

**UPAYA MENINGKAT KETERAMPILAN MENULIS CERITA
PENDEK MENGGUNAKAN MEDIA *POP UP* PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK KELAS IV
SDN SUKAMANAH 01**

SKRIPSI

diajukan Untuk Memenuhi Sebagai dari Syarat Memeproleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

**MUNATI
1606069**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**UPAYA MENINGKAT KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK
MENGUNAKAN MEDIA *POP UP* PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA UNTUK KELAS IV SDN SUKAMANAH 01**

Oleh

Munati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dikampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

©Munati

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak diperbanyak seluruh atau sebagai

Dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Munati
NIM : 1606069
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi :

UPAYA MENINGKAT KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK
MENGUNAKAN MEDIA *POP UP* PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA UNTUK KELAS IV SDN SUKAMANAH 01

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr Supriadi, M.Pd. tanda tangan.....

Penguji II : Drs. H. Widjojoko, M.Pd. tanda tangan.....

Penguji III : Firman Robiansyah, M.Pd. tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 24 Agustus 2020

ABSTRAK

Dilatar belakang bertujuan untuk meningkat proses pembelajaran dan upaya meningkat keterampilan menulis cerita pendek menggunakan media *pop up* di kelas IV SDN Sukamanah 01, dalam pembelajaran sering kali siswa merasa sukar dan rumit saat membuat sebuah cerita pendek karena guru tidak memanfaatkan media pembelajaran. Pengajaran di dalam kelas juga belum menggunakan media *pop up*, hanya menggunakan buku yang telah disediakan di sekolah seperti buku paket, sehingga siswa tidak tertarik dengan pembelajaran tersebut. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan siswa dalam membuat sebuah cerita pendek serta memberikan informasi atau masukan kepada SDN Sukamanah 01 dalam mengembangkan kemampuan siswa dalam menulis sebuah cerita pendek dengan memanfaatkan media *pop up*. Apakah media *pop up* dapat mengembangkan kemampuan menulis cerita pendek di kelas IV SDN Sukamanah 01. Mendeskripsikan pemakanan subjek terhadap nilai moral yang berkaitan dengan menggunakan media *pop up*. Pendekatan yang digunakan penelitian ini adalah pendekatan penelitian tindakan kelas. Hasil penemuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa media *pop up* dapat meningkatkan keterampilan menulis cerita pendek subjek kelas IV SDN Sukamanah 01. Penelitian ini, dilakukan di SDN Sukamanah 01 dan subjek dalam penelitian ini adalah 23 siswa kelas IV. Hasil nilai menulis cerita pendek sebelum menggunakan media *pop up* sebesar 59,5. Kemudian nilai rata-rata kemampuan siswa pada keterampilan menuliskan cerita pendek menggunakan media *pop up* adalah 79,7 sehingga meningkatkan keterampilan siswa pada menuliskan sebuah cerita pendek menggunakan media *pop up* adalah 20,2.

Kata kunci: menulis, cerita pendek, *pop up*

ABSTRACT

The background aims to improve the learning process and efforts to improve short story writing skills using pop up media in grade IV SDN Sukamanah 01, in learning, students often find it difficult and complicated when making a short story because the teacher does not use the learning media. Teaching in the classroom also has not used pop up media, only using books that have been provided in schools such as textbooks, so students are not interested in the learning. The purpose of this study was to determine the student's ability to make a short story Can pop up media develop the ability to write short stories in grade IV SDN Sukamanah 01. Describe the subject's understanding of moral values related to using pop up media. The approach used in this study is a classroom action research approach. The findings in this study indicate that pop up media can improve the skills of writing short stories in the fourth grade subjects of SDN Sukamanah 01. This research was conducted at SDN Sukamanah 01 and the subjects in this study were 23 fourth grade students. The score for writing short stories before using pop-up media was 59.5. Then the average score of students 'ability in writing short story skills using pop up media was 79.7, thus increasing students' skills at writing a short story using pop up media was 20.2.

Keywords: writing, short stories, pop up

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah	5
BAB II TEORI LANDASAN	
A. Pengertian Keterampilan	6
B. Menulis	8
C. Cerita Pendek	20
D. Media <i>Pop up</i>	29
E. Karakteristik Subjek SDN	37
F. Teknik Penilaian Dalam Menulis Cerita Pendek	39
G. Kerangka Pikir	39
H. Hipotensi Tindakan	40
BAB III PENDEKATAN PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	41
B. Subjek Penelitian	41
C. Setting Penelitian	42
D. Teknik Pengumpulan data	42

E. Teknik analisis data	44
F. Instrument Penelitian	44
G. Prosedur penelitian	47
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN BAHASA	
A. Data Temuan.....	57
B. Analisis Data Temuan	84
 BAB V SIMPULAN	
A. Simpul	86
B. Saran	87
DAFTAR REFERENSI	93
 LAMPIRAN	
 RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar Sutawidjaya, Ddk. (1992). *Pendidikan Bahasa Indonesia 111*. Jakarta: Depdikbud.
- Aminudin. (2009). *Kreatif Membuat Ragam Tulisan*. Bandung: PT Puri Pustaka.
- Burhan Nurgiyantoro. (2001). *Penilaian Dalam Pembelajaran Bahasa Dan*
- Creswell, John W.(2016). *RESEARCH DESIGN. Qualitative, Quantitative, amd Mixed Methods Approaches*. Terjemahan Achmad Fawaid dan Rianayati Kusmini Pancasari. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Enny Zubaidah. (2012). “*Peningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Menulis Cerita Anak Melalui Strategi Menulis Terbimbing*”. Jakarta: Program Pasca Sarjana Univeristas Negeri Jakarta.
- Henry Guntur Tarigan. (1984). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Indriana. (2011).*Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Jogjakarta: Diva Press.
- Kasihani Kasbolah. (1999). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Depdikbud.
- Kunandar. (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindak Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- M. Atar Semi. (1993). *Menulis Efektif*. Padang: Angkasa Raya.
- Muslihudin. (2011). *Kiat Sukses melakukan penelitian tindakan kelas dan sekolah, panduan praktis untuk guru dan tenaga kependidikan*, Bandung: Rizki Press, cet. Keempat, 2011
- Oemar Hamalik. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Panuti Sudjiman. (1984). *Kamus Istilah Sastra*. Jakarta: PT Gramedia.

Ranbir Singh Malik, F. A. (2016). *Research Methode: A Guide For First Time Researchers*. Bandung: UPI PRESS.

- Sabarti Akhadiyah, Dkk, (1991). *Bahasa Indonesia I*. Jakarta: Depdikbud. Sastra. Yogyakarta: BMFE
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharismi, (2003). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharsimi Arikuno, Dkk. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suharsimi Arikunto (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendidikan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sunarto Dan Ny. B. Agung Hartono. (2006). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suparno Dan Muhamad Yunus. (2007). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- W.J.S. Poerwadarminta. (1984). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Wani Sanjaya. (2011). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: kencana.
- Zaidan, Dkk. (1991). *Kamus Istilah Sastra*. Jakarta: Pusat Pembina Dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.