MI Matholi'ul Huda 02 Troso Jepara Tahun Pelajaran 2015. (skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang
- Hikmayana, D. 1997. Meningkatkan Kosakata dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Permainan Ular Tangga. *Jurnal NOSI*, Volume 1 Nomor 1, Maret 2013, 2.
- Ikawati. 2013. Analisis Kesalahan Penggunaan Kosakata Pada Karangan Narasi Siswa Yang Berlatar Belakang Bahasa Betawi Kelas Vii Mts Negeri Parung Semester Genap Tahun Pelajaran 2012/2013. (skripsi). Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Syarif Hidayatullah Jakarta
- Isjoni. 2007. *Cooperative Learning: Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Alfabeta. Bandung
- Izzudin, M. Analisis Karangan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Min Sumberjati Kademangan Kabupaten Blitar. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- Johan, GM. 2018. Kesalahan Fonologis Dalam Proses Diskusi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Metamorfosa*, Volume 6, Nomor 2, Juli 2018:132
- Johan, GM. 2018. Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Dalam Proses Diskusi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, Volume 18, Nomor 1, April 2018, pp. 136-149 p-ISSN 1412-0712, e-ISSN 2527-8312, DOI: 10.17509/bs\_jpbsp.v18i1.12153
- Leksono, GP. 2013. Kemampuan Berbicara Siswa Kelas Tinggi Di Sd Negeri 1 Kedunglegok, Kecamatan Kemangkon, Kabupaten Purbalingga. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta
- Lutan, R. 2000. Pengukuran dan evaluasi

- Lestari, I. 2013. Pengembangan bahan ajar berbasis Kompetensi Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan . Padang: Akadenia Permata
- Malik, A. 2014. Fungsi Komunikasi Antara Guru dan Siswa dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan (Studi Kasus Proses Belajar Mengajar pada SMP Negeri 3 Sindue). JURNAL INTERAKSI, Vol 3 No 2, Juli 2014 : 168-173
- Moleong Lexy. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mustika D. Ayu. 2018. Penerapan Pembelajaran *Kooperatif Learning (Tsts) Two Stay Two Stray* Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas V Sdn 2 Way Dadi Sukarame Bandar Lampung. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Narbuko, C. 2003. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nurpadila,P. Pentingnya Pembelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Anak Usia Dini. (Online). Diakses Dari : [https://Www.Academia.Edu/37100120/Pentingnya\\_Pembelajaran\\_Bahasa\\_Indonesia\\_Terhadap\\_Anak\\_Usia\\_Dini](https://Www.Academia.Edu/37100120/Pentingnya_Pembelajaran_Bahasa_Indonesia_Terhadap_Anak_Usia_Dini)
- Paizaluddin Dan Ermalinda. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Bandung Alfabeta.
- Permana, E P. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Kaus Kaki Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, Vol. 2 No.2 hal 133.
- Prastowo, A. 2013. Pengembangan bahan ajar tematik. Jogyakarta: Diva press
- Saputri, RW. 2018. Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Tinggi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sd Negeri 2 Selo. (Skripsi). Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Shihabuddin, H. 2009. *Evaluasi Pengajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: UPI
- Shoiman, A. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta
- Sintia, A. 2017. Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Hasil Gambar Anak. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia
- Slamet, Y. (2012). *Problematika Berbahasa Indonesia dan Pembelajarannya Edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu

- Slamet, K. 2014. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu .  
hal 52.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: CV Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*. Yoogyakarta: Pustaka Pelajar
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Rajawali
- Suwandi, Sarwiji. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Dan Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Tarigan, GH. 2013. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV. Angkasa
- Tarigan, Henry Guntur. 1981. *Berbicara sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Ktsp)*. Kencana. Jakarta.
- Riyanto, Yatim. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas*. Jakarta : Kencana
- Rusman, 2013. *Model – Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Subroto, H, dkk. 2003. *Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
- Yulianto, B. dan Mintowati, M. (2010). *Analisis Kesalahan Berbahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.