

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Simpulan dari hasil penelitian Analisis Nilai Karakter Pada Komik Hadis 99 Pesan Nabi Jilid 2 Sebagai Alternatif Bahan Ajar PAI di Kelas III Sekolah Dasar yang telah dilaksanakan sesuai dengan rumusan masalah dan tujuan dari penelitian ini yakni.

1. Analisis ini dilakukan dengan menganalisis nilai-nilai karakter menurut KEMENDIKNAS yang terdapat dalam komik hadis 99 pesan Nabi jilid 2. Pada Penyampaian nilai-nilai karakter dalam komik hadis 99 pesan Nabi jilid 2 terbilang baik dan bagus, hal tersebut dibuktikan dengan penggambaran pengarang dilakukan melalui aktifitas tokoh dalam bentuk dialog antar tokoh, paparan-paparan kejadian atau peristiwa yang dialami dan penuturan langsung. Didapatilah hasil analisis dan temuan dalam komik hadis 99 pesan Nabi jilid 2 dari 13 cerita hadis terdapat 14 data temuan yang memuat 7 nilai karakter dengan rincian sebagai berikut; 1) nilai karakter jujur berjumlah 3 dialog, 2) nilai karakter demokratis berjumlah 1 dialog, 3) nilai karakter rasa ingin tahu berjumlah 2 dialog, 4) nilai karakter bersahabat/komunikasi berjumlah 1 dialog, 5) nilai karakter cinta damai berjumlah 1 dialog, 6) nilai karakter peduli sosial berjumlah 4 dialog, 7) nilai karakter tanggung jawab berjumlah 1 dialog.
2. Hasil data temuan yang telah dilakukan dalam komik hadis 99 pesan Nabi jilid 2 dijadikan sebagai alternatif bahan ajar PAI di kelas III sekolah dasar dengan memuat enam komponen/unsur-unsur bahan pembelajaran dalam pembuatan bahan ajar. Bahan ajar yang dibuat disesuaikan dengan materi yang terdapat di kelas III yaitu pada pelajaran 4 tentang Hidup Tenang Dengan Berperilaku Terpuji, dengan memuat beberapa dialog dan cerita dari hasil analisis. Bahan ajar berupa bahan cetak berupa *hand out* yang didesain menggunakan aplikasi *Canva* yang bertujuan untuk memudahkan peneliti dalam menambahkan beberapa gambar dan varian

warna sehingga bahan pembelajaran lebih menarik saat digunakan oleh pendidik dan peserta didik dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru bukan hanya memberikan bahan pembelajaran yang bermuatan nilai karakter bagi peserta didik, sepatutnya guru juga menjadi contoh dan cerminan bagi peserta didik dalam cara menanamkan nilai karakter di sekolah. Selain itu, hasil analisis ini bisa digunakan oleh guru untuk menyusun sendiri bahan ajar PAI.

2. Bagi Siswa

Penanaman nilai-nilai karakter bagi siswa merupakan suatu yang penting karena masa-masa sekolah dasar merupakan masa-masa *golden age*. Oleh karena itu hindarilah bacaan-bacaan yang tidak mencerminkan nilai-nilai karakter. Siswa bisa memaafkan komik hadis 99 pesan Nabi jilid 2 sebagai buku bacaan.

3. Bagi Peneliti Lain

Bagi penelitian lain untuk mengetahui efektivitas maupun respon siswa terhadap penggunaan bahan pembelajaran ini, peneliti menyarankan agar dilakukan penelitian selanjutnya, baik untuk penelitian tindakan kelas maupun eksperimen.