

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan yang telah dilakukan pada Bab IV penelitian pre eksperimen mengenai pengaruh model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa pada kelas IV SD di kabupaten Karawang tahun ajaran 2019/2020 dengan materi pengukuran sudut, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) lebih baik dari sebelum penerapan menggunakan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME). Temuan ini dapat dilihat pada hasil uji coba beda rata-rata atau uji t' pada skor *pretest* dan *posttest* dan perhitungan skor *n-gain*.
2. Terdapat pengaruh dari model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa di sekolah dasar. Temuan ini dapat dilihat pada hasil uji coba regresi linear sederhana.
3. Aktivitas siswa dan guru kelas IV mengenai pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) untuk kemampuan pemahaman matematis mengalami peningkatan. Temuan ini dapat dilihat dari hasil observasi siswa dan guru dari tiap pertemuan yang meningkat dari kategori baik ke sangat baik.

5.2 Implikasi

Pada hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) dapat meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa kelas IV pada materi pengukuran sudut. Berdasarkan simpulan yang telah diberikan, peneliti dapat memberikan implikasi untuk bidang penelitian dan penelitian-penelitian selanjutnya. Implikasi dari penelitian ini yaitu:

1. Jika model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) diterapkan di kelas IV pada materi ajar pengukuran sudut, maka dapat meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa sekolah dasar.

2. Jika model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) diterapkan di kelas IV pada materi ajar pengukuran sudut, maka dapat memberikan pengaruh terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa sekolah dasar.
3. Jika model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) diterapkan di kelas IV pada materi ajar pengukuran sudut, maka dapat meningkatkan aktivitas siswa dan guru pada pembelajaran di sekolah dasar.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dibuat, peneliti dapat memberikan saran pada beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru yang akan menggunakan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) pada pembelajaran di sekolah, model ini sangat cocok untuk digunakan karena pada model ini menggunakan hal kontekstual yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari siswa. Sehingga siswa akan lebih termotivasi dan tertarik untuk belajar dan tidak merasa perlu membangun ilmu baru karena ilmu yang akan didapatkan berkaitan erat dengan kehidupan sehari-hari.
2. Bagi siswa yang akan mendapatkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME), penggunaan model ini sangat cocok digunakan karena pada model ini terdapat fase dimana tiap siswa dapat berinteraksi dan bertukar pikiran satu sama lain sehingga dapat melatih kemampuan kognitif siswa dan dapat membangun kepercayaan diri siswa.
3. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian menggunakan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) dan kemampuan pemahaman matematis, diharapkan dapat menjadikan penelitian ini menjadi sumber atau inspirasi pada penelitian yang lain.