

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan keterampilan berbicara pada siswa kelas IV SDN Gardu, peneliti menyimpulkan bahwa keterampilan berbicara siswa tidak ada yang menunjukkan pada kategori sangat baik. Semua siswa yang dianalisis oleh peneliti yaitu yang berjumlah empat orang siswa menunjukkan pada kategori cukup. Hal ini diambil dari wawancara, observasi, dan tes dalam keterampilan berbicara.

Selain itu terdapat juga hasil penelitian mengenai faktor penyebab yang dapat mempengaruhi keterampilan berbicara sehingga menyebabkan keterampilan berbicara siswa menjadi rendah. Beberapa hal tersebut antara lain: guru tidak selalu menerapkan model pembelajaran, suasana belajar yang tidak kondusif, siswa kurang aktif, siswa merasa takut untuk bertanya kepada guru, kurangnya berlatih dalam keterampilan berbicara sehingga jarang siswa yang memiliki keterampilan berbicara yang bagus, tempat tinggal siswa yang berada dilingkungan pedesaan, kurangnya memotivasi anak agar selalu belajar, kurangnya belajar dan latihan di rumah, siswa yang kurang percaya diri untuk menyampaikan ide atau pendapat di depan orang banyak, dan penguasaan komponen kebahasaan yang kurang.

Hasil analisis dalam penelitian menunjukkan bahwa keterampilan berbicara siswa kelas IV termasuk pada kategori cukup. Dengan demikian peneliti mempunyai solusi agar keterampilan berbicara siswa dapat meningkat dan termasuk dalam kategori sangat baik. Solusi tersebut yaitu dengan menggunakan model pembelajaran yang tepat dan menarik sehingga dapat menghidupkan suasana kelas yang sebelumnya passif menjadi aktif. Model pembelajaran tersebut yaitu *Model Cooperative Learning Tipe Snowball Throwing* dimana model ini bias meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa. Model ini mempunyai kelebihan yaitu model *snowball throwing* dapat melatih kesiapan siswa dan saling memberikan pengetahuan.

B. Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil dari penelitian, maka dapat diketahui bahwa keterampilan berbicara merupakan suatu hal yang penting yang terdapat dalam pembelajaran di sekolah dasar. Berdasarkan dari hasil penelitian, maka dapat dikemukakan implikasi dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan untuk melihat keterampilan berbicara pada siswa kelas IV. Sehingga pada pelaksanaan penelitian selanjutnya dapat dilakukan pada kelas yang berbeda.
2. Pentingnya memperbaiki kualitas pembelajaran, dengan cara menggunakan model-model pembelajaran, metode pembelajaran, dan menggunakan media pembelajaran yang berhubungan dengan keterampilan berbicara siswa. Sehingga tidak hanya ilmu pengetahuan saja yang bertambah, tetapi keterampilan berbicara siswa juga dapat terasah dengan baik.

C. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru dapat menggunakan model pembelajaran yang membuat siswa menjadi lebih aktif dan pembelajaran menjadi lebih menarik yang dapat meningkatkan kemampuan dari siswa. Guru harus lebih banyak memberikan latihan pada siswa secara rutin agar siswa memiliki keterampilan berbicara yang baik. Bukan hanya dalam keterampilan berbicara saja tetapi siswa diharap memiliki keterampilan-keterampilan yang lain.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan agar dapat mengikuti pembelajaran dengan baik di sekolah atau pun di luar sekolah. Siswa juga diharapkan dalam meningkatkan keterampilan berbicara agar siswa dapat berbicara dengan baik di depan khalayak umum dengan tidak merasa takut ataupun merasa malu sehingga dapat membuat siswa menjadi pemberani dan percaya diri.

3. Bagi Peneliti

Peneliti menyadari bahwa banyak kekurangan dalam kegiatan penelitian. Baik ditinjau dari fokus penelitian, pengumpulan data, dan kurangnya pengetahuan dalam hal analisis data. Maka diharapkan ada penelitian lanjutan untuk lebih mengembangkan pengetahuan dalam penelitian.