

BAB V

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil data temuan dan analisis data, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa menulis cerita pendek sebelum menggunakan media *pop up* hasil subjek masih banyak belum mengerti karna subjek belum biasa menulis cerita pendek, namun sebelumnya subjek pernah membuat cerita pendek tetapi subjek hanya melihat dari buku paket maupun buku perpustakaan saja, setelah subjek membuat menulis cerita pendek ada beberapa subjek yang belum sempurna membuat cerita pendek, disebabkan karna kurangnya pemahaman terhadap koskata bahasa Indonesia yang baik dan benar.
2. Sesudah menggunakan media *pop up* subjek sangat semangat dan responnya pun meningkat, karna subjek sudah mengetahui dan memahami media *pop up*, dari situ subjek sudah mengerti untuk menulis cerita pendek, dan membuat cerita pendek yang sesuai dengan ketentuan media *pop up* sehingga hasil yang didapat dari karangan siswa sangat memuaskan.

Setelah peneliti memperoleh hasil bahwa kemampuan menulis media *pop up* mampu meningkatkan keantusiasan siswa dalam proses belajar Bahasa Indonesia. Hal ini terbukti karena para siswa sangat memperhatikan dan bersemangat untuk menyimak penjelasan dari pengajar, para siswa juga mendapatkan pengalaman baru mengenai media yang diterapkan yakni *pop up*. Media *pop up* ini mempermudah guru dalam menyampaikan materi dan memudahkan anak didik dalam memahami materi serta memberikan pengetahuan baru untuk anak didik dalam berkarya Bahasa Indonesia. Penerapan media *pop up* pada pembelajaran unsur-unsur Bahasa Indonesia mampu meningkatkan respon siswa dalam bertanya dan menjawab pertanyaan dari guru, hal ini

dikarenakan keseriusan dan fokus siswa yang tertuju pada penjelasan guru dan media yang diterapkan oleh guru, dan siswa juga mampu untuk mengeksplorasi unsur-unsur Bahasa Indonesia yang telah mereka pelajari kedalam sebuah objek gambar serta siswa juga lebih bisa untuk mengembangkan kreativitasnya dalam berkarya Bahasa Indonesia.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti menyarankan beberapa hal demi keberhasilan dalam pembelajaran menulis cerita pendek sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah

Pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan media *pop up* membuat peningkatan kemampuan pemahaman menulis cerita pendek siswa menjadi lebih baik, maka dari itu perlu adanya dukungan dan memotivasi guru agar dapat menyediakan media *pop up* yang dibutuhkan guru agar memudahkan proses pembelajaran di sekolah.

2. Bagi Guru

Media mempunyai peran penting dalam pembelajaran khususnya keterampilan menulis cerita pendek. Oleh karena itu, sebaiknya guru dalam pembelajaran menulis cerita pendek menggunakan salah satu media pembelajaran yaitu media *pop up*.

3. Sekolah

Untuk memperbaiki mutu pendidikan, sebaiknya sekolah menyediakan salah satu media pembelajaran seperti media *pop up* yang mendukung proses pembelajaran supaya lebih bervariasi dan menyenangkan.