

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED INSTRUCTION* (PBI) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Pangulah
Selatan 1 Kecamatan, Kota Baru, Kabupaten Karawang)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Rizky Cahya Hendranto

NIM. 1607442

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020**

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED INSTRUCTION* (PBI) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Rizky Cahya Hendranto

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Rizky Cahya Hendranto 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

PENGESAHAN

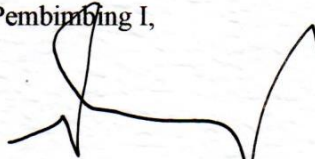
RIZKY CAHYA HENDRANTO

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED INTRUCTION* (PBI) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas di SDN Pangulah Selatan 1 Kelas IVC Kecamatan
Kota Baru Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

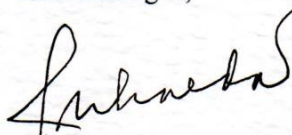
Pembimbing I,



Dr. H. Agus Muharam, M.Pd.

NIP. 195808111 197803 1 003

Pembimbing II,




Dra. Suhaedah, M.Pd.

NIP. 19570815 198603 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.

NIP. 19820516 200801 2 015

ABSTRAK
**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED INTRUCTION* (PBI) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA
PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Pangulah Selatan I,
Kecamatan Kota Baru, Kabupaten Karawang, Tahun Ajaran 2019/2020)

Oleh:

Rizky Cahya Hendranto

1607442

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi pada pembelajaran Tematik yang dilakukan di kelas IVC SDN Pangulah Selatan I Kecamatan Kota Baru Kabupaten Karawang. Dalam kegiatan pembelajaran peneliti menemukan bahwa masih kurangnya kemampuan berpikir kritis siswa. Beberapa siswa yang pasif menjadikan pembelajaran hanya bersifat satu arah. Hal-hal yang telah diungkapkan di atas harus ditingkatkan dengan menemukan pendekatan pembelajaran yang tepat. Salah satu pendekatan pembelajaran yang dirasakan mampu meningkatkan aktivitas belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa adalah dengan menerapkan model *Problem Based Intruction*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui aktivitas belajar dan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan pelaksanaan tiga siklus. Subjek penelitian berjumlah 21 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes kemampuan berpikir kritis dan observasi. Temuan saat penelitian diantaranya 1) aktivitas belajar siswa meningkat pada setiap siklusnya, 2) kemampuan berpikir kritis siswa meningkat dengan standar KKM sebesar 70, pada siklus kesatu dengan nilai rata-rata sebesar 70 presentase 24%, siklus kedua 38% dan pada siklus ketiga nilai rata-rata sebesar 81 dengan presentase 86%. Kesimpulan dari hasil penelitian ini yaitu adanya peningkatan aktivitas belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata kunci: Model *Problem Based Intuction* (PBI), kemampuan berpikir kritis, pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar.

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Model <i>Problem Based Intruction</i> (PBI) ..	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian <i>Model Problem Based Intruction</i> (PBI)	Error! Bookmark not defined.
2. Karakteristik Pembelajaran <i>Problem Based Intruction</i> (PBI)	Error! Bookmark not defined.
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem Based Intruction</i> (PBI)	Error! Bookmark not defined.
4. Langkah-langlah <i>Problem Based Intruction</i> (PBI)	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kemampuan berpikir kritis.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Berpikir Kritis.....	Error! Bookmark not defined.
2. Indikator Berfikir Kritis	Error! Bookmark not defined.
3. Tujuan Berpikir Kritis.....	Error! Bookmark not defined.
3. Ciri-ciri Kemampuan Berpikir Kritis...	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pembelajaran Tematik	Error! Bookmark not defined.
1. Pembelajaran Tematik Terpadu	Error! Bookmark not defined.
2. Penelitian Yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.

3.1	Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.5	Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Tes Kemampuan Berpikir Kritis	Error! Bookmark not defined.
2.	Lembar Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.7	Teknik Pengumpulan data	Error! Bookmark not defined.
1.	Tes Kemampuan Berpikir Kritis	Error! Bookmark not defined.
2.	Obesevasi	Error! Bookmark not defined.
3.	Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.8	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1.	Analisis data secara kualitatif	Error! Bookmark not defined.
2.	Analisis data secara kuantitatif	Error! Bookmark not defined.
3.9	Isu etik	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Profil Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.	Lokasi dan subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.	Karakteristik Guru Dan Murid	Error! Bookmark not defined.
B.	Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Pelaksanaan Penelitian Siklus I	Error! Bookmark not defined.
2.	Pelaksanaan Penelitian Siklus II	Error! Bookmark not defined.
3.	Pelaksanaan tindakan siklus III	Error! Bookmark not defined.
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Siklus I	Error! Bookmark not defined.
2.	Siklus II	Error! Bookmark not defined.
3.	Siklus III	Error! Bookmark not defined.
4.	Aktifitas siswa selama pembelajaran dengan penerapan pendekatan PBI pada pembelajaran Tematik di sekolah dasar.	Error! Bookmark not defined.
5.	Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa setelah menerapkan pendekatan PBI pada pembelajaran Tematik di sekolah dasar.	Error! Bookmark not defined.
6.	Rekapitulasi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASIError! Bookmark not defined.

A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
D. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
E. Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.

Lampiran 1 Administrasi.....Error! Bookmark not defined.

1.1 SK Dosen Pembimbing.....**Error! Bookmark not defined.**

1.2 Surat Pengajuan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

1.3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

1.4 Kartu Bimbingan.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 2. Perangkat Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**

2.1 RPP Siklus I

2.2 RPP Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**

2.3 RPP Siklus III.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 3. Instrumen Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

3.1 LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS..... **Error! Bookmark not defined.**

3.1.1 Siklus I

3.1.2 Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**

3.1.3 Siklus III.....**Error! Bookmark not defined.**

3.2 LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN GURU**Error! Bookmark not defined.**

3.2.1 Siklus I

3.2.2 Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**

3.2.3 Siklus III.....**Error! Bookmark not defined.**

3.3 Tes Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa**Error! Bookmark not defined.**

3.3.1 Siklus I

3.3.2 Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**

3.3.3 Siklus III.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 4 Dokumentasi.....Error! Bookmark not defined.

Riwayat Hidup**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany.(2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*.Jakarta: PRENAMEDIA GROUP
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran* . Bandung : PT Remaja Rosdakarya .
- Burhanuddin TR. dkk. (2012). *Landasan Pendidikan*. Subang: Royyan Press.
- Burhanuddin TR, dkk. (2015). *Filsafat Pendidikan*. Subang: Royyan Press.
- Damayanti, D. S. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Listrik Dinamis SMA Negeri 3 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013. *RADIASI: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 3(1), 58-62.
- Ennis, R. H. (1985). *A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills*. University of Illinois.
- Filsaime, D. . (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Prestasi Pustakaraya.
- Johnson, E. B. (2014). *Contextual teaching and learning*. Bandung: Kaifa.
- Jensen, E. (2011). *Pembelajaran berbasis otak: paradigma pengejaran baru*. Jakarta: Indeks.
- Kurniasih, Sani.(2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Kata Pena.
- Piaw, C. Y. (2010). Building a Test To Assess Creative And Critical Thinking Simultaneously. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2, 551–559.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810001023>
- Peraturan Mendiknas Nomor 23 Tahun 2013. (t.thn.). Standar kompetensi lulusan untuk satuan pendidikan dasar dan menengah.
- Pratama, C. (2013). Penerapan model Contextual Teaching and learning (CTL) untuk meningkatkan hasil belajar IPS. Tersedia [online]: <https://repository.unri.ac.id/bitstream/handle/123456789/4066/13.Cici%20Pratama.pdf?sequence=1&isAllowed=y> Tanggal akses 20 Desember 2017.

- Paul, Richard, & Scriven. (2000). *Science in Elementary Education*. John Wiley and Sons Inc.
- Rusman (2014). *Model-model pembelajaran*. edisi ke-2. Jakarta : PT RajaGrafindo
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Rusman. (2016). *Model – Model Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya. (2012). *Metodelogi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis*. Baros, Serang-Banten: LP3G
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif,kualitatif, R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sutjipto. (2016). Pentingnya Pelatihan Kurikulum 2013 Bagi Guru. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 1(2): 235-260
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2010). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- TR Burhanuddin. dkk. (2012). *Landasan Pendidikan*. Subang: Royyan Press.
- TR.Burhanuddin. (2014). *Landasan Pendidikan*. Royyan Press
- Umar, H. (2011). *Metode penelitian untuk skripsi dan tesis bisnis*. jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (Tidak Bertahun). Tidak Berkota: PT Kloang Klede Putra Timur bekerja sama dengan Koperasi Primer Praja Mukti I Departemen Dalam Negeri.
- UPI. (2016). *Pedoman Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wijaya, C. (2010). *Pendidikan Remedial: Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wade, C. (1995). *Critical thinking*. <http://www.fidic.org>

- Wiriaatmadja, R. (2010). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yani, Mamat. (2018). *Teori dan Implementasi Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*, Bandung: Refika Aditama.