

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

- a. Kemampuan siswa dalam memahami teks bahasa Jerman sebelum menggunakan strategi *Mind Mapping* diperoleh skor rata-rata untuk seluruh siswa adalah 55,83. Apabila menggunakan KKM 67, yang berhasil mencapai KKM adalah 5 orang (13,89 %).
- b. Dengan menggunakan strategi *Mind Mapping*, kemampuan siswa dalam memahami teks bahasa Jerman pada siklus ke satu menunjukkan skor rata-rata 68,75, dengan tingkat ketuntasan 63,89 %. Setelah dilakukan refleksi dan perbaikan dari siklus ke satu, maka dalam siklus ke dua kemampuan siswa dalam memahami teks bahasa Jerman menunjukkan skor rata-rata sebesar 75,58 dengan tingkat ketuntasan 94,44 %.
- c. Penggunaan strategi *Mind Mapping* dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kota Tasikmalaya dalam memahami teks bahasa Jerman.

## B. Saran-Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian, adapun saran yang dianggap perlu dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa, strategi ini sebaiknya digunakan untuk meningkatkan kapasitas pemahaman karena dapat melihat informasi secara detail dan menjadi lebih mudah.
2. Mengingat strategi *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka disarankan kepada guru bahasa Jerman untuk menerapkan strategi pembelajaran *Mind Mapping* ini dalam pembelajaran bahasa Jerman, terutama dalam materi pemahaman teks.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini untuk mendapat temuan yang lebih signifikan.