

**PENGARUH KEIKUTSERTAAN SISWA DALAM *TECHNOPARK*
OLAHAN PERIKANAN SMKN 1 MUNDU CIREBON TERHADAP
EMPLOYABILITY SKILLS SISWA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



Oleh :
ANGGI NURMALASARI
1607670

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

**PENGARUH KEIKUTSERTAAN SISWA DALAM *TECHNOPARK*
OLAHAN PERIKANAN SMKN 1 MUNDU CIREBON TERHADAP
EMPLOYABILITY SKILLS SISWA**

**Oleh :
ANGGI NURMALASARI
1607670**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Anggi Nurmalasari

Universitas Pendidikan Indonesia

2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

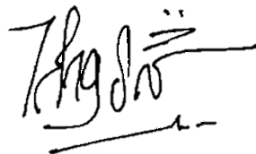
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difotokopi, dan cara lainnya tanpa izin dari penulis

ANGGI NURMALASARI

**PENGARUH KEIKUTSERTAAN SISWA DALAM *TECHNOPARK* OLAHAN
PERIKANAN SMKN 1 MUNDU CIREBON TERHADAP *EMPLOYABILITY*
SKILLS SISWA**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing

Pembimbing I



Siti Mujdalipah, S.TP., M.Si
NIP. 198210072010122001

Pembimbing II



Mustika N. H. S.TP., M.Pd.
NIP. 198401252012122002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



Dr. Yatti Sugianti, M.P.
NIP. 196312071993032001

LEMBAR PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh Keikutsertaan Siswa dalam Technopark Olahhan Perikanan SMKN 1 Mundu Cirebon Terhadap Employability skills Siswa**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Bandung, Agustus 2020

Yang Membuat Pernyataan,

(Anggi Nurmalasari)

UCAPAN TERIMAKASIH

Bismillahirrahmanirrahim

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya yang berupa kesehatan, lindungan dan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi yang berjudul “*Pengaruh Keikutsertaan Siswa dalam Technopark Olahan Perikanan SMKN 1 Mundu Cirebon Terhadap Employability skills Siswa*” ini dapat disusun dengan baik. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa tanpa bantuan berbagai pihak, penulis tidak mampu menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Siti Mujdalipah, S.TP., M.Si sebagai dosen Pembimbing I yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, dan memberi masukan kepada penulis.
2. Mustika N. Handayani, S.TP., M.Pd. sebagai dosen Pembimbing II yang meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, dan memberi masukan kepada penulis.
3. Dr. Yatti Sugiarti, MP., Shinta Maharani, S.T.P., M.Sc., Gilang Garnadi Suryadi, S.Si., M.T. sebagai penguji yang sudah mengarahkan dan membantu penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. H. Ecep Jalaluddin Syafei, M.Pd. sebagai kepala SMKN 1 Mundu Cirebon yang telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian di SMKN 1 Mundu Cirebon.
5. Hj. Ati Rohayati, S.Pd. sebagai ketua Kompetensi Keahlian Agribisnis Pengolahan Hasil Perikanan (APHPi) yang telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian di Kompetensi Keahlian APHPi dan meluangkan waktunya sebagai validator yang telah memberikan saran serta masukan perbaikan terhadap instrumen penelitian.
6. Eva Sofia Yulianti, S.Pi., Liling Dwi Harini, S.Pd., Hj. Niken Tri Anjari, M.Pi. dan Jafaruddin sebagai pengelola *technopark* olahan perikanan SMKN 1

Mundu yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Dania Mardaleta, S.Pi., Fath Fadhilah W. S.Pi., Maryanto, S.Pi., dan Sanusi, S.T sebagai validator yang telah meluangkan waktu untuk memvalidasi dan memberikan saran terhadap instrumen penelitian sehingga skripsi ini dapat tersusun sesuai dengan harapan.
8. Kelas XII APHPi tahun ajaran 2019/2020 SMKN 1 Mundu Cirebon yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi angket penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Mamah, Bapak dan Mita Nurhayati serta keluarga besar yang tak henti-hentinya mendoakan dan memberikan dukungan baik moril maupun materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Dr. Yatti Sugiarti, MP., sebagai ketua program studi Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK-UPI yang selalu menyemangati penulis untuk menyelesaikan studi
11. Seluruh dosen program studi Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK UPI yang telah memberikan arahan, bimbingan dan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
12. Seluruh staff administrasi program studi Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK UPI yang telah membantu penulis dalam proses administrasi selama perkuliahan.
13. Sherly Brilianty, Ellin Sulistyana, Lisza Alya R, Susi Indiriani L, Dila Rahma Putri, Jeni Desmawantri, dan Nurlia Annisa yang selalu kebersamai penulis selama perkuliahan dan selalu memberi dorongan, masukan dan doa kepada penulis selama penyusunan skripsi.
14. Keluarga besar Agroindustri 2016 yang selalu berjuang bersama dan memberikan dukungan serta motivasi dalam penyusunan skripsi.
15. Seluruh pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk perbaikan dalam kedepannya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

Bandung, Agustus 2020

Penulis

**PENGARUH KEIKUTSERTAAN SISWA DALAM *TECHNOPARK*
OLAHAN PERIKANAN SMKN 1 MUNDU CIREBON TERHADAP
EMPLOYABILITY SKILLS SISWA**

ANGGI NURMALASARI (1607670)

ABSTRAK

Perekrutan tenaga kerja oleh perusahaan saat ini lebih mengutamakan *employability skills* daripada kemampuan *hard skills*. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) harus meningkatkan kualitas siswa dalam mempersiapkan tenaga kerja tingkat menengah yang terampil melalui pelaksanaan *technopark*. *Technopark* tidak hanya melengkapi kompetensi siswa, tapi mengembangkan karakter dan sikap kerja seperti disiplin, tanggung jawab, jujur, kerjasama, dan kepemimpinan yang dibutuhkan oleh dunia usaha maupun dunia industri. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui pelaksanaan program *technopark* olahan perikanan SMKN 1 Mundu Cirebon; 2) mengetahui keikutsertaan siswa dalam *technopark* olahan perikanan SMKN 1 Mundu Cirebon; 3) mengetahui tingkat *employability skills* siswa kelas XII APHPi SMKN 1 Mundu Cirebon; 4) mengetahui pengaruh keikutsertaan siswa dalam *technopark* terhadap tingkat *employability skills* siswa APHPi SMKN 1 Mundu Cirebon; 5) Mengetahui perbedaan *employability skills* siswa kelas XII APHPi SMKN 1 Mundu Cirebon yang mengikuti program *technopark* dan yang tidak mengikuti *technopark*. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian ini merupakan siswa kelas XII APHPi SMKN 1 Mundu Cirebon dan pengelola *technopark* olahan perikanan SMKN 1 Mundu Cirebon. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner yang disebar menggunakan *google form*. Analisis data menggunakan analisis regresi linear sederhana dan uji *Mann Whitney U Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) pelaksanaan *technopark* olahan perikanan berada pada kategori baik dengan persentase sebesar 81%; 2) keikutsertaan siswa dalam *technopark* olahan perikanan berada pada kategori sangat tinggi dengan persentase 84%; 3) *employability skills* siswa non *technopark* berada pada kategori tinggi, sedangkan *employability skills* siswa *technopark* berada pada kategori sangat tinggi; 4) terdapat pengaruh keikutsertaan siswa dalam *technopark* olahan perikanan terhadap *employability skills* siswa kelas XII APHPi SMKN 1 Mundu; 5) Terdapat perbedaan *employability skills* pada siswa kelas XII APHPi SMKN 1 Mundu Cirebon ditinjau dari keikutsertaan siswa dalam *technopark* olahan perikanan.

Kata kunci: *employability skills*, *technopark*, keikutsertaan siswa

**EFFECT OF STUDENT PARTICIPATION IN PROCESSED FISHERY
TECHNOPARK SMK 1 MUNDU CIREBON ON EMPLOYABILITY SKILLS
STUDENTS**

ANGGI NURMALASARI (1607670)

ABSTRACT

Employment recruitment by companies currently prioritizes employability skills rather than hard skills abilities. Vocational High Schools (VHS) must improve the quality of students in preparing a skilled middle-level workforce through the implementation of technoparks. Technopark not only complements student competencies, but develops character and work attitudes such as discipline, responsibility, honesty, cooperation, and leadership that are needed by the business world and the industrial world. This study aims to 1) determine the implementation of the technopark program for processed fisheries at SMKN 1 Mundu Cirebon; 2) knowing the participation of students in the processed fisheries technopark SMKN 1 Mundu Cirebon; 3) knowing the level of employability skills of class XII APHPi students at SMKN 1 Mundu Cirebon; 4) knowing the effect of student participation in technopark on the employability skills of APHPi students at SMKN 1 Mundu Cirebon; 5) Knowing the difference in the employability skills of class XII APHPi students of SMKN 1 Mundu Cirebon who took the technopark program and those who did not take the technopark. This research is a descriptive study with a quantitative approach. The samples of this study were students of class XII APHPi SMKN 1 Mundu Cirebon for the 2019/2020 academic year and the manager of the processed fisheries technopark at SMKN 1 Mundu Cirebon. The data collection technique is done through a questionnaire that is distributed using google form. Data analysis used simple linear regression analysis and the Mann Whitney U Test. The results showed that 1) the implementation of processed fisheries technopark was in a good category with a percentage of 81%; 2) student participation in processed fisheries technopark is in the very high category with a percentage of 84%; 3) The employability skills of non-technopark students are in the high category, while the employability skills of technopark students are in the very high category; 4) there is an effect of student participation in processed fisheries technopark on the employability skills of class XII APHPi SMKN 1 Mundu students; 5) There are differences in employability skills in class XII APHPi students of SMKN 1 Mundu Cirebon in terms of student participation in processed fisheries technopark.

Keywords: *employability skills, technopark, student participation*

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMAKASIH.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 <i>Technopark</i>	6
2.1.1 Sejarah dan Definisi <i>Technopark</i>	6
2.1.2 Konsep <i>Technopark</i> di SMK.....	8
2.2 <i>Technopark</i> Bidang Olahan Produk dan Budidaya Perikanan SMKN 1 Mundu Cirebon (TE-OBUI).....	11
2.3 Perbedaan <i>Technopark</i> dan <i>Teaching Factory</i>	13
2.4 Keikutsertaan Siswa dalam <i>Technopark</i> Olahan Perikanan.....	14
2.5 <i>Employability skills</i>	18
2.2.1 Pengertian <i>Employability skills</i>	18
2.2.2 Perbedaan <i>Employability skills</i> , <i>Technical Skills</i> dan <i>Academic Skills</i>	19
2.2.3 Aspek-Aspek <i>Employability skills</i>	20
2.6 Penelitian yang Relevan.....	29
2.7 Posisi Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Desain Penelitian.....	32
3.2 Partisipan Penelitian.....	33
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	33

3.3.1	Populasi	33
3.3.2	Sampel.....	33
3.4	Instrumen Penelitian.....	34
3.4.1	Angket Pelaksanaan <i>Technopark</i>	35
3.4.2	Angket Penilaian Keikutsertaan Siswa dalam <i>Technopark</i>	36
3.4.3	Angket <i>Employability skills</i> Siswa.....	37
3.4.4	Uji Validitas Instrumen	38
3.5	Prosedur Penelitian.....	41
3.5.1	Langkah-langkah Penelitian.....	41
3.5.2	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	42
3.6	Analisis Data	43
3.6.1	Analisis Hasil Angket	43
3.6.2	Pengujian Hipotesis Regresi	45
3.6.3	Pengujian Hipotesis Uji Beda	49
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		52
4.1	Temuan Penelitian.....	52
4.1.1	Pelaksanaan <i>Technopark</i> Olahan Perikanan	52
4.1.2	Keikutsertaan Siswa dalam <i>Technopark</i> Olahan Perikanan SMKN 1 Mundu Cirebon	59
4.1.3	<i>Employability skills</i> Siswa SMKN 1 Mundu Cirebon	63
4.1.4	Analisis Data Hasil Penelitian.....	70
4.2	Pembahasan.....	73
4.2.1	Pelaksanaan <i>Technopark</i> Olahan Perikanan	73
4.2.2	Keikutsertaan Siswa dalam <i>Technopark</i> Olahan Perikanan.....	78
4.2.3	<i>Employability skills</i> Siswa SMKN 1 Mundu Cirebon	81
4.2.4	Pengaruh Keikutsertaan Siswa dalam <i>Technopark</i> Olahan Perikanan Terhadap <i>Employability skills</i> Siswa SMKN 1 Mundu Cirebon	86
4.2.5	Perbedaan <i>Employability skills</i> Siswa.....	88
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		90
DAFTAR PUSTAKA		92
LAMPIRAN.....		99

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Layanan <i>Technopark</i> Bagi Masyarakat/Tenant	10
Tabel 2.2 Perbedaan Tujuan Teaching Factory dan <i>Technopark</i>	14
Tabel 2.3 Indikator Penilaian Keikutsertaan Siswa dalam Teaching Factory dan Unit Produksi	18
Tabel 2.4 Indikator Penilaian Keikutsertaan Siswa dalam <i>Technopark</i> Olahan Perikanan	18
Tabel 2.5 Kategori <i>Employability skills</i>	21
Tabel 2.6 Perbandingan Permintaan Keterampilan Pekerja Tahun 2018 dan 2022	27
Tabel 2.7 Aspek-Aspek <i>Employability skills</i>	28
Tabel 2.8 Sub-Indikator <i>Employability skills</i>	29
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas XII APHPi SMKN 1 Mundu Cirebon Tahun ajaran 2019/2020	34
Tabel 3.2 Skor Jawaban Butir Angket	35
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Pelaksanaan Program <i>Technopark</i> Olahan Perikanan	35
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Penilaian Keikutsertaan Siswa dalam <i>Technopark</i> Olahan Perikanan.....	36
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket <i>Employability skills</i> Siswa.....	37
Tabel 3.6 Validator Angket Penelitian.....	38
Tabel 3.7 Skor Validasi Butir Angket.....	39
Tabel 3.8 Kategori nilai CVR dan CVI.....	40
Tabel 3.9 Definisi Operasional Variabel.....	42
Tabel 3.10 Kategori Interpretasi Skor Angket Pelaksanaan Program <i>Technopark</i>	44
Tabel 3.11 Kategori Interpretasi Skor Angket <i>Employability skills</i> Siswa.....	44
Tabel 3.12 Kategori Interpretasi Skor Angket Penilaian Keikutsertaan Siswa dalam <i>Technopark</i> Olahan Perikanan	45
Tabel 3.13 Hasil Uji Normalitas Data Residual Variabel X dan Y	45
Tabel 3.14 Hasil Uji Linearitas	46

Tabel 3.15 Interpretasi Koefisien Korelasi	47
Tabel 3.16 Hasil Uji Normalitas Data <i>Employability skills</i> Siswa.....	49
Tabel 3.17 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Employability skills</i> Siswa.....	50
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Koefisien (R) dan Koefisien Determinasi (R ²).....	71
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Uji t-student.....	72
Tabel 4.3 Perhitungan Uji Beda <i>Employability skills</i> Siswa.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Technopark</i> di SMK sebagai Integrator SMK Pelaksana <i>Teaching Factory</i>	8
Gambar 2.2 Konsep <i>Technopark</i>	9
Gambar 2.3 Kegiatan Proses Produksi Diversifikasi Olahan Perikanan.....	15
Gambar 2.4 Kegiatan Pemasaran Produk.....	17
Gambar 2.5 <i>Employability skills</i> , <i>Technical Skills</i> dan <i>Academic Skills</i>	19
Gambar 4.1 Grafik Hasil Angket Penilaian Pelaksanaan <i>Technopark</i> Olahan Perikanan	53
Gambar 4.2 Grafik Penilaian Pelaksanaan <i>technopark</i> olahan Perikanan Pada Aspek Legalitas	54
Gambar 4.3 Grafik Penilaian Pelaksanaan <i>technopark</i> olahan Perikanan Pada Aspek Perencanaan dan Manajemen	55
Gambar 4.4 Grafik Penilaian Pelaksanaan <i>technopark</i> olahan Perikanan pada Aspek Sarana dan Prasarana.....	56
Gambar 4.5 Grafik Penilaian Pelaksanaan <i>Technopark</i> Olahan Perikanan pada Aspek Sumber daya manusia.....	57
Gambar 4.6 Grafik Penilaian Pelaksanaan <i>Technopark</i> Olahan Perikanan pada Aspek Proses Produksi	58
Gambar 4.7 Grafik Penilaian Pelaksanaan <i>Technopark</i> Olahan Perikanan pada Aspek Produk	59
Gambar 4.8 Grafik Keikutsertaan Siswa dalam <i>Technopark</i> Olahan Perikanan ..	60
Gambar 4.9 Grafik Penilaian Keikutsertaan Siswa dalam <i>Technopark</i> Olahan Perikanan Aspek Persiapan	61
Gambar 4.10 Grafik Penilaian Keikutsertaan Siswa dalam <i>Technopark</i> Olahan Perikanan Aspek Proses Produksi	62
Gambar 4.11 Grafik <i>Employability skills</i> Siswa yang Mengikuti <i>Technopark</i> dan yang Tidak Mengikuti <i>technopark</i>	64
Gambar 4.12 Grafik <i>Employability skills</i> Siswa yang Mengikuti <i>Technopark</i> dan yang Tidak Mengikuti <i>Technopark</i> Pada Aspek Komunikasi.....	65
Gambar 4.13 Grafik <i>Employability skills</i> Siswa yang mengikuti <i>technopark</i> dan yang Tidak Mengikuti <i>Technopark</i> Pada Aspek Kerjasama	66

Gambar 4.14 Grafik <i>Employability skills</i> Siswa yang Mengikuti <i>Technopark</i> dan yang Tidak Mengikuti <i>Technopark</i> Pada Aspek Berpikir Kritis	67
Gambar 4.15 Grafik <i>Employability skills</i> Siswa yang mengikuti <i>Technopark</i> dan yang Tidak Mengikuti <i>Technopark</i> Pada Aspek Kemampuan Teknologi	68
Gambar 4.16 Grafik <i>Employability skills</i> Siswa yang Mengikuti <i>Technopark</i> dan yang Tidak Mengikuti <i>Technopark</i> Pada Aspek Penerapan Keterampilan Akademik	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Validasi Angket Pelaksanaan <i>Technopark</i> Olahhan Perikanan	100
Lampiran 2 Hasil Validasi Angket Penilaian Keikutsertaan Siswa dalam <i>Technopark</i> Olahhan Perikanan.....	103
Lampiran 3 Hasil Validasi Angket <i>Employability skills</i> Siswa	104
Lampiran 4 Lembar Angket Pelaksanaan <i>Technopark</i> Olahhan Perikanan.....	107
Lampiran 5 Lembar Angket Penilaian Keikutsertaan Siswa dalam Tecnopark Olahhan Perikanan.....	111
Lampiran 6 Lembar Angket <i>Employability skills</i> Siswa.....	113
Lampiran 7 Tabulasi Data Hasil Angket Pelaksanaan <i>Technopark</i> Olahhan Perikanan	116
Lampiran 8 Perhitungan Distribusi Frekuensi Indikator Pelaksanaan <i>Technopark</i> Olahhan Perikanan.....	118
Lampiran 9 Tabel Distribusi Frekuensi Indikator Pelaksanaan <i>Technopark</i>	118
Lampiran 10 Tabulasi Data Hasil Angket Penilaian Keikutsertaan Siswa dalam <i>Technopark</i> Olahhan Hasil Perikanan	120
Lampiran 11 Perhitungan Distribusi Frekuensi Indikator Keikutsertaan Siswa dalam <i>Technopark</i> Olahhan Perikanan.....	123
Lampiran 12 Tabel Distribusi Frekuensi Indikator Pelaksanaan Keikutsertaan Siswa dalam <i>Technopark</i> Olahhan Perikanan	124
Lampiran 13 Tabulasi Data Hasil Angket <i>Employability skills</i> Siswa	125
Lampiran 14 Perhitungan Distribusi Frekuensi Indikator <i>employability skills</i> siswa	133
Lampiran 15 Tabel Distribusi Frekuensi Indikator <i>employability skills</i> siswa...	133
Lampiran 16 Hasil uji Normalitas dan Linearitas	134
Lampiran 17 Hasil uji regresi linear sederhana.....	135
Lampiran 18 Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas <i>Employability skills</i> Siswa	136
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian.....	137

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, T. W., Fahmi, A. S., & Amalia, U. (2006). *Diversifikasi Produk Perikanan*. (modul). Universitas Diponegoro. Semarang
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Annisa, N. (2016). *Pengaruh Persepsi Karyawan Tentang Teamwork dan Motivasi Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Melalui Loyalitas Karyawan PT. Premium Lampung*. (Skripsi). Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Anwar, S. (2011). Manajemen Rantai Pasokan (*Supply Chain Management*) : Konsep dan Hakikat. *Jurnal Dinamika Informatika*. Volume 3 No.2
- Arifin, P. (2012). *Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII B SMP Negeri 13 Malang*. (Skripsi). Universitas Negeri Malang. Malang.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atmaja, H. E. (2018). Pentingnya Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Meningkatkan Usaha Kecil Menengah. *Jurnal REKOMEN (Riset Ekonomi Manajemen)*. Volume 2 No.1, Hlm. 21-34.
- Badan Pusat Statistik. (2019). *Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia Februari 2019 No. 41/05/Th. XXII, 06 Mei 2019*. Jakarta: BPS
- CCRS Center, GTL Center, and RTI International. (2016). *Integrating Employability skills: A Framework for All Educators Handouts*. Washington DC: American Institutes for Research
- Dewi, F. R. (2017). *Perbedaan Tingkat Employability skills antara Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Kota dan Desa*. (Skripsi). Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.
- Dewi, S. & Sudira, P. (2018). The Contribution of Teaching Factory Program Implementation on Work Readiness of Vocational High School Students In

- Makassar. *Journal of Educational Science and Technology*. Vol.4 Nomor 2
Hlm. 126-131
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. (2016). *Grand Design Pengembangan Teaching Factory dan Technopark di SMK*. Jakarta: Kemendikbud.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. (2017). *Tata Kelola Pelaksanaan Teaching Factory*. Jakarta: Kemendikbud.
- Fauzi, M., A. (2013). *Kesiapan Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Depok Sleman dalam Menghadapi Dunia Kerja Tahun Ajaran 2013/2014*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Hanafi, I. (2012). Re-Orientasi Keterampilan Kerja Lulusan Pendidikan Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Volume 2 Nomor 1. Hlm. 107-116
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*. Volume 17 No.1, Hlm. 66-79.
- Hepytriati. (2014). *Profil Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Kelas XI IPA SMAN Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2013/2014*. (Skripsi). Universitas Bengkulu. Bengkulu.
- Herman, N. D., Maknun, J., Barliana, M. S., & Mardiana, R. (2019). Technology Literacy Level of Vocational High School Students. *In 5th UPI International Conference on Technical and Vocational Education and Training (ICTVET)*. Atlantis Press. Volume 299, Hlm. 519-522.
- Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional Republik Indonesia. (2015). *Pedoman Pembangunan dan Pengembangan Taman Sains dan Teknologi (Science Technology Park)*. Jakarta: Bappenas.
- Kementerian Perikanan dan Kelautan. (2011). *Pedoman Pelaksanaan Teaching Factory Pada Sekolah Usaha Perikanan Menengah di Lingkungan Kementerian Kelautan Dan Perikanan*. Jakarta: Bappenas

Anggi Nurmalasari, 2020

PENGARUH KEIKUTSERTAAN SISWA DALAM TECHNOPARK OLAHAN PERIKANAN SMKN 1 MUNDU CIREBON TERHADAP EMPLOYABILITY SKILLS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Khoiron, A. M. (2016). The Influence of Teaching Factory Learning Model Implementation To The Students' Occupational Readiness. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol.23 Nomor 2 Hlm. 122-129
- Lawshe, C. H. (1975). A quantitative approach to content validity. *Personnel psychology*, Volume 28 No.4. Hlm. 563-575.
- Maasawet, E. T. (2011). Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Belajar Biologi Melalui Penerapan Strategi Inkuiri Terbimbing Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri VI Kota Samarinda Tahun Pelajaran 2010/2011. *BIOEDUKASI*. Volume 2 No.1.
- Mariyam, S., Lestari, R., & Afniyanti, E. (2015). Analisis Pelaksanaan Praktikum pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 3 Kunto Darussalam tahun pembelajaran 2014/2015. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FKIP Prodi Biologi*. Volume 1 No.1.
- Mulyatiningsih, E. & Nuryanto, A. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Munadi, S., dkk. (2018). *Employability skills Lulusan SMK dan Relevansinya Terhadap Kebutuhan Dunia Kerja*. Yogyakarta: UNY Press
- Nahar, N. I. (2016). Penerapan teori belajar behavioristik dalam proses pembelajaran. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*. Volume 1 No.1, Hlm. 64-74.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Volume 3 No.2, Hlm.155-158.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia No 106. (2017). *Kawasan Sains dan Teknologi*. Jakarta: Perpres.
- Putra, A., & Patmaningrum, D. A. (2018). Pengaruh Youtube di Smartphone Terhadap Perkembangan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Anak. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, Volume 21 No.2 , Hlm.159-172.

Anggi Nurmalasari, 2020

PENGARUH KEIKUTSERTAAN SISWA DALAM TECHNOPARK OLAHAN PERIKANAN SMKN 1 MUNDU CIREBON TERHADAP EMPLOYABILITY SKILLS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Putri, A. R., Maison, M., & Darmaji, D. (2018). Kerjasama dan Kekompakan Siswa dalam Pembelajaran Fisika di Kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Kota Jambi. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*. Volume 3 No.2, Hlm. 32-40.
- Putri, Y. E., Nuraina, E., & Styaningrum, F. (2019). Peningkatan Kualitas *Hard Skill* dan *Soft Skill* melalui Pengembangan Program Teaching Factory (TEFA) di SMK Model PGRI 1 Mejayan. *PROMOSI: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*. Volume 7 No.2. Hlm. 26-33
- Putriatama, E. Patmanthara, S., & Sugandi, R. M. (2016). Kontribusi Pengalaman Prakerin, Wawasan Dunia Kerja dan Kompetensi Kejuruan Melalui *Employability Skill* Serta Dampaknya Terhadap Kesiapan Kerja Lulusan SMK Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan jaringan di Probolinggo. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Volume 1 No.8, Hlm. 1544-1554.
- Rahman, A., & bin Ahmad, J. (2014). Assessment practices for competency based education and training in vocational college, Malaysia. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. Volume 112, Hlm. 1070-1076.
- Rahmatika, S. & Aprilia, E. D. (2019). Perbedaan Employability pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Unsyiah ditinjau dari Pengalaman Berorganisasi. *Jurnal Psikologi Unsyiah*. Vol.2 No.1 Hlm. 1-15
- Riduwan. (2010). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Rizki, F. A. (2015). *Pengaruh Keikutsertaan Siswa dalam Unit Produksi terhadap Kesiapan Kerja Siswa Teknologi Hasil Pertanian (THP) di Bidang Agroindustri*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Robinson, J. P. (2000). What are Employability skills?. *The Workplace*. Volume 1 Issue 3. Hlm. 1-3
- Rustidja, E. S. & Karyani, T. (2017). “Transformasi *Technopark* Menuju Technopolis : Sebuah Pengalaman Pengembangan *Technopark* di Indonesia”.

Dalam Prosiding Seminar Nasional Perencanaan Pembangunan Inklusif Desa Kota (hlm. 641-648).

Sari, A. W. (2016). Pentingnya Keterampilan Mendengar dalam Menciptakan Komunikasi yang Efektif. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Volume 2 No.1, Hlm. 1-10.

Septima, R., & Zulfa, I. (2020). Pelatihan Ilmu Teknologi Komputer dalam Meningkatkan Kemampuan Administrasi Perangkat Desa Tan Saril. *JPKMI (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia)*. Volume 1 No.1, Hlm.1-7.

Shinta, A. (2011). *Manajemen Pemasaran*. Malang:UB Press

Subekti, S. (2019). The Implementation of Work-Based Learning for the Development of *Employability skills* of Vocational Secondary School Students Through Teamwork Activity. *Innovation of Vocational Technology Education*. Volume 15 No.1, Hlm. 35-42.

Subekti, S., Ana, A., & Muktiarni, M. (2019). Developing Employability Skills Using the Work-Based Learning Model. *In International Conference on Education, Science and Technology*. Redwhite Press. Volume 2, Hlm.36-42

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Suharnani. (2012). *Pengaruh Motivasi dan Kemampuan Berkomunikasi Sains dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe GI (Group Investigation) terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMTI Tanjung Karang*. (Skripsi). Universitas Lampung. Bandar Lampung.

Sujati, H. W. (2020). *Evaluasi Program Technopark pada Kompetensi Keahlian Agribisnis Pengolahan Hasil Perikanan Di SMKN 1 Mundu Cirebon*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung

Sulistiani, S., & Yulianto, B. (2019). *Employability skills* of Vocational Graduates: Implementation of Curriculum IQF Level 2. *In 3rd International Conference on Education Innovation (ICEI 2019)*. Atlantis Press. Volume 387, Hlm. 6-10

Anggi Nurmalasari, 2020

PENGARUH KEIKUTSERTAAN SISWA DALAM TECHNOPARK OLAHAN PERIKANAN SMKN 1 MUNDU CIREBON TERHADAP EMPLOYABILITY SKILLS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sunardi, S., Purnomo, P., & Sutadji, E. (2016). Pengembangan *Employability skills* Siswa SMK ditinjau dari Implementasi Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Volume 1 No.7. Hlm. 1391-1398.
- Susetyo, B. (2010). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Talibo, I. (2018). Fungsi Manajemen dalam Perencanaan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra'*. Volume 7 No.1.
- TE-OBUI. (2018). *Profil TE-OBUI Technopark Olahan Budidaya-Perikanan*. Cirebon: SMKN 1 Mundu Cirebon
- Tofiq, A. (2016). *Peranan Laporan Biaya Kualitas dalam Perencanaan dan Pengendalian Kualitas Produk*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Jember. Jember.
- Tolinggi, W. & Gubali, H. (2018). *Agro Science Techno Park (Kajian Rintisan Kawasan)*. Gorontalo: Ideas Publishing
- UNESCO. (t.t). *Science Policy and Capacity-Building*. Diakses dari: <http://www.unesco.org/new/en/natural-sciences/science-technology/university-industry-partnerships/science-and-technology-park-governance/concept-and-definition/>
- Utaminingsih, S. (2011). Pengembangan *Soft Skill* Berbasis Karir pada SMK di Kota Semarang. *Dinamika Pendidikan*. Volume 6 No.2. Hlm. 119-133.
- Wahyu, M. N., Sutiarto, S., & Bharata, H. (2020). Pembelajaran *Soft Skill* Komunikasi untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 4 No.1, Hlm. 406-413.
- Wangsa, P. G., dkk. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Pembelajaran Inkuiri Berbantu Teknik

- TSTS (Pada Materi Gerak Lurus di SMAN 6 Bandung). *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*. Volume 2 No.2, Hlm.27-31.
- Wibisono, D. (2006). *Manajemen Kinerja, Konsep, Desain, dan Teknik Perusahaan*. Jakarta : Erlangga.
- Widharta, W. P. & Sugiharto, S. (2013). Penyusunan Strategi dan Sistem Penjualan Dalam Rangka Meningkatkan Penjualan Toko Damai. *Jurnal Manajemen Pemasaran Petra*. Volume 2, No. 1, Hlm.1-15.
- Yustyan, S., Widodo, N., & Pantiwati, Y. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Pembelajaran Berbasis Scientific Approach Siswa Kelas X SMA Panjura Malang. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*. Volume 1 No.2, Hlm 240-254
- Zakaria, N., Ismail, N. N., & Ana, A. (2016). The Relationship between Employability Skill and Career Choices among Vocational Skill Students. *Innovation of Vocational Technology Education*. Volume 12 No.2. Hlm. 81-84