

**AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
JARAK JAUH TEMA INDAHNYA KEBERSAMAAN
(Studi Kasus Di Kelas IV-A SD Negeri Wantilan Kecamatan Cipeundeuy
Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2020/2021)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :
Dini Rahayu Nuriyani
NIM. 1601527

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020**

Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Jarak Jauh Tema Indahnnya Kebersamaan

(Studi Kasus di Kelas IV-A SD Negeri Wantilan Kecamatan
Cipeundeuy Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2020/2021)

Oleh
Dini Rahayu Nuriyani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Dini Rahayu Nuriyani 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

PENGESAHAN

DINI RAHAYU NURIYANI

**AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
JARAK JAUH TEMA INDAHNYA KEBERSAMAAN
(Studi Kasus di Kelas IV-A SD Negeri Wantilan Kecamatan Cipeundeuy
Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2020/2021)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sofyan Iskandar, M.Pd.
NIP. 19591026 198403 1 001


Pembimbing II



Fitri Nuraeni, M.Pd.
NIP. 19921128 201903 2 019

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP. 19820516 200801 2 015

**AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
JARAK JAUH TEMA INDAHNYA KEBERSAMAAN**

(Studi Kasus di Kelas IV-A SD Negeri Wantilan Kecamatan Cipeundeuy
Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2020/2021)

Oleh:

Dini Rahayu Nuriyani

1601527

ABSTRAK

Pembelajaran tatap muka di Indonesia tahun ajaran 2020/2021 diberhentikan untuk sementara hingga waktu yang belum ditentukan karena mengikuti program PSBB (Pembatasan Sosial Berskala Besar) yang diterbitkan Kementerian Kesehatan dalam rangka Percepatan penanganan *Covid-19*. Program Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) ini mengakibatkan terganggunya aktivitas dan hasil belajar siswa. Peneliti menganggap perlu untuk melakukan penelitian terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) ini. Penelitian ini dilakukan menggunakan metode penelitian studi kasus kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas IV-A SD Negeri Wantilan Kecamatan Cipeundeuy Kabupaten Subang sebanyak 3 siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui aktivitas dan hasil belajar siswa pada Pembelajaran Jarak Jauh Tema Indahnyanya Kebersamaan di tahun ajaran 2020/2021 sebagai akibat dari Pandemi *Covid-19*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi dan pedoman wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa ketika belajar di rumah cukup rendah dan hasil belajar siswa dipengaruhi latar belakang siswa.

***STUDENT LEARNING ACTIVITIES AND OUTCOMES ON DISTANCE
LEARNING PROGRAM IN THE BEAUTY OF TOGETHERNESS THEME***

*(Case Study in Class IV-A SD Negeri Wantilan, Cipeundeuy District, Subang
Regency, Academic Year 2020/2021)*

ABSTRACT

Face-to-face learning in 2020/2021 academic year throughout Indonesia was temporarily suspended until an undetermined time. Distance learning is needed as a response to the implementation of large scale social restrictions. This program published by the Indonesia Ministry of Health to stop the spread of Corona Virus Disease (Covid-19). However, the Distance Learning program may disrupts student activity and learning outcomes. Hence it necessary to conduct research to investigate students' activities and learning outcomes of Distance Learning. This research was conducted using a qualitative case study research method. The subjects in this study were 3 students of class IV-A SD Negeri Wantilan, Cipeundeuy District, Subang Regency. The purpose of this study was to determine the activities and learning outcomes of students in Distance Learning in the theme of The Beauty of Togetherness on 2020/2021 academic year during Covid-19 Pandemic. The research instruments used were observation sheet and interview protocols. The results showed that students learning activities at home during Distance Learning were quite low and student learning outcomes were influenced by students backgrounds.

DAFTAR ISI

	hal
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Aktivitas belajar	6
2.1.1 Pengertian Aktivitas Belajar	6
2.1.2 Jenis Aktivitas Belajar	7
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar	8
2.1.4 Aspek dan Indikator Aktivitas Siswa	8
2.2 Hasil Belajar Siswa	10
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar	10
2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.2.3 Aspek dan Indikator Hasil Belajar	12
2.3 Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	16
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	16
2.3.2 Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Akibat Pandemi <i>Covid-19</i>	18
BAB III METODE PENELITIAN	20

3.1. Desain Penelitian.....	20
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian	20
3.2.1. Partisipan Penelitian.....	20
3.2.2. Tempat Penelitian.....	21
3.3. Pengumpulan Data.....	21
3.3.1. Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.3.2. Instrument Penelitian	23
3.4. Teknis Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	29
4.1. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian	29
4.1.1. Deskripsi Penelitian	29
4.1.2. Aktivitas Belajar Siswa pada Pembelajaran Jarak Jauh	31
4.1.3. Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Jarak Jauh.....	32
4.2. Pembahasan dan Hasil Temuan.....	35
BAB V KESIMPULAN.....	40
5.1. Kesimpulan	40
5.2. Implikasi	41
5.3. Rekomendasi	41
DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN	46
RIWAYAT PENELITI.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Indikator Hasil Belajar Aspek Kognitif	13
Tabel 2.2. Indikator Hasil Belajar Aspek Afektif	14
Tabel 2.3. Indikator Hasil Belajar Aspek Psikomotor	15
Tabel 3.1. Kisi-kisi Wawancara kepada Orang Tua Siswa Terkait Aktivitas Belajar Siswa pada Pembelajaran Jarak Jauh Tema Indahnnya Kebersamaan	23
Tabel 3.2. Kisi-kisi pedoman Observasi terkait Kedisiplinan Belajar Siswa	25
Tabel 3.3. Skala Kategori Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Jarak Jauh Tema Indahnnya Kebersamaan	26
Tabel 4.1. Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Jarak jauh Tema Indahnnya Kebersamaan.....	32
Tabel 5.2. Norma Kriteria Penilaian	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Komponen dalam analisis data: Model Interaktif	27
--	----

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1. Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Jarak Jauh Tema Indahnya Kebersamaan.....	34
Diagram 4.2. Persentase Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Jarak Jauh Tema Indahnya Kebersamaan	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Administrasi.....	46
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	53
Lampiran 3 Data Hasil Penelitian	59
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	67

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, A., J. (2014). *Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri I Parangtritis: Studi Kasus*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrori, S. (2012). *Penerapan Quantum Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn di Kelas V SD Negeri Kembangjatitengan 2 Kabupaten Sleman*. Kalam Cendekia PGSD Kebumen, 2 (1).
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dinarta, R. (2010). *Artikel Ilmiah Komponen Indikator Hasil Belajar*. Diakses dari https://www.academia.edu/10367969/Komponen_Indikator_Hasil_Belajar.
- Faiqah, Nadjib, dan Amir. (2016). Youtube Sebagai Sarana Komunikasi Bagi Komunitas Makassarvidgram. *Jurnal Komunikasi KAREBA*, 5(2), 259 - 272. Diakses dari <http://journal.unhas.ac.id/index.php/kareba/article/download/1905/1063>.
- Gasong, Dina. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Edisi ke - 1. Deepublish. Yogyakarta.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Hamzah, B., U., dan Nurdin, M. (2012). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Khoiriyah, Afifatul. (2015). *Peningkatan hasil belajar dan keaktifan siswa*. UNY. Yogyakarta.
- Mahardhika, N. A., dkk. (2018). Dukungan Orangtua Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa SKOI Kalimantan Timur dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. 14(2), 62 - 68. Diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jppi/article/download/23525/pdf>.
- Mendikbud. (2020). SE Mendikbud: *Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid - 19*. Diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud->

pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-covid19.

- Moleong, L. J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nazir, Moh. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor: PT. Ghalia Indonesia.
- Oktiani. (2017). Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*. 5(2), 216-232. Doi: 10.24090. Diakses dari <http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/download/1939/1435>.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 119 Tahun 2014 *Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah*. 9 Oktober 2014. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1650. Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Prawiyogi, dkk. (2020). Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*. DOI:doi.org/10.21009/JPD.011.10. Diakses dari <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/15347/8748>.
- Purwanto, A., dkk. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Journal of Education, Psychology and Counseling*. Vol. 2 No. 1. Diakses dari [blob:https://ummaspul.e-journal.id/c5f47369-f8fe-4ea4-a09c-db38aef7d167](https://ummaspul.e-journal.id/c5f47369-f8fe-4ea4-a09c-db38aef7d167)
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Putra, D., S. (2017). *Hubungan Perhatian Orangtua Dengan Aktivitas Belajar Di Luar Sekolah Siswa Kelas Iv Sd Negeri 2 Kartaraharja Kecamatan Tulang Bawang Udik*. Diakses dari <blob:chrome-extension://ohfgljdgelakfkefopgkclcohadegdpjf/8e86f0ee-c783-4b53-814b-03b2913db98e>.
- Rijal, S., dan Bachtiar, S. (2015). Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2), 15–20. Diakses dari <blob:chrome-extension://ohfgljdgelakfkefopgkclcohadegdpjf/c371d52f-4838-476b-a2d1-dc376a1d484b>.

- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta. Bandung.
- Sunaryo. (2001). Penerapan Prinsip-Prinsip Cara Belajar Siswa Aktif (CBSA) Dalam Meningkatkan Kefektifan Proses Pembelajaran IPA di SD di Kodya Tegal. *Jurnal Pendidikan*, 2(1). Diakses dari <http://202.159.18.43/jp/21.Sunaryo.htm>.
- Supinah. (2016). *Bagaimana Mengukur Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran*. Diakses pada 13 Maret 2020. Diakses dari http://p4tkmatematika.org/file/ARTIKEL/Artikel%20Pendidikan/AKTIFITAS%20SISWA_supinah.pdf.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78. BP. Dharma Bhakti. Jakarta.
- Wina Sanjaya. (2013). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana. Jakarta.