

## ABSCHNITT V

### FAZIT UND VORSCHLÄGE

#### A. Fazit

Auf der Grundlage der Untersuchungsergebnisse kann wie folgt geschlossen werden:

1. Vor den Behandlungen gehört die Aussprache der Lernenden in Bezug auf die Vokalquantität zur Kategorie befriedigend. Das kann man aus dem Ergebnis des Prätestes mit dem Durchschnittswert von 77,43 sehen. Basierend auf den Testergebnissen wurden Inkonsistenzen in der Aussprache der Vokalquantität gezeigt.
2. Nach den Behandlungen gehört die Aussprache der Lernenden in Bezug auf die Vokalquantität mit dem Durchschnittswert von 92,5 aus dem Ergebnis des Posttests zur Kategorie sehr gut. Das heißt, die Lernenden können die Wörter im Deutschen besser aussprechen.
3. Es gibt einen signifikanten Unterschied bei der Aussprache der Deutschlernenden bezüglich der Vokalquantität, vor und nach dem Einsatz des Spiels „Für jeden das richtige Geschenk“ in dreimaliger Behandlung. Die Durchschnittswert des Posttests zeigt eine Verbesserung gegenüber den Durchschnittswert des Prätests ( $92,5 > 77,43$ ). Nach der t-Probe die t-Rechnung größer als die t-Tabelle ( $8,19 > 2,16$ ).
4. Der Einsatz des Spiels „Für jeden das richtige Geschenk“ hat eine positive Wirkung in der Ausspracheschulung auf die Aussprache der Deutschlernenden in Bezug auf die Vokalquantität. Dies wurde aufgrund der Berechnung geschlossen, dass die t-Rechnung  $>$  t-Tabelle ( $8,19 > 2,16$ ) ist.

## **B. Vorschläge**

Um die Aussprache der Lernenden zu verbessern, gibt es verschiedene Methoden und Medien. Auf der Grundlage der Untersuchungsergebnisse werden einige der Vorschläge wie folgt formuliert:

1. Das Spiel „Für jeden das richtige Geschenk“ ist als Lernmedium im Bereich der Ausspracheschulung empfehlenswert. Basierend auf den Ergebnissen der Untersuchung, dass dieses Spiel eine positive Wirkung zur Verbesserung der Aussprache der Lernenden in Bezug auf die Vokalquantität hat, kann das Spiel eines der alternativen Medien sein.
2. Es sollte auch beachtet werden, dass der Prozess des Zuhörens und Wiederholens der Wörter, auch Identifizierens der Merkmale der Vokalausprache in Wörtern, die im Spiel erscheinen werden, vor dem Spiel stattfinden sollte. Die visuelle Markierung von Merkmalen mit Farben in Wörtern kann den Schülern erleichtern, die Merkmale schneller zu verstehen.
3. Es gibt mehrere Aspekte der Aussprache, die noch durch Untersuchungen behandelt werden können. Bei Vokalen gibt es neben der Quantität auch Qualität. Dies betrifft die Spannung der Vokale. Zum Beispiel ist die E-Aussprache der Lernenden in Bezug auf die Vokalqualität noch abweichend. Als Einstiegsthemen würde der Verfasser empfehlen, die Aussprache der Wortakzentposition und dem Ich-Laut zu untersuchen.
4. Andere Aussprachespiele mit variierten phonetischen Themen kann man außerdem in dem Buch 33 Aussprachespiele - Deutsch als Fremdsprache von Ursula Hirschfeld und Kerstin Reinke finden.