

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada kegiatan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Pangulah Selatan I Kecamatan Kota Baru Kabupaten Karawang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pada saat proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan PBI, aktivitas siswa mengalami peningkatan. Dalam pembelajaran siswa sudah terlihat keaktifannya dibandingkan pada saat sebelum menggunakan pendekatan PBI sebagai sumber belajar, tetapi konsentrasi siswa masih belum fokus seluruhnya terhadap materi pembelajaran, mungkin dikarenakan mereka sedang beradaptasi dengan cara pembelajaran yang baru dan keingintahuan membuat mereka tidak memperhatikan penjelasan guru. Selama pembelajaran berlangsung masih banyak siswa yang kurang memperhatikan penjelasan guru sehingga pembelajaran belum berjalan dengan efektif. Tetapi peserta didik sudah mulai berani bertanya tentang materi yang belum mereka pahami.
2. Kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran Tematik pada tema 8 subtema 3 dengan menggunakan pendekatan PBI ternyata mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Hal ini dapat dilihat dari perbandingan nilai tes pada setiap siklusnya yang selalu mengalami peningkatan, maka hasil dari penelitian ini dapat dikatakan berhasil menurut peneliti. Dengan kata lain penerapan pendekatan PBI dapat membantu siswa untuk memahami materi yang diberikan oleh guru. Dari hasil penelitian yang menunjukkan hasil yang cukup memuaskan dengan nilai rata-rata pada siklus kedua yaitu 70 dan siklus ketiga 81, ini membuktikan bahwa penerapan pendekatan PBI pada mata pelajaran Tematik cukup tepat. Dari jumlah 21 siswa Sekolah Dasar Negeri Pangulah Selatan I kelas IVC yang memiliki nilai kurang dari KKM hanya 3 siswa.

Sebagai kesimpulan akhir, penerapan pendekatan PBI akan efektif bilamana diimplementasikan dalam mata pelajaran Tematik dan tidak menutup kemungkinan pada mata pelajaran yang lainnya.

B. Implikasi

Berdasarkan pada penelitian yang dilakukan, bahwa secara umum peningkatan aktivitas belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa dengan menerapkan pendekatan *Problem Based Intruccion* (PBI) berhasil meningkat. Berdasarkan penelitian tersebut akan diungkapkan implikasi sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan pendekatan *Problem Based Intruccion* (PBI) dapat diterapkan di kelas IV dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa di Sekolah Dasar.
2. Pembelajaran dengan pendekatan *Problem Based Intruccion* (PBI) dapat diterapkan di kelas IV dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di Sekolah Dasar.

C. Rekomendasi

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan pada aktivitas belajar siswa dan kemampuan berpikir kritis siswa setelah menerapkan pembelajaran dengan pendekatan *Problem Based Intruccion* (PBI). Oleh karena itu:

1. Pendekatan pembelajaran ini dapat diterapkan di Sekolah Dasar kelas IV untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Pendekatan pembelajaran ini dapat diterapkan di Sekolah Dasar kelas IV untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.