

**ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA DENGAN BERBANTUAN  
MEDIA *AUDIO VISUAL* PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif dengan Metode Studi Kasus terhadap Siswa  
Kelas IV Salah Satu Sekolah Dasar di Kecamatan Kiarapedes Kabupaten  
Purwakarta)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas  
Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



Oleh:

Sri Holilaturrohmaniah

NIM. 1608235

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS PURWAKARTA**

**2020**

**ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA  
DENGAN BERBANTUAN MEDIA *AUDIO*  
*VISUAL* PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH  
DASAR**

Oleh  
Sri Holilaturrohmaniah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

@Sri Holilaturrohmaniah 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SRI HOLILATURROHMANIAH**

**ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA DENGAN BERBANTUAN MEDIA  
AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**( Penelitian Deskriptif Kualitatif dengan Metode Studi Kasus Terhadap Siswa Kelas IV  
Salah Satu Sekolah Dasar di Kecamatan Kiarapedes Kabupaten Purwakarta )**

Disetujui dan disarankan oleh:

Pembimbing I



**Indah Nurmahanani, S.S., M.Pd**  
NIP. 198001102005012002

Pembimbing II



**Gia Nikawanti, M.Pd**  
NIP. 020160119870318201

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Purwakarta



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd**  
NIP.198205162008012015

# **ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA DENGAN BERBANTUAN MEDIA *AUDIO VISUAL* PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**Oleh:**

**Sri Holilaturrohmaniah**

**NIM. 1608235**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan berbicara empat siswa kelas IV di SDN Gardu. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil wawancara dengan salah satu guru SDN Gardu yang menyebutkan bahwa masih ada beberapa siswa yang memiliki keterampilan berbicara pada kategori rendah. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan metode studi kasus dengan subjek empat orang siswa kelas IV SDN Gardu. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan instrumen penelitian yaitu wawancara, observasi, dan tes. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Berdasarkan hasil analisis data, peneliti menyimpulkan bahwa keterampilan berbicara yang dimiliki oleh siswa tidak ada yang menunjukkan pada kategori sangat baik. Semua siswa yang dianalisis oleh peneliti menunjukkan pada kategori cukup. Selain itu terdapat juga hasil penelitian mengenai faktor penyebab yang dapat mempengaruhi keterampilan berbicara sehingga menyebabkan keterampilan berbicara siswa menjadi rendah. Dengan demikian peneliti memberikan solusi yaitu dengan menggunakan model pembelajaran yang dapat mengatasi rendahnya keterampilan berbicara pada siswa. Yaitu model pembelajaran *cooperative learning* tipe *snowball throwing*.

Kata kunci: Keterampilan Berbicara

# **ANALYSIS OF SPEAKING SKILLS WITH ASSISTED AUDIO VISUAL MEDIA IN FOURTH GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL**

**By:**

**Sri Holilaturrohmaniah**

**NIM. 1608235**

## **ABSTRACT**

This study aims to determine the speaking skills of four fourth grade students at SDN Gardu. This research was motivated by the results of an interview with one of the SDN Gardu teachers who stated that there were still some students who had speaking skills in the low category. This research is a qualitative descriptive study with a case study method with the subject of four fourth grade students of SDN Gardu. In collecting data, researchers used research instruments, namely interviews, observations, and tests. The data analysis used was data reduction, data presentation, and conclusion. Based on the results of data analysis, the researcher concluded that the speaking skills possessed by the students did not show that they were in the very good category. All students analyzed by the researcher were in sufficient category. In addition, there are also the results of research on causal factors that can affect speaking skills, causing students to speak low. Thus the researcher provides a solution, namely by using a learning model that can overcome the low speaking skills of students. Namely, the type of cooperative learning learning model snowball throwing.

Keywords: Speaking skill

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah Penelitian .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
F. Struktur Organisasi Skripsi .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Keterampilan Berbicara .....	6
1. Tujuan Berbicara .....	7
2. Jenis-jenis Berbicara.....	7
3. Hambatan dalam Berbicara .....	8
4. Faktor-faktor Penunjang Kegiatan Berbicara .....	9
5. Aspek-aspek Keterampilan Berbicara .....	10
6. Manfaat Keterampilan Berbicara.....	11
7. Berbicara sebagai Suatu Cara Berkomunikasi.....	12
B. <i>Media Audio, Visual, dan Audio Visual</i> .....	13
1. <i>Media Audio</i> .....	13
2. <i>Media Visual</i> .....	13
3. <i>Media Audio Visual</i> .....	13
C. Penelitian Relevan.....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>16</b>
A. Jenis Penelitian.....	16

B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	16
C. Subjek Penelitian.....	17
D. Instrumen Penelitian.....	17
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Analisis Data .....	24
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>27</b>
A. Temuan.....	27
1. Pelaksanaan Penelitian .....	27
2. Deskripsi Subjek Penelitian.....	27
B. Analisis Data Penelitian .....	29
1. Analisis Data Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV .....	29
2. Analisis Data Tentang Faktor Penyebab Rendahnya Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV .....	35
3. Analisis Data Tentang Solusi Yang Dapat Diterapkan Untuk Mengatasi Rendahnya Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV .....	37
C. Pembahasan.....	38
1. Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV .....	38
2. Faktor Penyebab yang Mempengaruhi Rendahnya Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV .....	39
3. Solusi Yang Dapat Diterapkan Untuk Mengatasi Rendahnya Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV .....	41
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>46</b>
A. Simpulan .....	46
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	47
C. Rekomendasi.....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>49</b>
<b>LAMPIRAN LAMPIRAN.....</b>	<b>51</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>88</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Terhadap Guru .....	18
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Terhadap Orang Tua.....	19
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Terhadap siswa.....	20
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Keterampilan Berbicara Siswa.....	21
Tabel 3.5 Pedoman Tes Mengenai Keterampilan Berbicara Siswa.....	23
Tabel 4.1 Langkah model Cooperative Learning.....	40



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen Dalam Analisis Data.....	24
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	50
Lampiran 2. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	51
Lampiran 3. Lembar Expert Judgement.....	52
Lampiran 4. Instrumen Penelitian.....	55
Lampiran 5. Hasil Wawancara Guru.....	61
Lampiran 6. Hasil Wawancara Orang Tua.....	63
Lampiran 7. Hasil Wawancara Siswa.....	69
Lampiran 8. Hasil Observasi Siswa.....	74
Lampiran 9. Hasil Tes Berbicara Siswa.....	78
Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	80

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib. (2013). *Model-model, Media dan Strategi Pembelajaran Konstektual (Inovatif)*. Bandung: Trama Widya.
- Arikunto. (2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyani, Djuanda, Sudin. (2017). Penerapan Metode VAKS Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Materi Memerankan Tokoh Drama. *Jurnal Pena Ilmiah Vol. 2 No. 1*, 1572.
- Cahyani, Hodijah. (2007). *Kemampuan Berbahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI PRESS.
- Creswell. (2015). *Penelitian Kualitatif dan Desain riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahar, Ratna. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dzamarah. (2002). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dzamarah, Zain. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eggen. (2012). *Strategi Model Pembelajaran*. Jakarta Barat: PT.Indeks.
- Fauziatin, N. (2012). *Peranan Kemampuan Membaca Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas VIII SMPN 2 Donngo Tahun Pelajaran 2011/2012*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fujianto, Jayadinata, Kurnia. (2016). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Antar Makhhluk Hidup. *Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, No, 1*, 842.
- Hartono. (2005). Berbicara Retorik. *Jurnal Perkuliahan Fakultas Bahasa Dan Seni*, 29.
- Hassan, Saladdin. (1996). *Pengantar Ilmu Sosial*. Jakarta: Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Huda. (2015). *Cooperative Learning, Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jumaningsih, Sumino. (2015). Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD IT Muhammadiyah Alkautsar Kartasura 2013/2014. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar Vol. 2 No.1*.
- Kusumah, Dwitagama. (2009). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta Barat: Indeks.
- Nurbiana, D. (2008). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nurgiantoro, B. (1995). *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurmasari, I. (2016). *Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Dengan Menerapkan Metode Bermain Peran (Role Playing) Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI*. Purwakarta: Perpustakaan UPI Purwakarta.

- Pertiwi. (2018). *Pengaruh Model Cooperative Learning (CL) Tipe Snowball Throwing (ST) Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Sekolah Dasar* . Purwakarta: Perpustakaan UPI Purwakarta.
- Samsuri. (1991). *Bunyi Bahasa*. Jakarta: Erlangga.
- Saputri, R. W. (2018). *Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Tinggi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD Negeri 2 Selo*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sardiman. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suwangsih, Tiurlina . (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI Press.
- Tarigan. (2008). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Thresia, Nurbaiti. (2018). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Tinggi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Misi Institut Pendidikan Tapanuli Selatan Vol. 1 No. 1 ISSN: 2615-319X*.
- Triyani, N. A. (2012). *Penerapan Pendekatan Komunikatif Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara*. Purwakarta: Perpustakaan UPI Purwakarta.
- Widyantoro, S. (2011). Pembelajaran Keterampilan Berbicara Melalui Pendekatan Pengalaman Berbahasa Di sekolah Dasar. *Available Online at: <http://www.staf.uny.ac.id>*.
- Zaman, B. (2009). *Media dan Sumber Belajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.