

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian melalui proses pengelolaan dan analisis data serta pembahasan yang telah disampaikan mengenai pembelajaran IPS dengan model *Project and Persentation* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa pada pembelajaran kegiatan ekonomi di Sekolah Dasar dapat disimpulkan bahwa:

- 5.1.1. Berdasarkan hasil uji statistik yang telah dilakukan, diperoleh nilai R (korelasi) sebesar 0,932 yang artinya hubungan variabel (x) sangat kuat. Dari output tersebut pula diperoleh koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,868. Artinya pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat yaitu sebesar 86,8 % sedangkan sisanya yaitu 13,4 dipengaruhi oleh faktor lain. Maka dapat disimpulkan bahwa model *project and presentation* memiliki pengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep subjek A, subjek B, subjek C dan Subjek D yaitu sebesar 86,8%.
- 5.1.2. Kemampuan pemahaman konsep siswa dalam Tema 8 Subtema 2 Pembelajaran 4 pokok bahasan kegiatan ekonomi mengalami peningkatan. Secara umum, peningkatan yang dilihat berdasarkan hasil rata-rata N-Gain yaitu sebesar 0,86 dengan kategori tinggi. Oleh karena itu, model *project and presentation* efektif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas bahwa model *Project and Persentation* dapat meningkatkan pemahaman konsep IPS, tidak hanya pada kemampuan pemahaman konsep saja, akan tetapi dapat berdampak juga pada komponen yang lain seperti:

- 5.2.1. Model pembelajaran *Project and Persentation* dapat menciptakan suasana belajar aktif dan kreatif. Disamping itu juga model *Project and Persentation* saling mendorong satu sama lain untuk berprestasi dan bersosialisasi. Sehingga dapat membantu siswa yang pasif dalam belajar

menjadi termotivasi untuk berperan aktif dalam memahami konsep tentang kegiatan ekonomi.

5.2.2. Dalam model *Project and Persentation*, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan keterampilan membuat proyek dan membagikannya kepada kelompok lain. Model ini bertujuan melatih siswa berprestasi dan bersosialisasi dengan baik.

5.2.3. Dalam penerapan model *project and presentation* ini guru harus memperhatikan materi yang cocok dengan sintak yang dimiliki model project and presentation, karena tidak semua materi bisa maksimal tersampaikan oleh model pembelajaran project and presentation.

5.3. Rekomendasi

Rekomendasi ini dirumuskan sesuai dengan kendala-kendala yang dialami peneliti pada saat penelitian berlangsung sebagai berikut:

5.3.1. Pembaca

Bagi para pembaca dan pengguna hasil penelitian ini direkomendasikan untuk model ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran di kelas, karena terbukti dalam penelitian ini model *project and presentation* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa.

5.3.2. Peneliti selanjutnya

Begi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan model *project and presentation*, untuk lebih mengkaji dan memahami lebih dalam mengenai model ini.

Pemberian penilaian seyogyanya dilakukan setiap indikator agar peneliti mengetahui indikator mana yang sudah dicapai dan belum tercapai. Hal ini bertujuan agar pelayanan atau perjatian yang kita berikan sesuai dengan yang siswa butuhkan , sehingga tujuan pembelajaran akan tercapai dengan baik.