

**ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN DAN PEMAHAMAN BELAJAR  
SISWA PADA PENERAPAN PEMBELAJARAN DARING DI SMA ISLAM  
NURUL FIKRI BOARDING SCHOOL CINANGKA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Teknik Elektro Konsentrasi Teknik Telekomunikasi



Oleh

**Ilham Ramadhan**

**E.0451.1608212**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Analisis Model Pembelajaran dan Pemahaman Belajar Siswa pada Penerapan Pembelajaran Daring di SMA Islam Nurul Fikri Boarding School Cinangka**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020

Yang Membuat Pernyataan,



**Ilham Ramadhan**

NIM. E0451.1608212

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ILHAM RAMADHAN**

E.0451.1608212

ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN DAN PEMAHAMAN BELAJAR  
SISWA PADA PENERAPAN PEMBELAJARAN DARING DI SMA ISLAM  
NURUL FIKRI BOARDING SCHOOL CINANGKA

PEMBIMBING I

Tanggal ACC: 05 Agustus 2020



**Dr. Enjang Akhmad Juanda, M.Pd., M.T.**

NIP. 19550826 198101 1 001

PEMBIMBING II

Tanggal ACC: 05 Agustus 2020



**Ir. Hj. Arjuni Budi Pantjawati, M.T.**

NIP. 19640607 199512 2 001

Mengetahui,  
Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro



**Dr. Yadi Mulyadi, M.T.**

NIP. 19630727 199302 1 001

## ABSTRAK

### ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN DAN PEMAHAMAN BELAJAR SISWA PADA PENERAPAN PEMBELAJARAN DARING DI SMA ISLAM NURUL FIKRI BOARDING SCHOOL CINANGKA

**Disusun Oleh:**

**Ilham Ramadhan**

**E.0451.1608212**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Model Pembelajaran yang digunakan dapat digunakan untuk Mata Pelajaran Prakarya secara daring dan mengetahui bagaimana pemahaman belajar siswa saat melakukan pembelajaran daring pada mata pelajaran prakarya. Latar belakang dari penelitian ini adalah karena pandemi virus corona yang ada di Indonesia sehingga mengharuskan guru dan siswa mengikuti proses belajar mengajar dilakukan dari rumah secara daring. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif, dimana pada tahap pertama dilakukan pengambilan data dengan metode kualitatif didukung dengan teknik triangulasi yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya data yang telah didapatkan dianalisis dan dideskripsikan. Temuan pada penelitian ini adalah model pembelajaran yang digunakan yaitu model pembelajaran Project Based Learning, dengan model pembelajaran ini dapat mendorong siswa untuk aktif berdiskusi dalam pembelajaran dan model pembelajaran ini mendukung penyampaian mata pelajaran prakarya secara daring. Pada aspek pemahaman belajar siswa, mayoritas siswa dapat memahami materi yang diberikan, siswa dapat aktif berdiskusi ketika belajar maupun ketika mengerjakan tugas. Siswa dapat mengerjakan tugas dengan baik dan selalu mendapatkan nilai di atas KKM.

**Kata Kunci:** *Model Pembelajaran, Pembelajaran Daring, Pemahaman Belajar Siswa, Project Based Learning*

**ABSTRACT**

**ANALYSIS OF LEARNING MODELS AND STUDENTS LEARNING  
COMPERHENSION ON IMPLEMENTATION OF ONLINE LEARNING  
AT SMA ISLAM NURUL FIKRI BOARDING SCHOOL CINANGKA**

**Arranged by:**  
**Ilham Ramadhan**  
**E.0451.1608212**

This study aims to determine the learning model used during online learning and to find out students understanding of learning when doing online learning in craft subjects. The background of this research is because of the corona virus pandemic in Indonesia, which requires teachers and students to take part in the teaching and learning process from home online. The method used in this research is descriptive qualitative method, where in the first stage data collection is carried out using qualitative methods supported by triangulation techniques, namely observation, interviews and documentation. Furthermore, the data that has been obtained are analyzed and described. The findings in this study are the learning model used is the Project Based Learning model, with this learning model can encourage students to actively discuss learning and this learning model supports the delivery of craft subjects online. In the aspect of understanding student learning, the majority of students can understand the material given, students can actively discuss when studying and when doing assignments. Students can do assignments well and always get grades above the KKM.

**Keywords:** *Learning Model, Online Learning, Learning Comprehension  
Students, Project Based Learning*

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah.....	2
1.4 Tujuan Penelitian.....	2
1.5 Manfaat Penelitian.....	2
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	3
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>4</b>
2.1 Pengertian Pembelajaran dan Belajar.....	4
2.2 Media Pembelajaran.....	5
2.2.1 Media Pembelajaran Daring.....	5
2.3 Model Pembelajaran.....	7
2.4 Hasil Belajar.....	7
2.5 Google Classroom.....	8
2.6 Hasil penelitian yang relevan.....	8
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>10</b>
3.1 Desain Penelitian.....	10
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	10
3.3 Prosedur Penelitian.....	10
3.3.1 Tahap Awal Penelitian.....	12
3.3.2 Tahap Rancangan Penelitian.....	12
3.3.3 Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	12
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	13

3.4.1	Observasi.....	13
3.4.2	Wawancara.....	13
3.4.3	Dokumentasi.....	14
3.5	Penyusunan Instrumen.....	14
3.5.1	Pedoman Observasi.....	14
3.5.2	Pedoman Wawancara.....	15
3.5.3	Pedoman Dokumentasi.....	15
3.6	Pengujian Keabsahan Data.....	17
3.6.1	Uji Kredibilitas.....	18
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>19</b>
4.1	Gambaran Umum Penelitian.....	19
4.2	Hasil Pengumpulan Data.....	19
4.2.1	Hasil Observasi.....	19
4.2.2	Hasil Wawancara.....	24
4.3	Pembahasan.....	29
4.3.1	Model Pembelajaran yang digunakan saat Pembelajaran Daring	29
4.3.2	Pemahaman Belajar Siswa.....	32
4.4	Deskripsi Hasil Penelitian.....	34
4.4.1	Model Pembelajaran yang digunakan saat Pembelajaran Daring	35
4.4.2	Pemahaman Belajar Siswa.....	35
4.5	Hubungan Hasil Penelitian dengan Teori Model Pembelajaran dan Pemahaman Belajar Siswa.....	36
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>37</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>38</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>40</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Adam. Steffi. & Muhammad, T. (2015). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam*. Dalam CBIS Journal, Volume 3 No 2: 79.
- B. Mulyanti, W. Purnama & R.E. Pawinanto. (2020). *Distance Learning in Vocational High Schools during the COVID-19 Pandemic in West Java Province, Indonesia*. Indonesian Journal of Science & Technology, Volume 5 Issue 2, September 2020 Hal 271-282.
- Dimiyati. & Moedjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gagne, R. M. (1989). *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran*. Jakarta: PAU Dirjen Dikti Depdikbud.
- Hamalik, Oemar. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Iftakhar, Shampa. (2016). *GOOGLE CLASSROOM: WHAT WORKS AND HOW?*. Journal of Education and Social Sciences, Vol. 3 ISSN 2289-9855.
- Lautfer. Ruth. (1993). *Pedoman Pelayanan Anak*. Malang Indonesia : Yayasan Persekutuan Pekabaran Injil Indonesia.
- Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran, sebuah pendekatan baru*. Jakarta : Gaung Persada.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Purwono. Joni, dkk. (2014). *Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri Pacitan*. Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran, Vol.2, No.2: 127.
- Sudjana, N. (2009). *Dasar Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru
- Suprijono, Agus. (2010). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Thorne, K. (2003). *Blended Learning: How to Integrate Online & Traditional Learning*. London: Kogan Page Limited.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

Ilham Ramadhan. 2020

ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN DAN PEMAHAMAN BELAJAR SISWA PADA PENERAPAN PEMBELAJARAN DARING DI SMA ISLAM NURUL FIKRI BOARDING SCHOOL CINANGKA  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



- Warsono, Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosada Karya Offset
- Wena, Made. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.