

**PENGEMBANGAN BUTIR SOAL *BERBASIS HIGHER ORDER*  
*OF THINKING SKILLS (HOTS)* PADA  
PEMBELAJARAN IPS  
DI KELAS V SD**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Nenden Fitriany

1603933

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI  
SERANG  
2020**

**PENGEMBANGAN BUTIR SOAL BERBASIS *HIGHER ORDER*  
*OF THINKING SKILLS* (HOTS) PADA  
PEMBELAJARAN IPS  
DI KELAS V SD**

Oleh  
Nenden Fitriany

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

© Nenden Fitriany  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian/  
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis




## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Nenden Fitriany  
NIM : 1603933  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengembangan Butir Soal Berbasis *Higher Order of Thinking Skills* (HOTS) Pada Pembelajaran IPS  
Di Kelas V SD

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

## DEWAN PENGUJI

Penguji I : Drs. Darmawan, M. Pd      tanda tangan   
Penguji II : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd      tanda tangan   
Penguji III : Dr. Andika Arisetywan, M. Si      tanda tangan   
  
Ditetapkan di : Serang  
Tanggal : 18 Agustus 2020

**HALAMAN PERSETUJUAN**

NENDEN FITRIANY

PENGEMBANGAN BUTIR SOAL BERBASIS *HIGHER ORDER OF THINKING SKILLS* (HOTS) PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V SD

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Dra. Hj. Susilawati, M. Pd.**

**NIP. 196305131991022001**

Pembimbing II,



**Fitri Alfarisa, S.Pd, M. Pd**

**NIP. 198911062019032014**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Dr. Supriadi, M. Pd.**

**NIP. 197907172006041002**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nenden Fitriany  
NIM : 1603933  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memebrikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PENGEMBANGAN BUTIR SOAL BERBASIS *HIGHER ORDER OF THINKING SKILLS* (HOTS) PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V SD**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti Noneksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : Agustus 2020

Yang menyatakan

  
Nenden Fitriany

## SURAT PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Butir Soal Berbasis Higher Order of Thinking Skills (HOTS) Pada Pembelajaran IPS DI Kelas V SD” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Serang, 18 Agustus 2020



Nenden Fitriany

## ABSTRAK

Nenden Fitriany, 2020  
**PENGEMBANGAN BUTIR SOAL BERBASIS HIGHER ORDER OF THINKING SKILLS (HOTS) PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V SD**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

# **PENGEMBANGAN BUTIR SOAL BERBASIS HIGHER ORDER OF THINKING SKILLS PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V SD**

**Nenden Fitriany**

*Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang.*

*Universitas Pendidikan Indonesia*

## **Abstrak**

Ketercapaian kurikulum 2013 ditandai dengan tercapainya kompetensi kemampuan berpikir tingkat tinggi atau HOTS. Dalam melaksanakan pembelajaran kurikulum 2013 berbasis HOTS perlu dilengkapi dengan serangkaian perangkat pembelajaran. Perangkat pembelajaran berupa silabus, RPP dan instrumen penilaian. Faktualnya implementasi HOTS pada kegiatan pembelajaran sudah dilakukan dengan baik namun dalam penilaian kegiatan pembelajaran masih belum memenuhi kriteria HOTS. Penelitian ini memfokuskan pengembangan instrumen penilaian berbasis HOTS. Instrumen penilaian yang digunakan yaitu tes objektif pilihan ganda dikarenakan kepraktisan dalam menilai berbagai level kognitif, hal ini sesuai dengan kebutuhan dalam pengembangan butir soal. Berdasarkan hal tersebut maka peneliti mengadakan penelitian yang berjudul “Pengembangan Butir Soal Berbasis *Higher Order of Thinking Skills* (HOTS) pada Pembelajaran IPS Di Kelas V SD”. Jenis penelitian ini menggunakan model *D&D* menurut Preffers, dkk. Teknik analisis data yang digunakan telaah kualitatif dan rumus Aiken’s V. Adapun hasil dari penelitian ini adalah pengembangan instrumen penilaian berbentuk butir soal berbasis HOTS pada pembelajaran IPS di kelas V SD. Dalam uji validasi instrumen oleh ketiga ahli, terdapat dua hasil yaitu hasil telaah kualitatif yang menunjukkan tingkat kualitas butir soal 100% untuk kesesuaian materi, 85% untuk konstruksi butir soal dan 90% untuk aspek kebahasaan. Hasil uji validitas menggunakan rumus Aiken’s V menghasilkan nilai dengan rentang 0,77 sampai 1,00 untuk 20 butir soal, dengan kriteria tingkat valid sebesar 0,70; hal ini menunjukkan instrumen penilaian berbentuk butir soal dinyatakan valid. Dalam estimasi reliabilitas menggunakan SPSS 20, hasil yang didapatkan sebanyak 0,75, dengan kriteria minimal reliabel sebesar 0,70. Hal ini menunjukkan instrumen dinyatakan reliabel. Maka dapat disimpulkan, instrumen penilaian berbentuk butir soal berbasis HOTS pada pembelajaran IPS dinyatakan valid dan reliabel untuk digunakan sebagai instrumen penilaian.

**Kata kunci:** instrumen penilaian, HOTS, butir soal

## **ABSTRACT**

**Nenden Fitriany, 2020**

**PENGEMBANGAN BUTIR SOAL BERBASIS HIGHER ORDER OF THINKING SKILLS (HOTS) PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

# ***Development of Question Items Based on Higher Order of Thinking Skills (HOTS) in Social Studies Learning in Class V SD***

**Nenden Fitriany**

*Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang.*

*Universitas Pendidikan Indonesia*

## *Abstract*

*Achievements in the 2013 curriculum were marked by the achievement of higher order thinking skills or HOTS competencies. In implementing the HOTS-based 2013 curriculum learning needs to be equipped with a series of learning tools. Learning tools in the form of syllabus, lesson plans and assessment instruments. In fact, the implementation of HOTS in learning activities has been carried out well, but in the assessment of learning activities it still does not meet the HOTS criteria. This study focuses on developing HOTS-based assessment instruments. The assessment instrument used is a multiple choice objective test due to its practicality in assessing various cognitive levels, this is in accordance with the needs in developing the items. Based on this, the researcher conducted a study entitled "Development of Question Items Based on Higher Order of Thinking Skills (HOTS) in Social Studies Learning in Class V SD". This type of research uses the D&D model according to Preffers, et al. The data analysis technique used was qualitative analysis and Aiken's V formula. The results of this study were the development of an assessment instrument in the form of HOTS-based items in social studies learning in grade V SD. In the instrument validation test by the three experts, there are two results, namely the results of a qualitative study that shows the quality level of questions about 100% for material suitability, 85% for item construction and 90% for language aspects. The validity test results using the Aiken's V formula produce values with a range of 0.77 to 1.00 for 20 items, with a valid criteria level of 0.70; This shows that the assessment instrument in the form of items is declared valid. In estimating reliability using SPSS 20, the results obtained were 0.75, with the minimum reliability criteria of 0.70. This shows that the instrument is declared reliable. So it can be concluded, the assessment instrument in the form of HOTS-based items in social studies learning is declared valid and reliable to be used as an assessment instrument.*

**Keywords:** *assessment instruments, HOTS, items.*

## **DAFTAR ISI**



<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
A. Kajian Teori .....	6
1. Instrumen Penilaian .....	6
2. Pembelajaran IPS .....	8
3. <i>Higher of Thinking of Skills (HOTS)</i> .....	10
B. Penelitian Terdahulu .....	17
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>18</b>
A. Desain Penelitian .....	18
B. Prosedur Penelitian .....	18
C. Teknik Pengumpulan Data .....	21
D. Instrumen Penelitian .....	21
E. Teknik Analisis Data .....	21

<b>BAB IV</b>	<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>22</b>
	A. Hasil Temuan .....	22
	B. Pembahasan .....	33
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>38</b>
	A. Kesimpulan .....	38
	B. Rekomendasi .....	38

## **REFERENSI**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Berbagai macam tugas untuk proses penilaian .....	7
Gambar 2.2 Bagan konseptual IPS .....	9
Gambar 2.3 Bagan langkah-langkah penyusunan soal HOTS .....	16
Gambar 3.1 Langkah-langkah metode desain dan pengembangan (D&D) menurut Preffers dkk .....	19
Gambar 4.1 Tabel Aiken's V .....	30

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Telaah Kualitatif Oleh Tiga Orang Ahli .....	28
Tabel 4.2 Rangkuman Hasil Telaah Kualitatif Butir Soal IPS berbasis HOTS kelas V SD .....	29
Gambar 4.1 Tabel Aiken's V .....	30
Tabel 4.3 Perhitungan Hasil Validasi menggunakan rumus Aiken's V.....	31
Tabel 4.4 Kriteria Realibilitas Guilford .....	32
Tabel 4.5 Hasil Estimasi Reliabilitas Oleh Ketiga Ahli Menggunakan SPSS 20.....	32

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Keputusan Direktur

Lampiran 2 : Analisis indikator HOTS

Lampiran 3 : Kisi-kisi

Lampiran 4 : Draft Soal HOTS

Lampiran 5 : Lembar Validasi Telaah Kualitatif Butir Soal

Lampiran 6 : Lembar Validasi butir soal

Lampiran 7 : Lembar validasi oleh Ahli materi pembelajaran IPS

Lampiran 8 : Lembar validasi oleh Ahli evaluasi pembelajaran

Lampiran 9 : Lembar validasi oleh Guru kelas V SD

Lampiran 10 : Hasil analisis estimasi reliabilitas antar rater menggunakan SPSS 20

Lampiran 11 : Soal HOTS

## REFERENSI

- Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.* (2006). Bandung.
- Aiken, L. R. (1985). The Coefficients for Analyzing The Reliability and Validity of Ratings. *Journal of Educational and Psychological Measurement*, 134.
- Amirono, & Daryanto. (2016). *Evaluasi dan Penilaian pembelajaran kurikulum 2013*. Malang: Gava Media.
- Ariesta, F. W. (2018, Januari 08). *KARAKTERISTIK IPS DI SEKOLAH DASAR*. Retrieved Juli 25, 2020, from PGSD BINUS:  
<https://pgsd.binus.ac.id/2018/01/08/karakteristik-ips-di-sekolah-dasar/>
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Basuki, I., & Hariyanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Depdiknas.
- Ellis, T., & Levy. (2010). *A guide for novice researchers : Design and development research methods*. CCE Faculty Proceedings.
- Farida, U., & Fasha, E. F. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian HOTS berbasis Kurikulum 2013 Terhadap Sikap Disiplin. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 123-142.
- Farisi, M. I. (2015). Ontologi Pendidikan IPS sebagai disiplin Pendidikan Kewarganegaraan. *Sosiohumanika : Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan*, 118.
- Hamidah, L. (2019). *Higher Order of Think Skills: Seni Melati Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. Temanggung: Desa Pustaka Indonesia.
- Hanifah, N. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian Higher Order Thinking Skills (HOTS) di sekolah Dasar. *Current Research in Education: Conference Series Journal*.
- Haryati, M. (2007). *Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: GP Press.

- Hidayati, A. U. (2017). Melatih Keterampilan Bepikir Tingkat Tinggi Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 151.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No.66 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Klein, J. D., & Richey, R. C. (2007). *Design and Development Research : Methods, strategies and Issues*.
- Latip, A. E. (2018). *Evaluasi Pembelajaran di SD dan MI : Perencanaan dan Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar Autentik*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Lestari, A., Saepulrohman, A., & Hamdu, G. (2016). Pengembangan Soal Berbasis HOTS pada Model Pembelajaran Latihan Penelitian di Sekolah Dasar. 74-83.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis dan PBL : (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia.
- Mujimin. (2010). KOMPETENSI GURU DALAM MENYUSUN BUTIR SOALPADA MATA PELAJARAN BAHASA JAWA DI SEKOLAH DASAR.
- NS, R. (2001). The Teaching of Higher-order Thinking Skills in Malaysia. *Journal of Southeast Asian Education*.
- Nugroho, A. (2018). *HOTS : Higher order Thinking Skills*. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rasyid, H., & Mansyur. (2009). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Rasyid, H., & Mansyur. (2019). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Saifuddin, A. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta.
- Sani, R. A. (2018). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Medan: Tira Smart.
- Saputra, H. (2016). *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global : Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Of Thingking Skills)*. Bandung: SMILE's Publishing.

- Setiawan, D. F. (2018). *Prosedur Evaluasi dalam Pembelajaran*. Sleman: DEEPUBLISH.
- Simarmata, J. (2020). *Pembelajaran STEM berbasis HOTS dan Penerapannya*. Yayasan Kita Menulis.
- Sofyatiningrum, E., Sisdiana, E., Astuti, R., Hariyanti, E., Efaria, L., Krisna, F. N., et al. (2018). *Muatan HOTS pada Pembelajaran Kurikulum 2013 Pendidikan Dasar*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Surapranata, S. (2004). *Panduan Penulisan Tes Tertulis Implementasi Kurikulum 2004*. Jakarta : PT Remaja Rosdakarya.
- Surapranata, S. (2006). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tim, D. (2015). *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI Sumedan Press.
- Wahidmurni. (2017). *Metodologi Pembelajaran IPS : Pengembangan Standar Proses Pembelajaran IPS di Sekolah/Madrasah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Widhiarso. (2005). *Melibatkan Rater dalam Pengembangan Alat Ukur*. Retrieved Juli 30, 2020, from <http://widhiarso.staff.ugm.ac.id/files/Melibatkan%20Rater%20dalam%20Pengembangan%20Alat%20Ukur.pdf>
- Yuniar, M., Rahmat, C., & Saepulrohman, A. (2015). Analisis HOTS (High Order of Thinking Skills) Pada Soal Objektif Tes Dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas V SD Negeri 7 Ciamis. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 187-195.