

**PENGARUH SIFAT MACHIAVELLIAN
DAN PEMAHAMAN MAHASISWA AKAN EDUKASI ETIKA PROFESI
TERHADAP *DYSFUNCTIONAL BEHAVIOR*
(Studi Kasus Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Angkatan 2017
Universitas Pendidikan Indonesia)**

SKRIPSI

diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada
Program Studi Akuntansi



Disusun Oleh:

Chiata Oktaverina

1603504

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**PENGARUH SIFAT MACHIAVELLIAN
DAN PEMAHAMAN MAHASISWA AKAN EDUKASI ETIKA PROFESI
TERHADAP *DYSFUNCTIONAL BEHAVIOR*
(Studi Kasus Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Angkatan 2017
Universitas Pendidikan Indonesia)**

Disusun Oleh:
Chiata Oktaverina
1603504

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Ekonomi pada Program Studi Akuntansi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Chiata Oktaverina
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH SIFAT MACHIAVELLIAN
DAN PEMAHAMAN MAHASISWA AKAN EDUKASI ETIKA PROFESI
TERHADAP *DYSFUNCTIONAL BEHAVIOR*
(Studi Kasus Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Angkatan 2017
Universitas Pendidikan Indonesia)

SKRIPSI

Disusun Oleh:

Chiata Oktaverina

1603504

Telah disetujui oleh

Pembimbing,



Dra. Silviana Agustami, SE., M.Si., Ak., CA

NIP. 195611161988032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Akuntansi



Dr. Elis Mediawati, S.Pd., SE., M.Si., CA

NIP. 198201232005012002

ABSTRAK

PENGARUH SIFAT MACHIAVELLIAN DAN PEMAHAMAN MAHASISWA AKAN EDUKASI ETIKA PROFESI TERHADAP *DYSFUNCTIONAL BEHAVIOR* (Studi Kasus Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Angkatan 2017 Universitas Pendidikan Indonesia)

Disusun Oleh:

Chiata Oktaverina

1603504

Dosen Pembimbing:

Dra. Silviana Agustami, SE., M.Si., Ak., CA

Penelitian ini dilatar belakangkan salah satu kasus penyelewengan, yaitu kasus PT. Garuda Indonesia, yang berakhir dengan pemberian sanksi kepada Akuntan Publik terkait dan KAP. Sehingga, dari kasus tersebut perlu adanya pencegahan dini terhadap tindakan *dysfunctional behavior*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh sifat machiavellian dan pemahaman mahasiswa akan edukasi etika profesi terhadap *dysfunctional behavior*. Penelitian ini dilakukan dengan metodes statistik deskriptif pendekatan kuantitatif. Total responden pada peneltian ini sebanyak 63 Mahasiswa S1 Akuntansi angkatan 2017 UPI, dengan menggunakan *purposive sampling*. Data yang digunakan adalah data primer dengan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) sifat machiavellian berpengaruh signifikan terhadap *dysfunctional behavior*, (2) pemahaman mahasiswa akan edukasi etika profesi berpengaruh signifikan terhadap *dysfunctional behavior*, dan (3) sifat machiavellian dan pemahaman mahasiswa akan edukasi etika profesi berpengaruh secara simultan terhadap *dysfunctionoan behavior*. Berdasarkan hasil penelitian, saran yang dapat dilakukan bagi mahasiswa agar lebih memahami *dysfunctional behavior* dan faktor penyebabnya, bagi KAP agar lebih memerhatikan pengetahuan auditornya terkait faktor yang mendorong *dysfunctional behavior*, dan bagi peneliti selanjutnya agar menambah variabel independen dan memperluas jangkauan kuesioner. Adapun keterbatasan dari penelitian ini adalah keterbatasan jumlah responden dan penggunaan variabel independen yang kurang menjelaskan variabel dependen.

Kata Kunci: *Dysfunctional Behavior, Sifat Machiavellian, Etika Profesi.*

ABSTRACT

THE EFFECT OF MACHIAVELLIAN NATURE AND THE STUDENT'S UNDERSTANDING OF PROFESSIONAL ETHICS EDUCATION OF DYSFUNCTIONAL BEHAVIOR

Author:

Chiata Oktaverina

1603504

Supervisor:

Dra. Silviana Agustami, SE., M.Si., Ak., CA

This research was motivated by one case of fraud, PT. Garuda Indonesia, that ended up with penalties for the accountant public and KAP. Thus from the case, it is necessary for early prevention of the action of dysfunctional behavior. This research aims to determine the influence of Machiavellian nature and the student's understanding of professional ethics education against dysfunctional behavior. The study was conducted with a descriptive statistical approach quantitative. Total respondents to this study as much as 63 students S1 Accounting Force 2017 UPI, using purposive sampling. The data used are primary data with data collection techniques using questionnaires. A hypothesis test is performed using multiple linear regression analyses.

The results of this study show that (1) the Machiavellian effect is significantly towards dysfunctional behavior, (2) Students' understanding of the education of the professional ethic has a significant effect on dysfunctional behavior, and (3) the Machiavellian nature and understanding of the students will be simultaneously. Based on the research results, the advice that can be done for students to better understand the dysfunctional behavior and the causal factor, for the KAP to pay more attention to the audit knowledge related factors that encourage dysfunctional behavior, and for the next researcher to add independent variables and extend the scope of the questionnaire. The limitations of this study are the limitations of the number of respondents and the use of independent variables that lack the dependent variables.

Keywords: Dysfunctional Behavior, Machiavellian Nature, Professional Ethics.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH

LEMBAR PENGESAHAN

UCAPAN TERIMAKASIH

ABSTRAK..... i

ABSTRACT ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR GAMBAR vii

DAFTAR LAMPIRAN viii

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1.Latar Belakang..... 1

1.2.Rumusan Masalah 7

1.3.Tujuan Penelitian..... 8

1.4.Manfaat Penelitian..... 8

1.4.1. Manfaat Teoretis..... 8

1.4.2. Manfaat Praktis..... 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA 10

2.1.Kajian Teoretis 10

2.1.1. Teori Atribusi (Attribution Theory) 10

2.1.2. Sifat Machiavellian..... 11

2.1.3. Etika Profesi 14

2.1.4. Perilaku Disfungsional (Dysfunctional Behavior) 16

2.2.Penelitian Terdahulu..... 17

2.3.Kerangka Pemikiran 23

2.4.Hipotesis..... 27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... 28

3.1.Objek Penelitian 28

3.2.Metode Penelitian 29

3.2.1. Desain Penelitian 29

3.3.Definisi Variabel 30

3.4.Operasionalisasi Variabel 31

3.5.Populasi dan Sampel..... 33

3.6.Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data 34

Chiata Oktaverina, 2020

**PENGARUH SIFAT MACHIAVELLIAN DAN PEMAHAMAN MAHASISWA AKAN EDUKASI ETIKA
PROFESI TERHADAP DYSFUNCTIONAL BEHAVIOR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.7. Teknik Analisis Data	34
3.7.1. Uji Kualitas Data	34
3.7.2. Uji Asumsi Klasik	36
3.8. Teknik Pengujian Hipotesis.....	38
3.8.1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1. Hasil Penelitian.....	42
4.1.1. Gambaran Umum Penelitian	42
4.1.2. Karakteristik Responden	43
4.1.3. Deskripsi Variabel Penelitian	47
4.1.4. Uji Kualitas Data	48
4.1.5. Uji Asumsi Klasik	52
4.1.6. Pengujian Hipotesis	55
4.1.6.1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	56
4.2. Pembahasan	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	64
5.1. Simpulan.....	64
5.2. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Daftar Penelitian Terdahulu.....	18
Tabel 3.1 Operasionaliasi Variabel.....	31
Tabel 3 2 Bobot Jawaban Instrumen	32
Tabel 4. 1 Data Mahasiswa S1 Akuntansi Angkatan 2017 UPI.....	44
Tabel 4. 2 Data Populasi dan Sampel.....	44
Tabel 4. 3 Distribusi Data Kuesioner	44
Tabel 4. 4 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	46
Tabel 4. 5 Jumlah Responden Berdasarkan Minat Berprofesi Auditor.....	46
Tabel 4. 6 Deskripsi Variabel Penelitian Responden	47
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas Variabel Sifat Machiavellian.....	49
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas Variabel Pemahaman Mahasiswa akan Edukasi Etika Profesi	50
Tabel 4. 9 Hasil Uji Validitas Variabel Dysfunctional Behavior.....	51
Tabel 4. 10 Rekap Hasil Pengujian Reliabilitas	52
Tabel 4. 11 Output SPSS Uji Normalitas	53
Tabel 4. 12 Hasil Pengujian Normalitas.....	53
Tabel 4. 13 Output SPSS Uji Multikolineritas	54
Tabel 4. 14 Hasil Pengujian Multikolineritas.....	54
Tabel 4. 15 Output SPSS Analisis Regresi Linier Berganda.....	56
Tabel 4.16 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	56
Tabel 4. 17 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	58
Tabel 4.18 Hasil Uji t	58
Tabel 4. 19 Output SPSS Uji F.....	60
Tabel 4.20 Hasil F	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	26
Gambar 4.1 Komposisi Responden yang Memenuhi Kriteria Sampling	45
Gambar 4.2 Komposisi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	45
Gambar 4. 3 Komposisi Responden Berdasarkan Minat Berprofesi Auditor	46
Gambar 4. 4 Output SPSS Uji Heteroskedastisitas	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian	75
Lampiran 2 Hasil Kuesioner Dysfunctional Behavior	82
Lampiran 3 Tabulasi Hasil Kuesioner Dysfunctional Behavior.....	82
Lampiran 4 Hasil Kuesioner Sifat Machiavellian	84
Lampiran 5 Tabulasi Hasil Kuesioner Sifat Machiavellian	85
Lampiran 6 Hasil Kuesioner Pemahaman Mahasiswa akan Edukasi Etika Profesi	87
Lampiran 7 Hasil Kuesioner Pemahaman Mahasiswa akan Edukasi Etika Profesi	88
Lampiran 8 Hasil MSI Variabel Dysfunctional Behavior	90
Lampiran 9 Hasil MSI Variabal Sifat Machiavellian.....	91
Lampiran 10 Hasil MSI Variabel Pemahaman Mahasiswa akan Edukasi Etika Profesi.....	92
Lampiran 11 Output SPSS Uji Validitas - Sifat Machiavellian (X1).....	93
Lampiran 12 Output SPSS Uji Validitas - Pemahaman Mahasiswa akan Edukasi Etika Profesi (X2).....	94
Lampiran 13 Output SPSS Uji Validitas - Dysfunctional Behavior (Y).....	94
Lampiran 14 Output SPSS Uji Reliabilitas - Sifat Machiavellian (X1).....	95
Lampiran 15 Output SPSS Uji Reliabilitas - Pemahaman Mahasiswa akan Edukasi Etika Profesi	95
Lampiran 16 Output Uji Reliabilitas - Dysfunctional Behavior (Y).....	96
Lampiran 17 Frekuensi Bimbingan SUP.....	97
Lampiran 18 Frekuensi Bimbingan Skripsi.....	98
Lampiran 19 Lembar Persetujuan Perbaikan SUP	99
Lampiran 20 Matrix Perbaikan SUP Penguji 1	100
Lampiran 21 Matrix Perbaikan SUP Penguji 2	101
Lampiran 22 Matrix Perbaikan SUP Penguji 3	102
Lampiran 23 Lembar Persetujuan Perbaikan Sidang	103
Lampiran 24 Matriks Perbaikan Sidang Penguji 1	104
Lampiran 25 Matriks Perbaikan Sidang Penguji 2.....	105
Lampiran 26 Permohonan Izin Penyebaran Angket.....	106

Lampiran 27 Riwayat Hidup 107

DAFTAR PUSTAKA

Buku dan Artikel Jurnal

- Akhsan, M. F., & Utaminingsih, N. S. (2014). Pengaruh Mediasi Komitmen Organisasi dan Turnover Intentions Terhadap Determinan Perilaku Premature Sign Off. *Accounting Analysis Journal*, 3(2), 156–167. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/aaj%0APENGARUH>
- Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2015). *Auditing dan Jasa Assurance, Edisi 15, Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Astutie, Y. P. (1997). Karakteristik Machiavellian Dalam Profesi Akuntan Yanti, 1–9.
- Bik, O. P. G. (2010). *The Behavior of Assurance Professionals: A Cross-cultural Perspective*. Amsterdam: Eburon Academic Publishers.
- Boynton, W. C., & Johnson, R. N. (2011). *Modern Auditing: Assurance Service and the Integrity of Financial Reporting, 8th Edition*. London: Wiley.
- Chaplin. (1995). *Kamus Lengkap Psikologi, Cetakan ketiga diterjemahkan oleh Kartini Kartono*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Chasbiandani, T., Satra, I., & Rizal, N. (2019). Sifat Machiavellian dan Etika Profesi dalam Perilaku Disfungsional Audit. *Jurnal Ekonomi : Journal of Economic*, 10(2).
- Christie, R., & Geiss, F. L. (1970). Machiavellian Belief and Personality: Construct Invalidity of The Machiavellianism Dimension. *Studies in Machiavellian*.
- Cook, E., & Kelley, T. (1988). Auditor Stress and Time Budgets. *The CPA Journal*, 58(7), 83–86.

- Devi, N. P. A., & Ramantha, I. W. (2017). Tekanan Anggaran Waktu, Locus of Control, Sifat Machiavellian, Pelatihan Auditor Sebagai Antecedent Perilaku Disfungsional Auditor. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, 18(3), 2318–2345.
- Donnelly, D. P., Quirin, J. J., & Bryan, D. O. (2003). Auditor Acceptance of Dysfunctional Audit Behavior: An Explanatory Model Using Auditors' Personal Characteristics. *Behavioral Research In Accounting*, 15.
- Fatimah, A. (2012). Karakteristik Personal Auditor Sebagai Antecedent Perilaku Disfungsional Auditor dan Pengaruhnya Terhadap Kualitas Hasil Audit. *Jurnal Manajemen Dan Akuntansi*, 1(1), 1–12.
- Febrina, H. L. (2012). *Analisis Pengaruh Karakteristik Personal Auditor Terhadap Penerimaan Auditor Atas Dysfunctional Audit Behavior (Studi Empiris pada Kantor Akuntan Publik di Jawa Tengah dan DI Yogyakarta)*.
- Ghosh, D., & Crain, T. L. (1996). Ethical Standards and Perceived Probability on International Noncompliance: Experimental Investigation. *Behavioral Research In Accounting*, 8.
- Harahap, S. S. (2011). *Etika Bisnis dalam Prespektif Islam*. Jakarta: Salemba Empat.
- Harlan, J. (2018). *Analisis regresi Berganda*. Depok: Penerbit Gunadarma.
- Heider, F. (1958). *The Psychology of Interpersonal Relations*. London: John Wiley & Sons, Inc.
- Herdjiono, M. V. I. (2012). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Disfungsional Auditor Serta Pengaruhnya Terhadap Kualitas Audit (Auditor di Surabaya). *JURNAL ILMU EKONOMI & SOSIAL*, (6), 307–319.

- Indonesia (2011). UU RI Nomor 5 Tahun 2011 Tentang Akuntan Publik dan Peraturan Menteri Keuangan Nomor 17/PMK.01/2008 Tentang Jasa Akuntan Publik. Jakarta: Menteri Keuangan.
- Irawati, Y., Petronila, T. A., & Mukhlisin. (2005). Hubungan Karakteristik Personal Auditor terhadap Tingkat Penerimaan Penyimpangan Perilaku Dalam Audit. *SNA VIII*, (September), 15–16.
- Jusup, A. H. (2005). *Jawab Pertanyaan Auditing (Pengauditan) Buku 1*. Yogyakarta: Bagian Penerbit Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN.
- Kelley, & Seiler, R. E. (1982). Auditor Stress and Time Budget. *The CPA Journal*, 24–34.
- Keraf, A. S. (1998). *Etika Bisnis: Membangun Citra Bisnis Sebagai PProfesi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Kusuma, G. S. M. (2018). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Perilaku Disfungsional Audit. *Balance: Jurnal Akuntansi Dan Bisnis*, 3(1).
- Mahardini, N. M., Sujana, E., & Adiputra, M. P. (2014). Pengaruh Etika Profesi dan Tekanan Anggaran Waktu Terhadap Perilaku Disfungsional Auditor (Studi Kasus pada Kantor Akuntan Publik di Provinsi Bali). *E-Journal SI Ak Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1).
- Mahayani, N. P. E., & Merkusiwati, N. K. L. A. (2016). PENGARUH PERSAINGAN AUDITOR DAN SIFAT MACHIAVELLIAN PADA INDEPENDENSI AUDITOR DENGAN ETIKA PROFESI SEBAGAI VARIABEL MODERASI. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, 15(2), 1172–1200.

- Maulina, M., A. R., & Anwar, C. (2010). Pengaruh Tekanan Waktu dan Tindakan Supervisi terhadap Penghentian Premature atas Prosedur Audit. *Simposium Nasional Akuntansi XIII*.
- Mindarti, C. S. (2015). Pengaruh Karakteristik Individu Terhadap Kinerja Auditor. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis, XVIII*(3), 59–74.
- Mitchell, B. B., Setiawan, & Rahmi, D. H. (1982). *Pengelola Sumber Daya Manusia, Terjemahan Cetakan Pertama*. Yogyakarta: Gajah Mada.
- Oktaviani, W. (2017). Pengaruh Personalitas Auditor dan Etika Profesi Terhadap Penerimaan Perilaku Audit Disfungsional (Studi Empiris BPK RI Perwakilan Provinsi Riau). *JOM Fekon, 4*(1), 1960–1970.
- Otley, D. T., Pierce, B. J., & Pierce, B. J. (2013). Auditor time budget pressure : consequences and antecedents. *Accounting, Auditing & Accountability Journal, 9*(1).
- Pickerd, J., Summers, S. L., & Wood, D. A. (2014). An Examination of how Entry-Level Staff Auditors Respond to Tone at the Top vis-à-vis Tone at the Bottom. *Behavioral Research InAccounting, 27*(1), 79–98.
- PPPK. (2019). Ditemukan Pelanggaran pada Audit Laporan Keuangan Garuda. Retrieved April 28, 2020, from <http://pppk.kemenkeu.go.id/in/post/ditemukan-pelanggaran-pada-audit-laporan-keuangan-garuda,-izin-ap-kasner-sirumapea-dibekukan>
- Pranyanita, A. . I., & Sujana, I. K. (2019). Pengaruh Sifat Machiavellian, Time Budget Pressure, Loc Pada Dysfunctional Audit Behavior, Akuntan Publik Di Bali. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana, 26*(2), 1161–1188.
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Zifatama Publishing.

- Putra, N. A. E. (2012). *Pengaruh Kompetensi, Tekanan Waktu, Pengalaman Kerja, Etika dan Independensi Auditor Terhadap Kualitas Audit*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahmadhani, S., & Januarti, I. (2018). Pengaruh Keahlian Auditor, Komitmen Profesional dan Penerimaan Underreporting of Time. *ACCOUNTING GLOBAL JOURNAL*, 2(1), 33–48.
- Riandanu, A. U., & Jalil, F. Y. (2018). THE INFLUENCE OF MACHIAVELLIAN TO MODERATE TASK COMPLEXITY AND LOCUS OF CONTROL AS ANTESEDEN OF DYSFUNCTIONAL AUDIT BEHAVIOR Andara. *4th ICITB*, 192–203.
- Richmond, K. A. (2001). *Ethical Reasoning, Machiavellian Behavior, and Gender: The Impact on Accounting Students' Ethical Decision Making* Kelly. Blacksburg, Virginia Key.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2008). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rokhmani, E. W., Malikhah, A., & Junaidi. (2018). Pengaruh Tipe Kepribadian, Pengalaman dan Penerimaan Perilaku Disfungsional Terhadap Audit Judgment (Studi Pada Kantor Akuntan Publik Malang). *E-JRA*, 07(05), 16–24.
- Rustiarini, N. W. (2014). Sifat kepribadian sebagai pemoderasi hubungan stres kerja dan perilaku disfungsional audit. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan Indonesia*, 11(1), 1–19.
- Saputri, I. G. A. Y., & Wirama, D. G. (2015). Pengaruh Sifat Machiavellian dan Tipe Kepribadian pada Perilaku Disfungsional Auditor. *E-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Universitas Udayana*, 04(02), 70–86.

- Sari, E. V., & Isroah. (2014). Pengaruh Sifat Machiavellian dan Perkembangan Moral Terhadap Dysfunctional Behavior (Studi Kasus Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Angkatan 2011 Universitas Negeri Yogyakarta). *Jurnal Akuntansi Aktual*, 2(4), 287–296.
- Setyaniduta, G. I. P., & Hermawan, S. (2016). Sifat Machiavellian, Perkembangan Moral, Locus of Control, dan Pengaruhnya Terhadap Dysfunctional Audit Behavior. *National Seminar On Accounting and Financ*, 1–19.
- Silaban, A. (2009). *Perilaku Disfungsional Auditor Dalam Pelaksanaan Program Audit*. Program Doktor Ilmu Ekonomi, Universitas Diponegoro.
- Silaban, A. (2011). Pengaruh Multidimensi Komitmen Profesional Terhadap Perilaku Audit Disfungsional. *Jurnal Akuntansi & Auditing*, 8(1), 1–11.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Surbakti, I. O. B., Malikhah, A., & Junaidi. (2018). Karakteristik Personal Auditor Sebagai Antecedent Perilaku Disfungsional Auditor dan Pengaruhnya Terhadap Kualitas Hasil Audit. *E-JRA*, 07(05).
- Suryana. (2010). *Metodologi Penelitian: Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan*

Kualitatif (Buku Ajar). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Suyono. (2015). *Analisis Regresi untuk Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.

Syahrum, & Salim. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.

Usmany, P. (2017). Efek Interaksi Sifat Machiavellian dan Locus of Control Internal Terhadap Perilaku Disfungsional Auditor. *Jurnal SOSO2*, 5(1).

Utami, W. Z. S. (2018). Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter dengan Sikap Egois pada Siswa Kelas VIII Di SMPN 13 Mataram. *Jurnal Realita*, 3(5), 509–516.

Winanda, I. K. H., & Wirasedana, I. W. P. (2017). Pengaruh Tekanan Anggaran Waktu, Sifat Machiavellian dan Kompleksitas Tugas Terhadap Perilaku Audit Disfungsional. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, 18(1), 500–528.

Yusaz, A. C., Anisma, Y., & Rusli. (2018). Pengaruh Time Budget Pressure, Sifat Machiavellian, Kompleksitas Tugas, Stres Kerja dan Etika Profesi Terhadap Perilaku Audit Disfungsional (Studi Empiris pada KAP Korwil Sumatera Bagian Tengah dan Sumatera Bagian Selatan). *JOM FEB*, 1(1), 1–15.