

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sebanyak delapan tahapan. Dalam penelitian ini, prosedur yang sudah direncanakan peneliti tidak bisa dilakukan secara keseluruhan dikarenakan adanya *Covid-19* yang tidak memungkinkan menggunakan uji coba ke lapangan. Sehingga prosedur penelitian ini hanya sampai pada tahap membuat tes dan memvalidasi instrumen penilaian oleh para ahli. Dalam uji validasi instrumen oleh ketiga ahli, terdapat dua hasil yaitu hasil telaah kualitatif yang menunjukkan tingkat kualitas butir soal 100% untuk kesesuaian materi, 85% untuk konstruksi butir soal dan 90% untuk aspek kebahasaan. Hasil uji validitas menggunakan rumus Aiken's V menghasilkan nilai dengan kriteria tingkat valid sebesar 0,70; hal ini menunjukkan instrumen penilaian berbentuk butir soal dinyatakan valid. Estimasi reliabilitas diperoleh koefisien hasil 0,75 yang artinya reliabilitas masuk kategori reliabilitas tinggi. Hal ini menunjukkan instrumen dinyatakan reliabel. Maka dapat disimpulkan, instrumen penilaian berbentuk butir soal berbasis HOTS pada pembelajaran IPS dinyatakan valid dan reliabel untuk digunakan sebagai instrumen penilaian.

B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian pengemangan dan batasan pengembangan yang sebelumnya dijelaskan, butir soal berbasis HOTS pada pembelajaran IPS sebagai instrumen penilaian masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu beberapa saran dan rekomendasi pemanfaatan dan pengembangan produk lebih lanjut yang dibutuhkan sebagai berikut :

1. Bagi guru

Butir soal berbasis HOTS pada pembelajaran IPS dengan fokus materi semester dua sebagai instrumen penilaian yang dapat digunakan siswa

untuk menunjang kegiatan penilaian berbasis HOTS pada pembelajaran IPS.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan bagi peneliti selanjutnya. Adapun untuk penelitian selanjutnya dapat disaran untuk membuat butir soal dengan bentuk uraian sebagai alternatif instrumen penilaian berbasis HOTS.